

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-783-53-65



УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Полесская СОШ»
С.А. Головачёв
от 31.08.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего положения является организация и порядок функционирования межпредметных методических объединений педагогов образовательной организации (далее – ММО).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в Школе и формирования стабильной преемственности предметных областей и уровней образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

• межпредметное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников, объединенное по принципу общности образовательного пространства:

– гуманитарного цикла (русского, иностранного языков, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО);

– технической направленности (математики, физики, информатики и ИКТ, ОБЖ, технологии);

– естественно научного цикла (химии, биологии, географии, физкультуры, окружающего мира);

1.4. Межпредметные методические объединения в своей деятельности опираются на приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования", а также устав ОО, локальные акты, приказы и распоряжения директора ОО.

По вопросам внутреннего распорядка руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом ОО, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.5. При организации межпредметных методических объединений администрация ОО руководствуется принципом единого межпредметного пространства (научной области знаний с 1 по 11 классы), принципами добровольности и творческой инициативы.

**2. ЦЕЛИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

2.1. Целью организации межпредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в

педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.3. В ОО действуют три межпредметных методических объединения (указаны выше). Количество проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед ОО задач.

2.4. Возглавляет работу межпредметного методического объединения руководитель, назначаемый директором из числа педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляется ММО.

План составляется руководителем ММО, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается зам. директора по УВР и утверждается директором.

2.6. Заседания ММО проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания. Рекомендации подписывает руководитель ММО.

2.7. Отчеты о работе ММО и проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.

2.8. Контроль деятельности ММО и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Основными содержательными линиями деятельности ММО являются:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школьной практике, профессиональных проблем;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка предметных (метапредметных) рабочих программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем, исполнение основной образовательной программы школы;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ОО.
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогов ОО, работающих в методическом объединении.
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- посещение отдельных классов в ходе классно-обобщающего контроля;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.
- организация работы по накоплению дидактического материала.
- организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в ОО.
- обеспечение условий (управленческие, методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов: молодых специалистов; педагогов, имеющих стаж работы, принятых на работу в данное ОО; педагогов, вступающих в новую должность.
- ознакомление педагогов вышеуказанных категорий с приоритетными направлениями ОО, педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в данном ОО, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя;
- диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- планирование и анализ деятельности.
- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, предметные недели, конференции, Ярмарки проектов и др.).
- совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ММО.
- участие в аттестации педагогических работников.
- проведение методических месячников по формированию устойчивого интереса к межпредметным областям.

3.2. Основные формы деятельности ММО на период учебного года:

3.2.1. Методический месячник – это систематизированный набор традиционных предметных недель, в ходе которого ММО организует ряд мероприятий в параллелях 1-11 классов, решая конкретные методические задачи, обсуждаемые методическим и педагогическим советом. Задачи непосредственно связаны с темой, над которой работает школа.

Согласование мероприятий и утверждение плана проведения месячников происходит на заседании ММО.

План проведения месячника заранее согласовывается с заместителем директора по УВР и методическим советом школы, после чего утверждается директором.

Руководитель ММО несет ответственность за качественное и своевременное проведение месячников, осуществляет контроль за выполнением мероприятий.

3.2.2. Обеспечение работы обучающихся с тематической учебной и художественной литературой в период подготовки и проведения месячников ММО.

Каждое методическое объединение обеспечивает прочтение не менее чем двух книг по тематике ММО каждым учащимся с 1 по 11 класс за учебный год.

3.2.3. Проведение семинаров ММО по направлениям в соответствии с тематикой работы школы на год.

Формы организации семинаров - открытые уроки, публичные лекции, конференции, заседания круглого стола, мастер-классы и т.д.

Каждое методическое объединение проводит не менее одного семинара в учебном году.

3.2.4. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.2.5. Анализ итогов деятельности ММО на заседании и в виде публичного представления.

Анализ деятельности ММО производится в форме – публикации сборника статей участников, публикации в школьной прессе, создание банка данных новых технологий, выработки рекомендаций, создания творческих лабораторий, творческих групп по той или иной проблеме, обобщения опыта работы, сбора фото материала, методических разработок, теоретических выкладок, работ учащихся.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ММО

К документации методического объединения относятся:

- положение о межпредметном методическом объединении;
- приказ директора ОО о создании ММО;
- приказ о назначении руководителя методического объединения;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы школы, цель деятельности ММО, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметного месячника, предметно-ориентированного семинара;
- результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ММО

5.1. Члены межпредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

- активно участвовать в заседаниях методического объединения и группы;

– конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов.

5.2. Разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

5.3. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;
- рекомендовать к публикациям уроки, внеклассные мероприятия, выступления, любой коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной и инновационной деятельности.

5.4. Обязанности учителей, участников ММО:

- участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей и т.п. по учебному предмету.
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- знать новинки методики преподавания предмета; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- предоставлять руководителю методического объединения планы-конспекты уроков, информацию, необходимую для ведения документации методического объединения.
- каждое полугодие корректировать план-график открытых уроков, предоставляя его руководителю методического объединения.

6. РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

6.1. Методическое объединение учителей – предметников работает под руководством руководителя методического объединения, который назначается приказом директора.

6.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей–предметников, вести протоколы заседаний и документацию методического объединения;
- отслеживать качество обученности и динамику образовательных, внеучебных достижений учащихся по каждому учителю в рамках стандарта;
- составлять план работы методического объединения учителей–предметников, контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление тематических и поурочных планов, контролировать их

выполнение;

- посещать открытые уроки участников методического объединения (открытый урок признаётся таковым при условии его посещения не менее 50 % участниками методического объединения);

- посещать не реже одного раза в четверть уроки участников методического объединения с представлением анализа заместителям директора по УВР, ВР;

- посещать уроки классов в рамках классно-обобщающего контроля в соответствии с заданием на контроль;

- проводить самостоятельно или с помощью участников методического объединения не менее одного открытого урока в полугодие;

- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, месячники, организовывать участие методического объединения в работе педагогического совета, методических мероприятий в ОО;

- осуществлять диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов методического объединения;

- осуществлять сбор и хранение подтверждающей документации по стимулированию учителей.

7. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ В СИЛУ И СПОСОБ ЕГО ОПУБЛИКОВАНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОО. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Работники ОО знакомятся с Положением под подпись.

СОСТАВ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

Учителя ММО естественно-научного цикла:

Красноперова Е.М., Бондаренко С.Е., Литвинова Ю.А., Федосова М.С., Матвеева Н.И., Крутенкова С.М., Смирнова Е.А., Феклистова Д.В., Лауринская Р.Р., Голопури Е.А., Спасёнкова Л.А., Сухарева О.Н., Кобель В.Н., Шварцман О.Ю., Гребенщиков Д.Р.

Руководители ММО:

Красноперова Е.М., учитель биологии, рук. ММО естественно-научного цикла.
Спасёнкова Л.А., учитель начальных классов, руководитель ММО естественно-научного цикла начальной школы.

Учителя ММО технической направленности:

Пацина Н.В., Блуашвили Е.Е., Комарова А.А., Вологжанина-Фридель И.В., Чапайкина Е.А., Корнилова И.П., Миллер О.Н., Харитоновна С.Я., Филипенкова О.М., Остапович С.И., Жилин А.А., Колбасова Н.М., Жигач Т.П., Орлова С.Г., Морина Л.И., Короман Н.И., Фирсов Ю.С., Нозадзе Я.С., Щеева Т.В., Чешко Н.М.

Руководители ММО:

Морина Л.И., учитель физики, руководитель ММО технической направленности.
Миллер О.Н., учитель начальных классов, руководитель ММО технической направленности начальной школы

Учителя ММО гуманитарного цикла:

Исаева С.В., Савченко А.В., Гайнутдинова О.В., Гневашева Л.В., Карбук Н.В., Давыдова А.В., Григорьева М.А., Крапивная Т.С., Александрова А.М., Бычкова Н.В., Тютюнник В.А., Прокопова Е.В., Жаворонкова И.Е., Мальцева А.И., Вошило Н.С., Рыбальченко М.В., Панкова Н.И., Карчаускас Ю.О., Висконтене О.В., Стяпкина А.М., Заволокина Ю.В., Солотина Л.Н., Николаева Л.Б., Сафонова И.В., Алексеева Т.И., Кудымова В.М., Васильева И.Ю., Рудак Е.В., Зеленкин Д.А.

Руководители ММО:

Заволокина Ю.В., учитель английского языка, руководитель ММО гуманитарного цикла.
Тютюнник В.А., учитель начальной школы, рук. ММО гуманитарного цикла начальной школы.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ ММО

Ф. И. О. учителя	Год рождения	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Квалификационная категория	Награды	Звание	Телефон

СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ЧЛЕНОВ ММО В 20__ / __ УЧ. Г.

Статус награды	Ф. И. О. награжденного	Название награды	За что награжден

СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МЕЖПРЕДМЕТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Ф. И. О. учителя	Тема (проблема)	Практический выход (где, когда)				
		Выступление	Открытые учебные занятия	Творческий отчет	Городской (районный) семинар	Другое

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕЖПРЕДМЕТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ _____
НАПРАВЛЕННОСТИ
(_____ УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Цель деятельности

Проблемы

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи методической работы ММО на 2017-2018 учебный год:

Методическая тема, над которой работало МО в _____ учебном году:

« _____ ».

Анализ деятельности по реализации поставленных задач.

Повышение квалификации педагогов.

Открытые уроки.

Класс(ы)	Урок, тема	Методическая идея	Учитель(я)

Предметная декада.

Предмет	Сроки	Участники (классы)	Формы работы	Наиболее удачные моменты	Неудачные моменты	Самые активные участники (класс, Ф. И. обучающихся)	Пожелания на следующий год

Какие проблемы остались неразрешенными и почему?

Что планируется предпринять в следующем учебном году по устранению нерешенных проблем?

Тематика заседаний МО

Достижения учителей за _____ учебный год.

СВЕДЕНИЯ О ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ В 20__ / __ УЧ. Г.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения)

Уровень	Ф. И. О. участника	Название конкурса, проекта	Место
Школа			
Район			
Город			
Регион			
Российская Федерация			

2. Участие в конкурсах учащихся.

Учитель	Конкурс	Класс	Количество детей в классе	Количество победителей	Количество призёров

3. Результаты участия в олимпиадах

Учитель	Предмет	Участников школьного этапа	Победителей и призеров олимпиад – школьный этап	Участников муниципального этапа	Победителей и призеров олимпиад - муниципального этапа	Участников регионального этапа	Победителей и призеров олимпиад – региональный этап	Всего 1-4 классы	Всего 5-9 классы	Всего 10-11 классы

4. Мониторинги по форме в 1-11 классах.

Результаты внешнего (ОДОМСКТ, МО КО, администр. работа) мониторинга в _____-х классах по дате «__» _____ 201__

	Класс	Класс	Класс	Класс
Учитель				
Средний балл				
% качества				
Всего писало				
Оценок «5»				
Оценок «4»				
Оценок «3»				
Оценок «2»				

Результаты входного контроля в 1-11 классах

	параллель	параллель	параллель
--	-----------	-----------	-----------

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов	Учитель 1	Учитель 2	Учитель 3
Персонифицированные критерии					
Проведение открытых уроков/мастер-классов					
Проведение открытых уроков на уровне области	6				
Проведение открытых уроков на уровне муниципалитета	4				
Проведение открытых уроков на уровне школы	2				
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5				
Выступления					
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации	4				
Выступления на муниципальных методических конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений	3				
Выступления на заседаниях школьного методического объединения, педагогического совета, научно-методического совета	2				
Инновационная деятельность					
Работа по новым методикам и технологиям	3				
Работа по экспериментальным учебникам	2				
Участие в программах повышенного уровня					
Участие в городских творческих группах	4				
Участие в творческих группах школы	3				
Личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места)					
Российские, областные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	5				
Областные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3				
Муниципальные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2				
Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места)					
Российские турниры и соревнования	4				
Областные турниры и соревнования	3				
Городские турниры и соревнования	2				
Итоги мониторингов, независимой оценки качества					
Успеваемость 100%	5 (на каждого выпустившего учителя)				
Успеваемость 80-100%	4				
Качество знаний 80-100%	5				
Качество знаний 60-80%	4				
Качество знаний 50-60%	3				
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим учебным периодом, стабильность и рост уровня обученности и качества обучения	2				
Использование активных форм обучения, современных педагогических технологий и идей, использование и организация использования учащимися информационно-коммуникационных технологий	2				
Подготовка участников и призёров предметных олимпиад, научно-практических конференций и других предметных конкурсов школьников (районного уровня и выше)	2				
Разработка и реализация учащимися (организация разработки и организации учащимися) исследовательских, творческих проектов по данному предмету или образовательной области	2				
Наличие внеурочной работы по предмету (организация предметных викторин, участие в предметном месячнике, повышение интереса учащихся к предмету средствами внеурочной деятельности); участие школьников в работе кружков, секций, клубов, элективных курсов по предмету (численность, посещаемость, сохранность контингента)	2				
Школьные публикации					
Исследовательская работа	3				
Методическая разработка	2				
Статья в школьном издании	1				
Внешние публикации					

Методическое пособие для педагогов, учебное пособие или рабочая тетрадь для обучающихся	6				
Авторская программа	5				
Статья в российском издании	4				
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3				
Состояние методической и материально–технической базы кабинетов (по итогам смотра кабинетов)					
Оценка учебного кабинета соответствует наивысшим баллам по школьному алгоритму	4				
Обобщение опыта работы на уровне школы	1				
Обобщенный опыт работы внесен в городской банк актуального педагогического опыта	2				
Обобщенный опыт работы внесен в областной банк актуального педагогического опыта	3				
Участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	5				
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10				
Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15				
Обобщенные критерии					
Оценка отчета о деятельности школьного методического объединения					
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3				
Факты только названы	1				
Совмещенные критерии					
Качество проведения предметного месячника					
Проведение мероприятий для параллелей 1-11 классов с охватом всех обучающихся	3 (за каждое мероприятие)				
Проведение мероприятий для параллелей 1-11 классов с охватом обучающихся до 70%	2(за каждое мероприятие)				
Проведение мероприятий для параллелей с охватом до 50%	1(за каждое мероприятие)				
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3				
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3				

6. Итоги работы межпредметного методического объединения за 20__ / __ учебный год

Направления работы	Итоги работы в 20__ / __ учебный год	Задачи на 20__ / __ учебный год
Диагностика знаний, умений, навыков (сравнительный анализ по классам)		
Заседания МО учителей (дата, тема, итоги)		
Открытые уроки, семинары, конференции		
Внеклассная работа (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии)		
Повышение квалификации		

Выводы по решению задач и достижению целей.

ПАМЯТКА "ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ"

1. Перед планированием работы любого методического объединения необходимо провести всесторонний анализ его деятельности за отчетный период (учебный год, четверть) посредством изучения:

- условий деятельности методического объединения (педагогические кадры, УМК, ТСО, учебные кабинеты, урочная и внеурочная работа);
- собственно деятельности методического объединения (современные образовательные технологии, актуальный педагогический опыт, образовательный процесс, инновации, мастерство учителей);
- результата этой деятельности (школьный, муниципальный и региональный мониторинг, ЕГЭ, государственная (итоговая) аттестация 9-х классов). Если достигнутый результат не является удовлетворительным для методического объединения, то четко следует определить сначала проблемное поле, а затем и конкретные проблемы для их дальнейшего решения.

2. Цель анализа – оценка результатов работы методического объединения, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

3. Источники анализа:

- записи анализа посещенных уроков, протоколы;
- результаты психолого-педагогических диагностик, контрольных работ, учебного мониторинга, аттестации обучающихся;
- результаты аттестации и повышения квалификации учителей;
- статистические документы;
- материалы анкетирования педагогов;
- систематизированные данные по каждому виду деятельности методического объединения (таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики).

4. Общие требования к анализу работы методического объединения:

- четкая структура текста;
- логичность, последовательность изложения;
- аргументированность (сравнение с прошлогодними показателями);
- доказательность выводов;
- четкость и педагогическая обоснованность предложений;
- наглядность (графики, таблицы, диаграммы).

5. Структура анализа работы методического объединения включает в себя пять основных блоков.

5.1. Первый блок – введение. В нем дается общая оценка выполнения задач, поставленных перед методическим объединением за отчетный период. Делается вывод: какие задачи и разделы плана выполнены полностью, а какие нет, почему и как это отразилось на конечных результатах.

5.2. Второй блок – анализ условий деятельности методического объединения. Он включает в себя изучение:

- организационных условий деятельности методического объединения;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету (учебные программы, дидактические материалы);
- повышения квалификации педагогов (курсы), ее эффективности;
- тематики заседаний методического объединения (актуальность, конкретность решений, меры по их реализации);
- инновационной деятельности методического объединения;
- индивидуальной методической работы учителей, внедрения лучшего педагогического опыта в практику;
- использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО и мультимедийного оборудования.
- работы:
 - педагогических кадров (образование, стаж, возраст, квалификационная категория педагогов методического объединения и т. п.), ее результатов;
 - методического объединения над единой методической темой;
 - по проведению аттестации педагогических кадров, ее результатов.

5.3. Третий блок – проблемный анализ состояния преподавания, качества образования обучающихся:

- анализ и результаты:
 - посещения уроков, административных контрольных и проверочных работ, тестирования, мониторинга различного уровня по предмету;
 - работы с одаренными детьми;
 - внеклассной работы по предмету.

5.4. Четвертый блок – задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году. Вначале по результатам анализа работы методического объединения следует выделить проблемы преподавания, организации учебно-воспитательного процесса по предмету, в целом методической работы по организации дополнительного профессионального образования педагогов, образования школьников.

5.5. Пятый блок – определение путей решения проблем.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание деятельности	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Тематика заседаний методического объединения							
Методические семинары, конференции, конкурсы							
Работа с документами							
Контроль образовательного процесса по образовательным областям							
Мониторинг образования							
Изучение и распространение педагогического опыта учителей							
Изучение программы по образовательным областям							
Изучение современных образовательных технологий и методов обучения							
Организация внеурочной деятельности обучающихся							
Диагностика педагогов							
Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп							
Предметные месячники							