

**П Р И К А З № 176**

**Об утверждении локальных  
нормативных актов  
МАОУ «Полесская СОШ»**

**«27» августа 2018 г.**

В целях всестороннего удовлетворения образовательной потребности учащихся и родителей, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить локальный нормативный акт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полесская средняя общеобразовательная школа» Положение «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Приложением 1.
2. Нозадзе Я.С. разместить документы указанные в Приложении 1 на сайте МАОУ «Полесская СОШ» в разделе локальные нормативные акты.
3. Всем зам. директора ознакомить, довести положения до сведения сотрудников, родителей и учащихся.
4. Комендантовой Т.Н. ознакомить с данным приказом всех заинтересованных лиц.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Головачёв

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Бондаренко С.Е.  
\_\_\_\_\_ Исаева С.В.  
\_\_\_\_\_ Комендантова Т.Н.  
\_\_\_\_\_ Нозадзе Я.С.  
\_\_\_\_\_ Пачина Н.В.  
\_\_\_\_\_ Савченко А.В.  
\_\_\_\_\_ Фирсов Ю.С.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
город Полесск, улица Шевчука, дом 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Полесская СОШ»

С.А. Головачёв

Приказ № 176 от 27.08.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в МАОУ «Полесская СОШ» (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»

1.3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15), Уставом МАОУ «Полесская СОШ»

В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную

образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа являются идентичными.

1.4. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в МАОУ «Полесская СОШ» организовано, как в отдельном классе (группе), так и совместно с другими обучающимися.

1.5. Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и рекомендаций ПМПК.

1.6. Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

1.7. Заключение ПМПК и/или ИПРА представленное в образовательную организацию является основанием для создания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их компетенцией.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

2.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление системой инклюзивного образования на территории Калининградской области осуществляет:

- Министерство образования Калининградской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

2.2. МАОУ «Полесская СОШ»:

- обеспечивают комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15;

- реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- организуют проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;

- формируют заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования;

- обеспечивают выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;

- организуют работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

2.3. Основным инструментом по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МАОУ «Полесская СОШ» является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - консилиум). Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий образования ребенка с ОВЗ, которые определены в заключении ПМПК, и собирается для решения следующих вопросов:

- организация приема обучающихся,

- проведение психолого-медико- педагогического обследования,

- анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе;

- организационно-методическая поддержка специалистов, работающих с ребенком. В работе консилиума принимают участие специалисты, работающие с ребенком, и родители обучающегося. С целью координации медицинского и психолого-педагогического аспектов помощи детям необходимо проведение регулярных консультаций с врачами. По итогам работы консилиума составляется протокол и, при необходимости, даются рекомендации о внесении изменений в адаптированную образовательную программу. Заседания консилиума проводятся не реже 1 раза в четверть.

2.4. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

2.5. Комплектование классов (групп) осуществляется на 1 сентября нового учебного года приказом директора МАОУ «Полесская СОШ».

2.6. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 8.30.

В МАОУ «Полесская СОШ» для обучающихся с ОВЗ может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при условии создания условий, предусматривающих организацию питания (полдника) и прогулок.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

2.8. Организация профильного обучения в 10 - 11 (12) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

2.9. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

### **III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Кадровое обеспечение осуществляется с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также с учетом приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

3.2. Штатное расписание МАОУ «Полесская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, составляется с учетом требований приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.3. Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, что подтверждено удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

#### **IV. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Финансирование МАОУ «Полесская СОШ», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, осуществляется по нормативу с учетом поправочных коэффициентов в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке расчета нормативов для определения объема субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

4.2. При расчете ежемесячного финансирования МАОУ «Полесская СОШ» норматив для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, распространяется на общеобразовательные организации, их филиалы и обособленные структурные подразделения, в которых создаются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.3. Определение объема субвенции из областного бюджета с учетом получения образования обучающихся с ОВЗ осуществляется по итогам мониторинга специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.