

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Полесская СОШ»
С.А. Головачёв
Приказ № 14/1 от 12.01.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МАОУ «ПОЛЕССКАЯ СОШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Полесская СОШ» (далее школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

2.2. Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты контрольно-оценочных процедур на уровне школы;
- обеспечивая предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

2.3. Методические объединения учителей- предметников:

- участвуют в оценке качества образования;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе законодательства Российской Федерации.

3.2. Мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

3.3. Элементами внутренней системы оценки качества образования являются:

- предметные результаты обучения;

- степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов).

3.4. Периодичность проведения оценки качества образования по элементам оценочной деятельности – не реже одного раза в учебную четверть.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.