

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Полесская СОШ»  
С.А. Головачёв  
Приказ № 14/1 от 12.01.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МАОУ «ПОЛЕССКАЯ СОШ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Полесская СОШ» (далее школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

2.2. Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты контрольно-оценочных процедур на уровне школы;
- обеспечивая предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

2.3. Методические объединения учителей- предметников:

- участвуют в оценке качества образования;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

## **3. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе законодательства Российской Федерации.

3.2. Мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

3.3. Элементами внутренней системы оценки качества образования являются:

- предметные результаты обучения;

- степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов).

3.4. Периодичность проведения оценки качества образования по элементам оценочной деятельности – не реже одного раза в учебную четверть.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.