



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2018 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Головачёв Сергей Александрович
Адрес организации	238630 г. Полесск ул. Шевчука д.10
Телефон, факс	84015835365, 84015835294; 84015837413
Адрес электронной почты	maouschoolpolessk@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Полесский городской округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 17.06.2016 № ОО-1629 серия 39Л01 № 0000832
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.01.2017 № 1179, серия 39А01 № 0000310; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межпредметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- технической направленности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году в МАОУ «Полесская СОШ» строится на основе: планов по воспитательной работе, мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, совместной работы с инспектором по делам несовершеннолетних по Полесскому району межмуниципального отдела МВД России "Гвардейский", Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, воспитательной работы классных руководителей, планов работы социального педагога, психолога, библиотекаря.

Гражданско-патриотическое воспитание.

На базе школы организован местный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Полесском городском округе. К 2018 г. в Полесской школе сформировано 3 юнармейских отряда, всего юнармейцев- 90 обучающихся школы. Учащиеся принимаются в ЮНАРМИЮ два раза в год на День народного единства и 18 мая в День пионерии. За отчётный период юнармейцы участвовали в 2-х слётах в лагере «Жемчужина» оз. Виштынецкое (20 обучающихся из 5-6-х классов), военно-полевом сборе в г. Гусеве на базе воинской части (10 учащихся 8-9-х классов). В июне 2018г. юнармейцы участвовали в сплаве по рекам Калининградской области, организованным Музеем Мирового океана, а в августе в сплаве по реке Преголе под руководством офицеров Военно-морского института им. Ф.Ф. Ушакова. В течение года для учащихся 4-8-х классов на территории школы прошли четыре военно-спортивные игры, посвященные Герою Советского Союза Кузнецову Н.И. По итогам работы юнармейских отрядов школы четверо учащихся школы были награждены грамотой начальника штаба ВВПОД «ЮНАРМИИ» Калининградской области.

Социальная работа

В школе провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Внеурочное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

На базе школы функционируют спортивные секции по киокусинкай - каратэ, по договору с Федерацией киокусинкай- каратэ Калининградской области, художественной гимнастики, мини-футбол.

Традиционные мероприятия:

В Школе сложилась своя система традиционных мероприятий, объединяющая обучающихся:

- Фестиваль народов России (октябрь);
- Благотворительный марафон “Твори добро” (декабрь);
- День самоуправления (октябрь), вечер встречи выпускников (февраль);
- Турнир интеллектуальной игры “Что? Где? Когда?”, посвященной Дням воинской славы России (ноябрь, январь, март);
- Турнир по киокусинкай-каратэ, посвященный памяти ученика школы Мойсей А.Я., погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.
- Фестиваль и сдача ГТО учениками и педагогами.

Работа с родителями (форма, периодичность)

осуществляется через разнообразные формы работы:

- индивидуальные беседы и консультации;

- посещение семей классным руководителем и социальным педагогом;
- родительские собрания (проходят не реже 1 раза в четверть), работа Совета по профилактике (не реже 1 раза в месяц);
- участие родителей в мероприятиях, на основании индивидуальных планов воспитательной работы классов;
- совместные рейды с представителями КДН и ЗП, ПДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1106	1175	1227	
	– начальная школа	456	517	552	
	– основная школа	596	581	584	
	– средняя школа	54	77	89	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	1	–
	– основная школа	1	7	8	
	– средняя школа	–	-	3	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	2	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	-	–
	– средней школе	2	4	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа является опорной площадкой по физико-математическому направлению. В школе функционируют следующие предпрофильные классы:

- 8Б, 9А – физико-математические;
- 7В – кадетский.

Кроме того, в 7 и 8 классах за счет курсов по выбору реализуется предпрофильная подготовка по социально-гуманитарному и химико-биологическому направлениям. Внедряя в образовательный процесс концепцию профильного обучения, в старшей школе открыты профильные классы:

10А класс – два профиля: социально-гуманитарный (профильные предметы: литература и обществознание) и естественно-научный (профильные предметы: химия и биология);

10Б класс – физико-математический профиль (профильные предметы: физика и математика);

11А класс – два профиля: социально-гуманитарный (профильные предметы: литература и обществознание) и естественно-научный (профильные предметы: химия и биология);

11Б класс – физико-математический профиль (профильные предметы: физика и математика).

Учебный план профильного обучения кроме базовых и профильных общеобразовательных предметов включает элективные учебные курсы, которые дополняют содержание профиля. Они связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они позволяют школьникам развить интерес к тому или иному предмету и чётко определиться со своим дальнейшим выбором.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	145	144	99%	59	40%	10	7%	1	0,6	0	0	0	0
3	147	147	100	54	37%	10	7%	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	58	44%	11	8%	0	0	0	0	0	0
Итого	425	424	99%	171	40%	31	7,3%	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 % (в 2017 был 53%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 7 % (в 2017 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	97	98	27	28	4	4	2	2	-	-	-	-
6	106	106	100	29	27	2	2	-	-	-	-	-	-
7	145	145	99	23	16	1	1	2	1	-	-	-	-
8	120	120	98	26	22	2	2	3	2	-	-	-	-
9	117	117	99	23	20	0	0	1	1	-	-	-	-
Итого	585	585	99	128	22	9	2	8	1	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% процента (в 2017 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	47	47	94	8	17	3	6	3	6	-	-	-	-	-	-
11	44	44	100	16	36	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	91	91	97	24	27	5	12	3	3	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 1,3 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 25,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2017 составил 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	44	-	4	64,3
Математика	44	-	0	48,6
Физика	11	-	1	57,9
Химия	4	-	0	47,0
Информатика	4	-	0	49,0
Биология	6	-	0	40,83
История	8	-	0	47,38
Англ. язык	3	-	0	55,0
Обществознание	27	-	0	53,15
Литература	3	-	0	42,67
География	1	-	0	42,0
Итого:	155	-	5	45,0

В 2018 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2017 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов (в 2017 году было 6 обучающихся), снизился средний тестовый балл (с 58 до 45), однако количество предметов выбранных учащимися возросло (с 8 до 11), также возросло число сдающих экзамены по выбору с 30 до 155.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	104	1	4	39	59
Русский язык	104	17	17	33	54
Физика	14	1	1	9	4
История	2	0	0	2	0
География	22	0	0	4	18
Химия	11	0	0	4	7
Биология	23	0	0	4	19
Обществознание	75	2	4	35	36
Информатика и ИКТ	51	12	12	27	12
Английский язык	9	1	1	4	4
Литература	1	0	0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

26 (25%) учеников показали лучшие результаты по школе от 80-100%, 6(23%) показали лучшие результаты по 2 предметам

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	98	45	0	53	28	20	7	0	1
2017	104	33	0	71	25	17	8	0	0
2018	111	37	1	73	44	36	7	0	1

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, из них 50 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее образование и обучается в ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск на 4 курсе. В 2018 году аттестацию прошли 9 человек – на первую квалификационную категорию, 1- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75

– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (20%)
– первой		27 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (24%)
– больше 30 лет		12 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (25%)
– от 55 лет		17 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1227(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 19 апреля 2019 г.

Директор
МАОУ «Полесская СОШ»



С.А. Головачёв