



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

e-mail: [maouschoolpolessk@yandex.ru](mailto:maouschoolpolessk@yandex.ru)  
[www.polessk-school.ru](http://www.polessk-school.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
№ 1 от 29.08.2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Полесская СОШ»  
С.А. Головачёв  
Приказ № 1/3 от 29.08.2018 г.

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
учебного предмета  
ТЕХНОЛОГИЯ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1- 4 класс

**ПОЛЕССК**

**2018**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «Технология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);

- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07. 2017г. № 629 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Полесская СОШ»

В адаптированной рабочей программе представлены два варианта планирования:

- Программа по технологии составлена на основе авторской программы Роговцевой Н.И. Анащенко С.В. «Технология» 1-4 классы,-М.: Просвещение 2011г. Программа предназначена для детей первого, второго, третьего и четвёртого года обучения (1-4класс), «Школа России».

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е.А. Лутцева (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3- е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009) Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI век». 1-4 классы/ЛутцеваЕ.А. – Москва: Вентана-Граф, 2014г.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Полесская СОШ» и учебного плана, на изучение предмета в 1-4 классах отводится 131 час:

1 класс - 29 часов

1<sup>1</sup> класс - 29 часов

2 класс -34 часа

3 класс -34 часа

4 класс-34 часа

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа

2. Контрольная работа по итогам первого полугодия

### 3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена:

- ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;

- значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров);

- специальной организацией процесса планомерно-поэтапной отработки предметно преобразовательной деятельности обучающихся в генезисе и развитии психологических новообразований младшего школьного возраста — умении осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане; рефлексии как осознанию содержания и оснований выполняемой деятельности;

- широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса;

- формирование первоначальных элементов ИКТ-компетентности учащихся. Изучение технологии обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач);

прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие планирующей и регулирующей функции речи; развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;

развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символично-моделирующей деятельности;

ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первой ступенью формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению; формирование ИКТ компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология. 1 класс УМК «Начальная школа 21 век»**  
**(29 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1.	Что ты видишь вокруг?	1
2.	Урок – экскурсия. Мир природы	1
3.	Мир рукотворный.	1
4.	Урок – экскурсия. Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.	1
5.	Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?	1
6.	Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяют детали?	1
7.	Урок- практикум. Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?	1
8.	Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?	1
9.	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе	1
10.	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами	1
11.	Что умеет делать компьютер?	1
12.	Приёмы работы ножницами. Какие ножницы у мастеров?	1
13.	Урок – практикум. Понятие «линия». Виды линий. Соединение разных материалов. Резание бумаги ножницами по размеченным линиям	1
14.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
15.	Работа над ошибками. Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.	1
16.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников	1
17.	Разметка деталей сгибанием Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?	1
18.	Разметка деталей сгибанием. Складываем бумагу	1
19.	Урок – практикум. Из чего состоит компьютер?	1
20.	Веселый круг. Необычные углы. Виды прямоугольника	1
21.	Понятие и назначение курсора. Управление мышью.	1
22.	Урок – исследование. Свойства бумаги и ткани	1
23.	Урок – практикум. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1
24.	Свойства ткани. Швейные приспособления	1
25.	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка	1
26.	Как закрепить нитку на ткани	1
27.	Урок - практикум Художественное оформление изделий Веселый медвежонок	1
28.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
29.	Работа над ошибками. Комплексная работа «Книжная больница»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>29 ч</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология. 1<sup>1</sup> класс УМК «Начальная школа 21 век»**  
**(29 часов.)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1.	Что ты видишь вокруг?	1
2.	Урок – экскурсия. Мир природы	1
3.	Мир рукотворный.	1
4.	Урок – экскурсия. Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.	1
5.	Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?	1
6.	Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяют детали?	1
7.	Урок- практикум. Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?	1
8.	Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?	1
9.	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе	1
10.	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами	1
11.	Что умеет делать компьютер?	1
12.	Приёмы работы ножницами. Какие ножницы у мастеров?	1
13.	Урок – практикум. Понятие «линия». Виды линий. Соединение разных материалов. Резание бумаги ножницами по размеченным линиям	1
14.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
15.	Работа над ошибками. Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.	1
16.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников	1
17.	Разметка деталей сгибанием Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?	1
18.	Разметка деталей сгибанием. Складываем бумагу	1
19.	Урок – практикум. Из чего состоит компьютер?	1
20.	Веселый круг. Необычные углы. Виды прямоугольника	1
21.	Понятие и назначение курсора. Управление мышью.	1
22.	Урок – исследование. Свойства бумаги и ткани	1
23.	Урок – практикум. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1
24.	Свойства ткани. Швейные приспособления	1
25.	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка	1
26.	Как закрепить нитку на ткани	1
27.	Урок - практикум Художественное оформление изделий Веселый медвежонок	1
28.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
29.	Работа над ошибками. Комплексная работа «Книжная больница»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>29 ч</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология 2 класс УМК «Начальная школа XXI века»**  
**(34 часа)**

№	Темы уроков	Количество часов
1	Природа и человек. Освоение природы	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Работа над ошибками. Каждому изделию – свой материал. Разные материалы - разные свойства	1
4	Каждому делу – свои инструменты. Познакомимся с инструментами	1
5	От замысла к изделию	1
6	Выбираем конструкцию изделия	1
7	Урок-практикум Способы поиска информации	1
8	Урок-практикум Правила набора текста	1
9	Получаем деталь из заготовки: технологическая операция. Собираем изделие: технологическая операция	1
10	Отделяем изделие: технологическая операция	1
11	Что умеет линейка. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга	1
12	Урок-практикум Правила набора текста	1
13	Урок творчества. Технологические операции. Отделка изделия.	1
14	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
15	Работа над ошибками. Урок-зачёт. Разметка с помощью чертёжных инструментов.	1
16	Что умеют угольники. Разметка прямоугольника с помощью угольника	1
17	Как появились натуральные ткани	1
18	Свойства и строение натуральных тканей	1
19	От прялки до ткацкого станка	1
20	Особенности работы с тканью	1
21	Технология изготовления швейных изделий	1
22	Урок- исследование Использование графического редактора	1
23	Волшебные строчки	1
24	Размечаем строчку	1
25	Живая природа. Что любят и чего не любят растения	1
26	Что выращивают дома и возле дома. Технология выращивания растений	1
27	Урок – практикум Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.	1
28	Как размножаются растения. Инструменты – помощники садовода и огородника	1
29	Долго ли живут растения	1
30	Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины	1
31	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
32	Работа над ошибками. Урок – практикум. Работа с конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.	1
33	Урок-исследование Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.	1
34	В воздухе и космосе. В водной стихии	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология 3 класс УМК «Школа России»**  
**(34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1
	Человек и земля (21 ч.)	
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Работа над ошибками. Урок- практикум.Учимся работать на компьютере. Включение и выключение компьютера	1
4.	Архитектура.Изделие: «Дом»	1
5.	Парк Композиция из природных материалов.	1
6.	Урок-экскурсия. «Детская площадка»	1
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков»	1
8.	Урок – практикум. Изделие: петельный шов, украшение фартука	1
9.	Изготовление тканей. Технологический процесс производства тканей. Изделие: гобелен	1
10.	Урок- конференция. Компьютерные программы.	1
11.	Вязание Изделие: воздушные петли	1
12.	Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки»	1
13.	Кафе «Кулинарная сказка». Изделие: весы	1
14.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
15.	Работа над ошибками. Урок-практикум. Работа с Интернетом	1
16.	Сервировка стола	1
17.	Изделие салфетница	1
18.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей	1
19.	Работа с природными материалами. Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка	1
20.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков	1
21.	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: фургон Мороженое	1
22.	Работа с металлическим конструктором Изделие: грузовик, автомобиль	1
	Человек и вода (4 ч.)	
23.	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование Изделие: мост	1
24.	Урок- путешествие. Водный транспорт. Работа с бумагой. Проект «Водный транспорт-Яхта»	1
25.	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё Изделие: осьминоги и рыбки	1
26.	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан	1
	Человек и воздух(3 ч.)	
27.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: птицы	1
28.	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: вертолёт «Муха»	1
29.	Работа с бумагой. Папьемаше. Изделие: воздушный шар	1
	Человек и информация. (5 ч.)	
30.	Рисуем кукол на компьютере. Кукольный театр. Изделие: проект «Куко.-ный театр»	1
31.	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование Изделие: сцена и занавес	1
32.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
33.	Работа над ошибками. Почта «Заполняем бланк»	1
34.	Афиша. Интернет. Работа на компьютере Подведение итогов.Изделие: «Афиша»	1
	Итого:	34 ч.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технология. 3 класс УМК «Начальная Школа 21век»  
(34 часа.)

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
1.	Информация и информационные технологии. Какая бывает информация	1
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Работа над ошибками в контрольной работе. Урок- практикум Учимся работать на компьютере. Включение и выключение компьютера	1
4.	Урок- конференция. Компьютерные программы. Работа с компакт-диском	1
5.	Урок-практикум. Работа с Интернетом	1
6.	Книга – источник информации. Как родилась книга	1
7.	Изобретение бумаги. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги	1
8.	Конструкция современных книг.	1
9.	Ремонт книги	1
10.	Зеркало времени. Отражение эпохи в культуре одежды. Аппликация	1
11.	Древние русские постройки	1
12.	Коллективный проект. Макет крепости	1
13.	Коллективный проект. Макет крепости. Защита проекта	1
14.	Плоские и объёмные фигуры	1
15.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
16.	Работа над ошибками в контрольной работе. Новогодняя мастерская. Изготовление объёмных фигур для украшения класса	1
17.	Изготавливаем объёмные фигуры	1
18.	Доброе мастерство	1
19.	Разные времена – разная одежда	1
20.	Русский костюм	1
21.	Какие бывают ткани. Застёжки и отделка одежды	1
22.	От замысла - к результату: семь технологических задач	1
23.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека	1
24.	Русская печь. Изготовление изразца для печи	1
25.	Изготовление изделия с использованием металлической проволоки	1
26.	Ветер работает на человека. Изготовление модели ветряка	1
27.	Вода работает на человека	1
28.	Получение и использование электричества. Работа с лабораторией	1
29.	Электрическая цепь. Работа с лабораторией	1
30.	Из истории изобретений: русская изба	1
31.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
32.	Работа над ошибками. Из истории изобретений: паровой двигатель, печатная книга,	1
33.	Из истории изобретений: колесо, часы	1
34.	Из истории изобретений: телескоп, микроскоп, фотоаппарат, кинокамера	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология. 4 класс УМК «Начальная Школа 21век»**  
**(34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Информационный центр (4 часов)	
1.	Урок- диалог. Вспомним и обсудим	1
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Работа над ошибками. Урок- практикум. Создание текста на компьютере	1
4.	Урок- практикум. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
	Проект «Дружный класс» (3 часа)	
5.	Урок- проект. Презентация класса	1
6.	Урок- проект. Эмблема класса	1
7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя	1
	Студия «Реклама» (4 часов)	
8.	Урок- выставка. Реклама и маркетинг	1
9.	Упаковка для мелочей	1
10.	Коробка для подарка	1
11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя	1
	Новогодняя студия	3
12.	Урок – семинар. Новогодние традиции	1
13.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
14.	Работа над ошибками. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя	1
	Студия «Мода»	7
15.	История одежды и текстильных материалов	1
16.	Исторический костюм. Одежда народов России	1
17.	Синтетические ткани	1
18.	Твоя школьная форма	1
19.	Объёмные рамки	1
20.	Аксессуары одежды	1
21.	Вышивка лентами. Проверим себя	1
	Студия «Подарки»	3
22.	Урок- проект. День защитника Отечества	1
23.	Плетёная открытка	1
24.	Весенняя открытка	1
	Студия «Декор интерьера»	5
25.	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1
26.	Плетённые салфетки	1
27.	Цветы из креповой бумаги	1
28.	Сувениры на проволочных кольцах	1
29.	Изделия из полимеров. Проверим себя	1
	Студия «Игрушки»	5
30.	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1
31.	Качающиеся игрушки	1
32.	Промежуточная итоговая аттестация.	1
33.	Работа над ошибками. Игрушка с рычажным механизмом	1
34.	Подготовка портфолио. Проверим себя	1
	Итого:	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология 4 класс, «Школа России»**  
**(34 часа)**

№	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1.	Условные обозначения	1
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Работа над ошибками. Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон»	1
4.	Урок –путешествие. Кто создал компьютер	1
5.	Полезные ископаемые. «Малахитовая шкатулка»	1
6.	Урок-практикум. Клавиатура компьютера	1
7.	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1
8.	Монетный двор. Проект «Медаль»	1
9.	Урок творчества. Свободная тема	1
10.	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1
11.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1
12.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1
13.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1
14.	Новогодняя игрушка	1
15.	Контрольная работа по итогам первого полугодия	1
16.	Работа над ошибками. Урок практикум.Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам	
17.	Кондитерская фабрика. Тест «Кондитерские изделия»	1
18.	Бытовая техника. Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1
19.	Настольная лампа	1
20.	Абажур	1
21.	Тепличное хозяйство.Тест «Теплицы»	1
22.	Урок- практикум. Проект «Цветы для школьной клумбы»	1
23.	Водоканал. Тест «Как вода поступает в наш дом»	1
24.	Урок – практикум. Фильтр для очистки воды	1
25.	Урок-практикум. Работа с готовыми материалами на электронных носителях	1
26.	Порт. Тест «Работа в порту»	1
27.	Технический рисунок канатной лестницы	1
28.	Самолётостроение и ракетостроение. Тест «Самолёты»	1
29.	Модель самолёта.Тест «Исследование космоса»	1
30.	Ракета-носитель	1
31.	Издательское дело. Тест «Элементы книги»	1
32.	Книга «Дневник путешественника»	1
33.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
34.	Работа над ошибками. Урок-практикум. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point	1
	Всего	34ч.