

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8 401-58-3-53-65



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Мещеряков «Полесская СОШ»

С.А. Головачёв

Приказ № 370/1 от 11.12.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня: Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48); федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2); федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях"; Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, вносимыми изменениями Министерством образования и науки Российской Федерации в ФГОС общего образования в части требований к рабочим программам учебных предметов Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576; от 31 декабря 2015 г. № 1577; от 31 декабря 2015 г. № 1578 (письмо Рособрнадзора от 03.11.2015г. № 02-501); Нормативными правовыми документами локального уровня: Уставом МАОУ «Полесская СОШ», основной образовательной программой МАОУ «Полесская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (далее – рабочая программа) урочной и внеурочной деятельности, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС, ФКГОС к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся и результату образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана общеобразовательной организации (далее – ОО).

1.4. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность.

1.5. Рабочая программа в обязательном порядке:

1.5.1. Разрабатывается на соответствующий уровень образования:

- по предметам обязательной части учебного плана;
- по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;

1.5.2. Реализуется в течение учебного года, согласно расписанию в полном объеме.

1.6. Рабочая программа должна быть разработана и утверждена не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Рабочая программа является объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в исключительных случаях – других видов контроля.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Главной целью рабочей программы является реализация содержания ООП соответствующего уровня образования в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности.

2.2. Задачи программы:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение "сквозной" преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательной организации, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся;

2.3. Основными функциями рабочей программы являются:

- нормативная (рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс);
- содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и/или ознакомлению, а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности и определяется образовательной организацией.

3.2. Рабочая программа содержит обязательные разделы:

- титульный лист.
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.3. Структура Рабочей программы курса внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист.
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.4. Структура Рабочей программы ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя следующие элементы:

- титульный лист.
- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета (курса)/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности;
- место учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности в учебном плане;
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности (для программы в составе АООП обучающихся с ОВЗ);
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности (для программы в составе АООП обучающихся с ОВЗ);
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности (для программы в составе АООП образования обучающихся с УО);
- содержание учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

3.5. Структура Рабочей программы дополнительного образования детей включает в себя следующие элементы:

- титульный лист.
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И/ИЛИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

4.1. Рабочая программа составляется рабочей группой учителей-предметников по определенному учебному предмету на уровень образования 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

4.2. Порядок разработки рабочей программы включает следующее:

4.2.1. Основанием для разработки рабочей программы является приказ по школе.

4.2.2. На заседании методического объединения рассматриваются вопросы структуры, содержания программ с учетом специфики, особенности классов и т. п., определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.

4.2.3. На основании решения методического объединения и приказа по школе педагог или рабочая группа разрабатывает рабочую программу согласно настоящему

Положению.

4.3. Порядок утверждения рабочей программы предполагает следующие этапы:

4.3.1. Рабочая программа утверждается той же датой, что и ООП соответствующего уровня образования.

4.3.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующий порядок:

– рабочая программа после педагогической экспертизы на предмет технических и содержательных требований, лицами, имеющими соответствующие полномочия рассматривается на заседании методического объединения. По итогам принимается решение, которое протоколируется; по каждому методическому объединению готовится обобщенная информационная справка, которая сдается в срок, определяемый приказом по школе, курирующему заместителю директора;

– рабочая программа после рассмотрения на заседании методического объединения за подписью руководителя МО сдается/направляется на согласование/получение экспертного заключения курирующему заместителю директора;

– заместитель директора готовит информационно-аналитическую справку на основании обобщения справок, представленных по каждому методическому объединению, и результатов проведенной экспертизы в рамках своей деятельности, которую представляет на заседании научно-методического совета.

4.3.3. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям настоящего Положения заместитель директора школы выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.3.4. После согласования рабочей программы заместителем директора, программа направляется на утверждение директору школы, который утверждает программу приказом по школе.

4.4. Педагог, принятый на работу обязан продолжить обучение по рабочей программе, утвержденной на соответствующий уровень образования.

4.5. Рабочая программа, разработанная в соответствии с настоящим Положением, является собственностью школы.

5. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочая программа оформляется на листах формата А4 в одном экземпляре, который после сканирования сдается заместителю директора, курирующему направление.

5.2. Все рабочие программы после утверждения приказом по школе сканируются и хранятся в электронном виде (формат PDF) на сервере школы, размещаются на официальном сайте, в сетевой папке для педагогических работников школы.

5.3. Технические требования к оформлению рабочей программы:

– текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12–14 пт, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание текста по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст;

– титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

На титульном листе указывается (приложение 1):

– наименование образовательной организации;

– гриф «согласовано», «утверждаю» с указанием дат и номеров приказов, протоколов;

– название рабочей программы (предмет, курс и т.п.);

– профильность и уровень образования;

– название города, в котором реализуется рабочая программа;

– год составления рабочей программы.

5.4. В пояснительной записке указываются краткие данные о рабочей программе – количество часов, часы на внутрипредметный модуль, контрольные работы, УМК (Приложение 2). В пояснительной записке к программам дополнительного образования,

программам внеурочной деятельности и программам ФГОС ОВЗ, УО указываются данные согласно требованиям к структуре рабочих программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

5.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) и содержание учебного предмета (курса) составляются в соответствии с примерной ООП НОО, ООО, СОО по предмету. Тематическое планирование уроков составляется в соответствии с количеством часов, отводимых на освоение каждой темы в виде таблицы (Приложение 3).

5.6. Рабочая программа размещается на официальном сайте школы в электронном виде (формат PDF).

5.7. Рабочая программа является обязательной частью основной образовательной программы школы соответствующего уровня образования и хранится в школе в течение всего срока её реализации.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ ФИО

Протокол заседания ММО № от

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Полесская СОШ»

_____ С.А. Головачёв

Приказ № от 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)
РУССКИЙ ЯЗЫК
БАЗОВЫЙ/ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПОЛЕССК

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 175 часов, из них 45 часов – внутрипредметный модуль;
- 6 класс – 175 часов, из них 45 часов – внутрипредметный модуль;
- 7 класс – 140 часов, из них 32 часа – внутрипредметный модуль;
- 8 класс – 105 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;
- 9 класс – 102 часа, из них 24 часа – внутрипредметный модуль.

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа.
2. Контрольная работа по итогам I четверти.
3. Контрольная работа по итогам II четверти.
4. Контрольная работа по итогам III четверти.
5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Преподавание предмета «Русский язык» в основной школе осуществляется по УМК Ладыженской Т. А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л. А. и др.

ПРИМЕЧАНИЕ

Данная программа предполагает ведение коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

(Примерная ООП НОО, ООО, СОО по предмету)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

(Примерная ООП НОО, ООО, СОО по предмету)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык. 5 класс

(175 часов, из них 45 часов – внутрипредметный модуль)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Язык и общение	4
1	Язык и его роль в жизни человека	1
2	ВПМ. Виды речевой деятельности	1
3	Рр. Стили речи	1
4	Входная контрольная работа	1
	Повторение изученного в 4 классе	24
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
6	ВПМ. Орфограмма	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
...	...	
	Резерв	5
	ИТОГО	175

ВПМ – внутри предметный модуль. На уровне Среднего общего образования (СОО) по ФКГОС не проводится. В 10-11 классах в тематическом планировании не пишется.

**ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ФГОС НОО 1-4 КЛАСС, ФГОС ООО 5-9 КЛАСС, ФКГОС 10-11 КЛАСС
С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ
СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЮ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ**

Ответственные руководители рабочих групп по подготовке рабочих программ

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. ответственного
ФГОС Начальное общее образование			
1	Математика	1-4 класс	Карбук Н.В., Григорьева М.А.
2	Английский язык	2-4 класс	Рыбальченко М.В.
3	Немецкий язык	3-4 класс	Сафонова И.А.
4	Окружающий мир	1-4 класс	Миллер О.Н., Давыдова А.В.
5	Русский язык	1-4 класс	Гайнутдинова А.В., Гневашева Л.В.
6	Литературное чтение	1-4 класс	Блушвили Е.Е., Крапивная Т.С.
7	Физическая культура	1-4 класс	Шварцман О.Н.
8	ОРКСЭ	4кл	Бычкова Н.В., Исаева С.В.
9	ИЗО	1-4 класс	Вологжанина И.В., Александрова А.М.
10	Музыка	1-4 класс	Васильева И.Ю.
11	Технология	1-4 класс	Спасёноква Л.А., Крутенкова С.М.
ФГОС Основное общее образование			
9	Русский язык	5-9 класс	Жаворонкова И.Е.
10	Математика	5-9 класс	Чешко Н.М.
11	История	5-9 класс	Солотина Л.Н.
12	Обществознание	6-9 класс	
13	Биология	5-9 класс	Бондаренко С.Е.
14	Химия	8-9 класс	Матвеева Н.И.
15	Физика	7-9 класс	Морина Л.И.
16	География	5-9 класс	Литвинова Ю.А.
17	Английский язык	5-9 класс	Заволокина Ю.В.
18	Немецкий язык	5-9 класс	Чистякова Е.А.
19	Технология	5-9 класс	Филипенкова О.М.
			Остапович С.И.
20	Музыка	5-7 класс	Васильева И.Ю.
21	Физическая культура	5-9 класс	Ковалев Е.С.
22	ОБЖ	8-9 класс	Жилин А.А.
23	ИЗО	5-7 класс	Кудымова В.М.
24	Информатика	7-9 класс	Нозадзе Я.С.
ФКГОС Среднее общее образование			
25	Русский язык	10-11 класс	Стяпкина Л.А.
26	Математика	10-11 класс	Пацина Н.В.
27	История	10-11 класс	Висконтене О.В.
28	Обществознание	10-11 класс	
29	Экономика	10-11 класс	Висконтене О.В.

30	Право	10-11 класс	Висконтене О.В.
31	Биология	10-11 класс	Красноперова Е.М.
32	Химия	10-11 класс	Матвеева Н.И.
33	Физика	10-11 класс	Щеева Т.В.
34	География	10-11 класс	Федосова М.С.
35	Английский язык	10-11 класс	Алексеева Т.И.
36	Немецкий язык	10-11 класс	Рудак Е.В.
37	Физическая культура	10-11 класс	Кобель В.Н.
38	ОБЖ	10-11 класс	Жилин А.А.
39	Информатика	10-11 класс	Нозадзе Я.С.

**ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Наименование программы	Направление	Классы	Час	Ф.И.О. ответственного
1.	Праздники, традиции и ремёсла народов России	Духовно-нравственное	1-4	1	Феклистова Д.В.
2.	Музейное дело	Общекультурное	1-4	1	Александрова А.М.
3.	Православная культура	Духовно-нравственное	1-4	1	Голопуро Е.А.
4.	Юный волонтер Группа 1	Социальное	1-4	1	Смирнова Е.А
5.	Юный волонтер Группа 2	Социальное	1-4	1	Смирнова Е.А
6.	Смотрю на мир глазами художника Группа 1	Общекультурное	1-4	1	Кудымова В.М.
7.	Смотрю на мир глазами художника Группа 2	Общекультурное	1-4	1	Кудымова В.М.
8.	Смотрю на мир глазами художника Группа 3	Общекультурное	1-4	1	Кудымова В.М.
9.	Кембриджский английский	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Заволокина Ю.В.
10.	Кембриджский английский	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Тютюнник В.А.
11.	Кембриджский английский	Общеинтеллектуальное	2	1	Алексеева Т.И.
12.	Интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?»	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Комарова А.А
13.	Занимательный «Лингво-Лэнд» Группа 1	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Лауринскайте Р.Р.
14.	Занимательный «Лингво-Лэнд» Группа 2	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Лауринскайте Р.Р.
15.	Театр в школе	Общекультурное	1-4	1	Григорьева М.А.
16.	Домисолька Группа 1	Общекультурное	1-4	1	Гуманитарного цикла Васильева И.Ю.
17.	Азбука безопасности	Социальное	1-4	1	Корнилова И.П.
18.	Спартакиада	Спортивно-оздоровительное	3	1	Гребенщиков Д.Р Шварцман О.Ю. Жилин А.А.
19.	Спартакиада	Спортивно-оздоровительное	4	1	Гребенщиков Д.Р Шварцман О.Ю.

					Жилин А.А.
20.	Конструирование «Тико» Группа 1	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Корнилова И.П.
21.	Конструирование «Тико» Группа 2	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Корнилова И.П.
22.	Юный математик	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Чапайкина Е.А.
23.	Инфознайка Группа 1	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Вологжанина-Фридель И.В.
24.	Инфознайка Группа 2	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Вологжанина-Фридель И.В.
25.	Инфознайка Группа 3	Общеинтеллектуальное	1-4	1	Вологжанина-Фридель И.В.

ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование программы	Направление	Кл	Час	Ф.И.О. ответственного
1.	Кружок по английскому языку «В гостях у Шерлока Холмса»	Общекультурное	5-7	1	Рыбальченко М.В.
2.	Объединение волонтеров «Доброволец»	Социальное	5-7	1	Филипенкова О.М.
			5-7	1	Жигач Т.П.
			8-9	1	Орлова С.Г.
3.	Военно-патриотическое объединение «Юнармеец»	Патриотическое	5-9	2	Жилин А.А.
			7-9	1	Ложников О.А.
4.	Объединение любителей фотографии «Фотовспышка»	Социальное	5-7	1	Литвинова Ю.А.
5.	Редакция школьной газеты «Школьные будни»	Социальное	5-8	1	Васильева И.Ю.
6.	Смотрю на мир глазами художника	Общекультурное	5-7	5	Кудымова В.М.
7.	Объединение «Юный ориентировщик»	Спортивно-оздоровительное	5-7	1	Мальцева А.И.
8.	Журналистский клуб «УчКор»	Общекультурное	5-7	1	Мальцева А.И.
9.	«Основы стрелковой подготовки»	Спортивно-оздоровительное	6	2	Жилин А.А.
			9	2	Жилин А.А.
10.	Объединение «Эсперанто»	Общекультурное	5-9	1	Васильева И.Ю.
11.	Клуб знатоков английского языка	Общеинтеллектуальное	5-6	1	Прокопова Е.В.
12.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	5	2	Шварцман О.Ю.
13.	Спортивные игры – волейбол Группа 1	Спортивно-оздоровительное	7-8	2	Кобель В.Н.
14.	Спортивные игры – волейбол Группа 2	Спортивно-оздоровительное	9	1	Кобель В.Н.
15.	Спартакиада	Спортивно-оздоровительное	5	1	Гребенщиков Д.Р. Шварцман О.Ю. Жилин А.А.
16.	Спартакиада	Спортивно-оздоровительное	6	1	Гребенщиков Д.Р. Шварцман О.Ю. Жилин А.А.
17.	Спартакиада	Спортивно-оздоровительное	7	1	Гребенщиков Д.Р. Шварцман О.Ю. Жилин А.А.
18.	Кембриджский английский	Общеинтеллектуальное	8	1	Николаева Л.Б.

19.	В сложном мире русского языка	Общеинтеллектуальное	8	1	Воцило Н.С. гр.1
				1	Стяпкина А.М. гр.2
				1	Мальцева А.И. гр.3
				1	Панкова Н.И. гр.4
				1	Жаворонкова И.Е. гр.5
20.	Математика – в нашей жизни	Общеинтеллектуальное	8	1	Корома Н.И. гр.1
				1	Колбасова Н.М. гр.2
				1	Орлова С.Г. гр.3
				1	Жигач Т.П. гр.4
				1	Орлова С.Г.
21.	Математика – в нашей жизни	Общеинтеллектуальное	9	1	Колбасова Н.М. гр.1
				1	Корома Н.И. гр.3_1
				1	Корома Н.И. гр.3_2
				1	Орлова С.Г.
				1	Пацина Н.В. гр.4
22.	В сложном мире русского языка	Общеинтеллектуальное	9	1	Жаворонкова И.Е. гр.1
				1	Стяпкина А.М. гр.2
				1	Панкова Н.И. гр.3
				1	Мальцева А.И. гр.4
				1	Воцило Н.С. гр.1
23.	Зри в корень	Общеинтеллектуальное	9	1	Морина Л.И.
24.	Информатика и мы	Общеинтеллектуальное	9	1	Фирсов Ю.С. гр.2
				1	Нозадзе Я.С. гр.2
				1	Фирсов Ю.С.
				1	Нозадзе Я.С.
				1	Фирсов Ю.С.
25.	Общество и человек	Общеинтеллектуальное	9	1	Солотина Л.Н.
				1	Солотина Л.Н.
				1	Висконтене О.В.
				1	Висконтене О.В.
				1	Висконтене О.В.
26.	Занимательная химия	Общеинтеллектуальное	9	1	Матвеева Н.И.
				1	Матвеева Н.И.
27.	Практическая биология	Общеинтеллектуальное	9	1	Красноперова Е.М.
				1	Красноперова Е.М.
28.	Удивительный мир географии	Общеинтеллектуальное	9	1	Федосова М.С.