



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

e-mail: [maouschoolpolessk@yandex.ru](mailto:maouschoolpolessk@yandex.ru)  
[www.polessk-school.ru](http://www.polessk-school.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
№ 1 от 29.08.2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Полесская СОШ»  
С.А. Головачёв  
Приказ № 183 от 29.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Интеллектуальный клуб  
«Что? Где? Когда? »**

**3-4 класс**

Полесск

2018 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространённых видов внеурочной деятельности детей в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативов, кружков, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности: экскурсий, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, работы научных обществ учащихся, интеллектуальных клубов и т. п. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Педагогу, работающему вместе с детьми по настоящей программе, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня познавательной деятельности. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

Программа ориентирована на младших школьников (8-10 лет), срок реализации 1 год для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года с периодичностью занятий – 1 ч в неделю, 34 учебных часа. И может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов и параллелей.

Воспитательная направленность занятий в рамках кружка «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» связана в основном с формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации.

### **Цели и задачи изучения курса:**

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания обучающихся.

- знакомство детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;

- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

### ***Ожидаемые результаты:***

- развитие основных мыслительных способностей обучающихся;
- повышение уровня познавательных процессов и волевой регуляции у обучающихся;
- формирование у учеников развитых форм самосознания и самоконтроля;
- совершенствование культуры мышления;
- более высокий уровень интеллектуальной подготовки в конце каждого учебного года;

**Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:** предусмотрены занятия в классе, прогулки и экскурсии. На занятиях используются следующие образовательные формы: анкетирование, интервьюирование, познавательная беседа, проблемно-ценностная дискуссия, викторина, социально-моделирующая игра, ролевая игра, проектная деятельность.

### **Программа способствует развитию следующих УУД:**

#### ***Личностные результаты***

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### ***Метапредметные результаты***

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения интеллектуальной задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой	1
	Мой край	
2.	«Моя Родина - Калининград»	1
3.	Районы нашей области. Район, в котором мы живём	1
4.	Достопримечательности нашего города	1
5.	Достопримечательности области	1
6.	Экскурсия на реку Дейма, Орлиный мост	1
7.	Замок Лабиау	1
8.	Подведение итогов по разделу. Составление книги «Достопримечательности КО»	1
9.	Подведение итогов по разделу. Составление книги «Достопримечательности КО»	1
	Традиции и религии народов России	
10.	Традиции русского народа, обычаи и обряды	1
11.	Православие	1
12.	Протестантизм	1
13.	Католицизм	1
14.	Иудаизм, ислам, буддизм	1
15.	Подведение итогов по разделу. Составление памятки «Религии народов России»	1
16.	Подведение итогов по разделу. Составление памятки «Религии народов России»	1
	Подвиги народа	
17.	Великая Отечественная война	1
18.	Крах перестройки. Распад СССР	1
19.	Россия на переломе	1
20.	Современные подвиги народов	1
21.	Охрана памятников истории и культуры	1
22.	Общественные движения	
23.	Подведение итогов по разделу. Составление книги «Мы помним, мы гордимся...»	1
24.	Подведение итогов по разделу. Составление	1

	книги «Мы помним, мы гордимся...»	
	Мир спорта	
25.	Первые Олимпийские игры	1
26.	Летние Олимпийские игры	1
27.	Зимние Олимпийские игры	1
28.	Олимпийские чемпионы в летних Олимпийских играх	1
29.	Олимпийские чемпионы в зимних Олимпийских играх	1
30.	Моменты в истории спорта, которые изменили мир	1
31.	Паралимпийские игры	1
32.	Проект «Мой любимый вид спорта»	1
33.	Проект «Мой любимый вид спорта»	1
34.	Подведение итогов года	1
	<b>Итого: 34 ч</b>	