

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65

П Р И К А З № 192

**Об утверждении локальных
нормативных актов
МАОУ «Полесская СОШ»**

«31» августа 2018 г.

В соответствии с результатам конкурса 2018-03-04 «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» и в целях всестороннего удовлетворения образовательной потребности учащихся и родителей

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение «Об обучении в составе уровневых групп по отдельным предметам учебного плана» в соответствии с Приложением 1.
2. Утвердить списки учащихся уровневых групп к зачислению на период сентябрь-декабрь 2018 г. согласно Приложению 2.
3. Распределение учащихся уровневых групп и соответствующее закрепление учителей за группами сохранять неизменным до окончания полугодия.
4. Классы предпрофильного физико-математического направления по предмету «математика» на уровневые группы не разделять, по предметам «русский язык», «обществознание», «английский язык» распределить на общих основаниях.
5. Классным руководителям указанных обучающихся в срок до 03.09.2018г. уведомить родителей (законных представителей) о комплектовании уровневых групп.
6. Педагогическим работникам МАОУ «Полесская СОШ» осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием рабочих программ, и положением об уровневых группах.
7. Утвердить Положение «О проектно-исследовательской деятельности учащихся» в соответствии с Приложением 2.
8. Учителям-предметникам подготовить предложения по темам проектных и исследовательских работ учащихся 8-х классов и представить их не позднее 14.09.2018 г. согласно программе.
9. Педагогическим работникам МАОУ «Полесская СОШ» осуществлять занятия по предмету ИПД и программе внеурочной деятельности в соответствии с настоящим положением и рабочими программами.
10. Комендантовой Т.Н. ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников под подпись.
11. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Бондаренко С.Е., Пачина Н.В.

Директор

С.А. Головачёв

Ознакомлены:

_____ Бондаренко С.Е.
_____ Комендантова Т.Н.
_____ Пачина Н.В.
_____ Николаева Л.Б.
_____ Заволокина Ю.В.
_____ Карчаускас Ю.О.
_____ Алексеева Т.И.
_____ Рыбальченко М.В.
_____ Сафарян А.С.
_____ Шумейко Е.И.
_____ Прокопова Е.В.
_____ Колбасова Н.М.
_____ Чешко Н.М.
_____ Тимофеева Н.В.



_____ Мошонкина Р.М.
_____ Короба Н.И.
_____ Жигач Т.П.
_____ Орлова С.Г.
_____ Жилин А.А.
_____ Савченко А.В.
_____ Висконтене О.В.
_____ Вошило Н.С.
_____ Панкова Н.И.
_____ Мальцева А.И.
_____ Жаворонкова И.Е.
_____ Стяпкина А.М.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
№ 1 от 29.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Полесская СОШ»
С.А. Головачёв
Приказ № 92 от 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ В СОСТАВЕ УРОВНЕВЫХ ГРУПП ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении в составе уровневых групп в МАОУ «Полесская СОШ» с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ «Полесская СОШ»

1.2. Уровневые группы – это сгруппированные учащиеся школы в соответствии с определенными критериями обучения – усвоение учебного материала, длительность выполнения работы, мотивированность к изучению предметов, сложности в освоении программы.

1.3. Основные цели организации уровневых групп в МАОУ «Полесская СОШ»:

наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности;

формирование личности с развитыми навыками исследовательской деятельности, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных образовательных программ;

реализация программ для детей с различной скоростью выполнения заданий: повышенной сложности, средний уровень, базовый уровень, предпороговый уровень, пороговый уровень (диверсификация программ).

1.4. Формирование уровневых групп по отдельным предметам учебного плана осуществляется в параллелях классов на уровне основного общего образования приказом по школе.

1.5. Содержание образования и условия его получения в уровневых группах относительно классов не изменяются, либо изменяются в сторону

уменьшения количества детей в группе и повышения качества индивидуальной работы.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЕВЫХ ГРУПП

2.1. Порядок комплектования уровневых групп при первичном формировании определяется образовательной организацией.

2.2. При формировании групп учителями-предметниками, руководителями ММО рассматриваются индивидуальные результаты успеваемости обучающегося по конкретному предмету, рекомендации психолога, учитывается состояние здоровья обучающегося и результаты выполнения независимых работ по предмету.

2.3. За обучающимися в уровневых группах сохраняется право перехода в соответствующую группу более высокого/низкого уровня при наличии положительной или отрицательной динамики обучения.

2.4. Образовательная организация имеет право перевода обучающихся в соответствующую группу более высокого/низкого уровня при наличии положительной или отрицательной динамики обучения, изменения состава учителей уровневых групп.

2.5. Количество учащихся в уровневых группах определяется ежегодно исходя из численности учащихся в параллели по конкретному предмету и не может превышать:

- по предмету «математика» в 6 классах – 20 человек;
- по предмету «математика» в 7 классах – 23 человек;
- по предмету «математика» в 8 классах – 20 человек;
- по предмету «математика» в 9 классах – 17 человек;
- по предмету «русский язык» в 6 классах – 24 человек;
- по предмету «русский язык» в 7 классах – 23 человек;
- по предмету «русский язык» в 8 классах – 28 человек;
- по предмету «русский язык» в 9 классах – 26 человек;
- по предмету «обществознание» в 9 классах – 30 человек;
- по предмету «английский язык» в 7 классах – 12 человек;
- по предмету «английский язык» в 8 классах – 14 человек;
- по предмету «английский язык» в 9 классах – 16 человек;

2.6. Установить при назначении учителей в уровневые группы следующий порядок: у одного учителя в разных параллелях обязательно наличие всех видов групп – высокого, среднего, низкого, компенсирующего уровня.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ ИЗ УРОВНЕВЫХ ГРУПП

3.1. Из уровневых групп учащиеся могут быть переведены:

- по состоянию здоровья (на основе заявления родителей);
- по результатам успеваемости;
- при наличии мест в группе, в которую осуществляется перевод;

– при отсутствии задолженностей, не аттестаций по предметам учебного плана.

3.2. Перевод учащихся из/в уровневые группы осуществляется по результатам каждой двух четвертей (в декабре и в мае) при наличии динамики учащегося по предмету, подтверждаемой результатами обязательных самостоятельных, контрольных работ, данными мониторингов и независимых оценочных работ, результатами четвертей.

3.3. В исключительных случаях (техническая ошибка, наличие конфликта интересов, педагогическая целесообразность) допускается перевод учащегося до истечения срока перевода по ходатайству учителя, ведущего занятия в группе с указанием причин, по которым такой перевод необходим и соблюдением численного состава групп.

3.4. Решение о переводе обучающихся из группы в группу оформляется приказом директора школы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО–ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательный процесс уровневых групп осуществляется в соответствии с программами основного общего образования по учебным планам с использованием современных педагогических технологий.

4.2. Эффективность образовательного процесса уровневых групп реализуется за счет:

- уменьшения количества учащихся в каждой группе;
- соответствующего состава групп по длительности усвоения учебного материала и выполнения заданий.

4.3. Образовательный процесс в уровнях групп характеризуется: нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности; соответствующими уровням освоения материала пояснениями учителя по программам базовых общеобразовательных областей знаний.

4.4. Уровневые группы реализуют принцип личностно-ориентированного развивающего обучения в системной деятельности.

4.5. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие.

4.6. Личностное сопровождение учащихся уровневых групп обеспечивается психологической службой школы.

4.7. Работающие учителя в течение всего срока обучения ведут мониторинг результатов обучения, представляют результаты комплексного анализа учебной деятельности по следующим направлениям:

организация учебно-воспитательного процесса (состояние учебно-педагогической документации; программно-методическое обеспечение, выполнение учебного плана и государственных образовательных программ по предметам, уровень обученности и качества обучения по всем дисциплинам); реализация воспитательных программ (уровень воспитанности обучающихся, участие в мероприятиях и достижения в различных конкурсах и олимпиадах).