



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

e-mail: maouschoolpolessk@yandex.ru
www.polessk-school.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Полесская СОШ»
С.А. Головачёв
от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

адаптированная основная общеобразовательная программа
для детей с задержкой психического развития

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЛЕССК
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по английскому языку для учащихся с задержкой психического развития для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по английскому языку для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

6 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль.

8 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 102 часов, из них 24 часа – внутрипредметный модуль.

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа.

2. Контрольная работа по итогам I полугодия

Промежуточная аттестация по итогам учебного года

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Преподавание предмета «Английский язык» в основной школе для учащихся с задержкой психического развития для 5-9 классов осуществляется по УМК «Enjoy English» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. и др. Преподавание предмета «Английский язык» в основной школе осуществляется по УМК «Rainbow» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др. Преподавание предмета «Английский язык» в основной школе осуществляется по УМК «Forward» Вербицкой М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-7 и 8-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка решает следующие **задачи**:

- формирование у школьников целостной картины мира;
- повышение уровня гуманитарного образования;
- формирование личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира;
- расширение лингвистического кругозора учащихся;
- формирование культуры общения, речевое развитие учащихся;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и

в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;

- семантизировать слова на основе языковой догадки;

- осуществлять словообразовательный анализ;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 5 класс (“Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В.)
(102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Каникулы закончились	16
1	Повторение пройденного в 4 классе	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Работа над ошибками	1
4	Летние каникулы	1
5	ВПМ 1. Погода в разные сезоны	1
6	Где провести каникулы	1
7	Каникулы в нашей стране и за границей	1
8	ВПМ 2. Каникулы в Британии	1
9	Будни и выходные	1
10	Каникулы в русских школах	1
11	Повторение «Каникулы закончились»	1
12	Практика устной речи	1
13	Практика лексико-грамматических навыков	1
14	ВПМ 3. Практика чтения и письма	1
15	Проверь себя «Каникулы закончились»	1
16	Чтение для удовольствия	1
	Семейная история	18
17	Ежедневные заботы и дела	1
18	ВПМ 4. Работа и карьера	1
19	ВПМ 5. Биографии	1
20	Интересы и хобби	1
21	Семейные связи	1
22	Твой адрес	1
23	ВПМ 6. Ты и твоя семья	1
24	Практика устной речи	1
25	Повторение «Семейная история»	1
26	Практика лексико-грамматических навыков	1
27	Практика чтения и письма	1
28	Практика аудирования	1
29	Проверь себя «Семейная история»	1
30	Чтение для удовольствия	1
31	Семейная история. Контроль лексико-грамматических навыков	1
32	Семейная история. Контроль навыков устной речи	1
33	Интересы и увлечения членов семьи	1
34	ВПМ 7. Проект «Мои предки»	1

	Здоровье	15
35	Что люди любят и не любят	1
36	ВПМ 8. Время и часы	1
37	Занятия спортом и игры	1
38	Различные стили жизни	1
39	ВПМ 9. Твоё свободное время	1
40	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1
41	Работа над ошибками. Здоровое питание	1
42	ВПМ 10. Пробегка – здоровая привычка	1
43	Практика устной речи и аудирования	1
44	ВПМ 11. Повторение по теме «Здоровье»	1
45	Практика лексико-грамматических навыков	1
46	Практика чтения и письма	1
47	Практика аудирования	1
48	Проверь себя «Здоровье»	1
49	ВПМ 12. Чтение с удовольствием	1
	После школы	16
50	Проведение досуга	1
51	ВПМ 13. Наши питомцы	1
52	Выбирая питомца	1
53	ВПМ 14. Коллекционирование вещей	1
54	Поход в театр и музей	1
55	Посещение музеев и художественных галерей	1
56	ВПМ 15. Хобби	1
57	Практика устной речи	1
58	Практика чтения и письма	1
59	Практика лексико-грамматических навыков	1
60	Практика аудирования	1
61	Повторение по теме «После школы»	1
62	Проверь себя «После школы»	1
63	ВПМ 16. Чтение с удовольствием	1
64	ВПМ 17. Проект «Твоё хобби»	1
65	ВПМ 18. Защита проектов «Твоё хобби»	1
	С места на место	16
66	Почему люди путешествуют	1
67	ВПМ 19. Описание стран и городов	1
68	ВПМ 20. Достопримечательности Шотландии и Англии	1
69	Виды путешествий	1
70	Посещая большие города	1
71	Спрашиваем направление	1
72	ВПМ 21. Город моей мечты	1
73	Практика устной речи	1

74	Практика аудирования	1
75	Практика чтения	1
76	Практика лексико-грамматических навыков	1
77	Повторение по теме «С мета на место»	1
78	Проверь себя по теме «С мета на место»	1
79	ВПМ 22. Чтение с удовольствием	1
80	ВПМ 23. Проект «Самое интересное место что ты посетил»	1
81	Защита проектов «Самое интересное место что ты посетил»	1
	По России	21
82	Путешествие по России	1
83	География России	1
84	ВПМ 24. Моя страна Россия	1
85	Покупаем сувениры	1
86	Животный мир России	1
87	Климат России	1
88	ВПМ 25. Сравнение России и Великобритании	1
89	Города России	1
90	Подготовка к контрольной работе	1
91	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
92	Работа над ошибками	1
93	Практика чтения и письма	1
94	Практика лексико-грамматических навыков	1
95	Практика аудирования	1
96	Повторение по теме «По России»	1
97	Проверь себя по теме «По России»	1
98	Чтение с удовольствием	1
99	Проект «Приезжайте в Россию»	1
100	Защита проекта «Приезжайте в Россию»	1
101	Повторение по теме «Хобби»	1
102	Повторение по теме «Семья»	1
	ИТОГО	102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 6 класс (“Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В.)
(102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Раздел 1. Две столицы	17
1	Повторение изученного в 5 классе.	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Работа над ошибками.	
4	Две столицы: Москва, Санкт-Петербург. (Step 1)	1
5	ВПМ 1 Санкт-Петербург (Step 2)	1
6	История Санкт-Петербурга (Step 3)	1
7	Достопримечательности Санкт-Петербург (Step 4)	1
8	ВПМ 2 Москва. Кремль (Step 5)	1
9	ВПМ 3 Москва. Красная площадь (Step 6)	1
10	ВПМ 4 Суздаль. Московский зоопарк (Step 7)	1
11	Две столицы. Урок повторения (Step 8)	1
12	Практика чтения и устной речи	1
13	Практика лексическо-грамматических навыков и письменной речи	1
14	Проверь себя (Step 9)	1
15	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
16	Контроль навыков письменной и устной речи	1
17	Читаем с интересом (Step 10)	1
	Раздел 2. Путешествие в Великобританию	16
18	Проведение досуга (Step 1)	1
19	Проведение каникул (Step 2)	1
20	Проведение каникул (Step 3)	1
21	ВПМ 5 География Великобритании (Step 4)	1
22	ВПМ 6 Река Темза (Step 5)	1
23	ВПМ 7 Достопримечательности Лондона (Step 6)	1
24	Города Великобритании (Step 7)	1
25	Путешествие в Великобританию. Урок повторения (Step 8)	1
26	Практика чтения	1
27	Практика устной речи	1
28	Практика лексических и грамматических навыков	1
29	Практика письменной речи	1
30	Проверь себя (Step 9)	1
31	Контроль аудирования, чтения	1
32	Контроль письменной речи	1
33	Читаем с интересом (Step 10)	1

	Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали	15
34	День рождения (Step 1)	1
35	ВПМ 8 Празднование нового года в Великобритании. День Святого Валентина (Step 2)	1
36	Мой любимый праздник (Step 3)	1
37	ВПМ 9 Пасха. Хеллоуин (Step 4)	1
38	ВПМ 10 Праздники в Великобритании (Step 5)	1
39	Празднование нового года в России (Step 6)	1
40	ВПМ 11 Рождество в Великобритании (Step 7)	1
41	Контрольная работа по итогам I полугодия	1
42	Работа над ошибками. Традиции, праздники, фестивали. (Step 8)	1
43	Практика чтения	1
44	Практика устной речи	1
45	Практика лексических и грамматических навыков	1
46	Практика письменной речи	1
47	Проверь себя (Step 9)	1
48	Читаем с интересом (Step 10)	1
	Раздел 4. Соединенные Штаты Америки	18
49	ВПМ 12 Континенты и океаны на нашей планете. Исследование Америки (Step 1)	1
50	ВПМ 13 Спорт в США (Step 2)	1
51	Выражение Shall I...? Shall we...? (Step 3)	1
52	ВПМ 14 Коренные американцы (Step 4)	1
53	ВПМ 15 Коренные американцы (Step 5)	1
54	ВПМ 16 География Америки (Step 6)	1
55	ВПМ 17 Нью-Йорк и его достопримечательности (Step 7)	1
56	ВПМ 18 Соединенные Штаты Америки. Урок повторение (Step 8)	1
57	Практика чтения	1
58	Практика устной речи	1
59	Практика лексических и грамматических навыков	1
60	Практика письменной речи	1
61	Проверь себя (Step 9)	1
62	Контроль аудирования, чтения, лексико- грамматических навыков	1
63	Контроль письменной и устной речи	1
64	Контроль навыков устной речи	1
65	Работа над ошибками	1
66	Читаем с интересом (Step 10)	1

	Раздел 5. Любимые времяпрепровождение	16
67	Погода. Наши любимые занятия (Step 1)	1
68	ВПМ 19 Наши занятия в различные времена года (Step 2)	1
69	ВПМ 20 Путешествие за границу (Step 3)	1
70	Популярные занятия (Step 4)	1
71	Разная одежда для разных занятий (Step 5)	1
72	Разная одежда для разных занятий (Step 6)	1
73	ВПМ 21 Одежда, которую мы выбираем (Step 7)	1
74	Любимые занятия. Урок повторения (Step 8)	1
75	Практика чтения	1
76	Практика лексических и грамматических навыков	1
77	Практика письменной речи, устной речи	1
78	Практика аудирования	1
79	Проверь себя (Step 9)	1
80	Контроль аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
81	Контроль навыков устной и письменной речи	1
82	Работа над ошибками	1
83	Читаем с интересом (Step 10)	
	Раздел 6. Какие мы	19
84	ВПМ 22 Что мы любим (Step 1)	1
85	ВПМ 23 Тело человека (Step 2)	1
86	ВПМ 24 Описание человека (Step 3)	1
87	Семья Мистера Смита (Step 4)	1
88	Тогда и сейчас. Модальный глагол must и его эквивалент (Step 5)	1
89	ВПМ 25 Описание известных героев. (Step 6)	1
90	Какие мы. Модальный глагол may (Step 7)	1
91	Какие мы. Урок повторение (Step 8)	1
92	Практика чтения	1
93	Подготовка в контрольной работе	1
94	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
95	Работа над ошибками	
96	Практика устной речи	1
97	Практика лексических и грамматических навыков	1
98	Практика письменной речи	1
99	Практика аудирования	1
100	Проверь себя (Step 9)	1
101	Читаем с интересом (Step 10)	1
102	Повторение пройденных тем «Описание человека. Внешность, характер», «Хобби»	1
	ИТОГО	102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 7 класс (“Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В.)
(102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании	17
1	Повторение изученного в 6 классе	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Работа над ошибками	1
4	Школа. Каникулы (Step 1)	
5	ВПМ 1 Школа. Встречи выпускников (Step 2)	1
6	Школа. Покупка школьных принадлежностей (Step 3)	1
7	ВПМ 2 Школа в Великобритании (Step 4)	1
8	Школа. Изучаемые предметы (Step 5)	1
9	ВПМ 3 Моя школа (Step 6)	1
10	ВПМ 4 Образование в Англии, Уэльсе, России (Step 7)	1
11	Образование (правила поведения в школе) (Step 8)	1
12	Образование. Урок закрепления (Step 9)	1
13	Практика чтения и письменной речи	1
14	Практика устной речи	1
15	Практика лексических и грамматических навыков	1
16	Практика аудирования	1
17	Проверь себя (Step 10)	1
	Раздел 2. Языки мира	15
18	ВПМ 5 Языки мира. Золушка (Step 1)	1
19	Возникновение языков (Step 2)	1
20	Что случилось? (Step 3)	1
21	ВПМ 6 Как развивался английский язык (Step 4)	1
22	Такой разный английский язык (Step 5)	1
23	Живой английский язык (Step 6)	1
24	Как использовать словари (Step 7)	1
25	Способы изучения иностранного языка (Step 8)	
26	ВПМ 7 Языки мира. Обзорный урок (Step 9)	1
27	Практика чтения	1
28	Практика устной речи	1
29	Практика лексических и грамматических навыков	1
30	Практика письменной речи	1
31	Практика аудирования	1
32	Проверь себя (Step 10)	1
	Раздел 3. Некоторые факты англоговорящего мира	16
33	США (Step 1)	1
34	ВПМ 8 США. Географическое положение (Step 2)	1

35	ВПМ 9 Вашингтон (Step 3)	1
36	ВПМ 10 Австралия (Step 4)	1
37	Контрольная работа по итогам I полугодия	1
38	Работа над ошибками	1
39	ВПМ 11 Большие города в Австралии (Step 5)	1
40	ВПМ 12 Животный мир Австралии (Step 6)	1
41	США и Австралия (Step 7)	1
42	Интересные места в Австралии (Step 8)	1
43	Некоторые факты англоговорящего мира. Обзорный урок (Step 9)	1
44	Практика аудирования и письменной речи	1
45	Практика чтения	1
46	Практика лексических и грамматических навыков	1
47	Практика устной речи	1
48	Проверь себя (Step 10)	1
	Раздел 4. Живой мир вокруг нас	18
49	Птицы (Step 1)	1
50	ВПМ 13 Мир птиц (Step 2)	1
51	ВПМ 14 Животный мир (Step 3)	1
52	ВПМ 15 Животный мир. Климатические и погодные условия (Step 4)	1
53	ВПМ 16 Наши ближайшие родственники (Step 5)	1
54	ВПМ 17 Насекомые (Step 6)	1
55	Флора и фауна Британских островов (Step 7)	1
56	Чарльз Дарвин (Step 8)	1
57	Животный мир вокруг нас. Обзорный урок (Step 9)	1
58	Практика чтения	1
59	Практика устной речи	1
60	Практика лексических и грамматических навыков	1
61	Практика письменной речи	1
62	Практика аудирования	1
63	Проверь себя (Step 10)	1
64	Контроль устной речи по теме «Живой мир вокруг нас»	1
65	Проектная работа «Живой мир вокруг нас»	1
66	Защита проектов по теме «Живой мир вокруг нас»	
	Раздел 5 Основы экологии	15
67	ВПМ 18 Природа России (Step 1)	1
68	ВПМ 19 Природа и экология (Step 2)	1
69	ВПМ 20 Окружающая среда (Step 3)	1
70	Природа в опасности (Step 4)	1
71	Проблемы окружающей среды (Step 5)	1
72	Климат (Step 6)	1

73	ВПМ 21 Загрязнение воды (Step 7)	1
74	Как спасти природу (Step 8)	1
75	Основы экологии. Обзорный урок (Step 9)	1
76	Практика чтения	1
77	Практика устной речи	1
78	Практика лексических и грамматических навыков	1
79	Практика письменной речи	1
80	Практика аудирования	1
81	Проверь себя (Step 10)	1
	Раздел 6. Здоровый образ жизни	21
82	ВПМ 22 Здоровье. Фаст-фуд (Step 1)	1
83	ВПМ 23 Здоровый образ жизни (Step 2)	1
84	ВПМ 24 Здоровье (Step 3)	1
85	ВПМ 25 Секреты долголетия (Step 4)	1
86	Поговорим о здоровом образе жизни (Step 5)	1
87	Ты следуешь здоровому образу жизни? (Step 6)	1
88	Здоровое питание (Step 7)	1
89	Занятия спортом (Step 8)	1
90	Здоровый образ жизни. Обзорный урок (Step 9)	1
91	Практика чтения	1
92	Практика устной речи	1
93	Практика лексических и грамматических навыков	1
94	Практика письменной речи	1
95	Практика аудирования	1
96	Проверь себя (Step 10)	1
97	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
98	Работа над ошибками	1
99	Повторение по теме «Школа, образование»	1
100	Повторение по теме «Языки мира»	1
101	Повторение по теме «Живой мир вокруг нас»	1
102	Повторение по теме «Основы экологии»	1
	ИТОГО	102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 8 класс (“Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В.)

(102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Спорт и занятия на свежем воздухе	24
1	Повторение изученного в 7 классе	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Работа над ошибками	1
4	Каникулы в России	1
5	ВПМ 1. Виды спорта и активные игры	1
6	Спорт в Великобритании	1
7	ВПМ 2. История олимпийских игр	1
8	Современные олимпийские игры	1
9	ВПМ 3. Высказываем предположения	1
10	Спортивное оборудование	1
11	Тренерская карьера Татьяны Тарасовой	1
12	Тренерская профессия	1
13	Повторение по теме «Спорт»	1
14	Практика устной речи по теме «Спорт»	1
15	Практика аудирования по теме «Спорт»	1
16	Практика чтения и письма по теме «Спорт»	1
17	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Спорт»	1
18	ВПМ 4. Увлекательное чтение	1
19	Увлекательно чтение. Дискуссия на основе домашнего чтения	1
20	Здоровый образ жизни	1
21	Спорт в твоей жизни	1
22	Олимпийские игры в Сочи 2014 года	1
23	ВПМ 5. Проект «Олимпийские игры»	1
24	Защита проектов	1
	Театр	24
25	Одарённый ребёнок	1
26	ВПМ 6. История массового досуга	1
27	В театре	1
28	ВПМ 7. Большой театр	1
29	ВПМ 8. Поговорим о Шекспире	1
30	Шекспировский театр	1
31	ВПМ 9. Что такое пантомима?	1
32	Повторение изученного по теме «Театр»	1
33	Подготовка к контрольной работе	1
34	Контрольная работа по итогам I полугодия	1

35	Работа над ошибками	1
36	Повторение по теме «Театр»	1
37	Практика устной речи по теме «Театр»	1
38	Практика аудирования по теме «Театр»	1
39	Практика чтения и письма по теме «Театр»	1
40	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Театр»	1
41	Подготовка к контрольной работе	1
42	Итоговая контрольная работа по итогам 1 полугодия	1
43	Работа над ошибками	
44	ВПМ 10. Увлекательно чтение. Дискуссия на основе домашнего чтения	1
45	Великие театральные постановки	1
46	Великие балетные постановки	1
47	Хобби настоящих театралов	1
48	ВПМ 11. Проект «Страсти по Шекспиру»	1
	Кино	27
49	ВПМ 12. История кино	1
50	ВПМ 13. Чарли Чаплин	1
51	Брайон Келли	1
52	ВПМ 14. Голливуд	1
53	Мел Гибсон	1
54	ВПМ 15. Поход в кинотеатр	1
55	Фильм «Матильда»	1
56	ВПМ 16. Уолт Дисней	1
57	Мои любимые мультфильмы	1
58	Стивен Спилберг	1
59	Повторение изученного по теме «Кино»	1
60	Практика устной речи по теме «Кино»	1
61	Практика аудирования по теме «Кино»	1
62	Практика чтения и письма по теме «Кино»	1
63	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Кино»	1
64	Проверь себя «Кино»	1
65	ВПМ 17. Увлекательное чтение	1
66	Увлекательно чтение. Дискуссия на основе домашнего чтения	1
67	Выдающиеся актёры и режиссёры	1
68	Мой любимый актер	1
69	Кино в наши дни	1
70	Выражение предположений в диалогах о кино	1
71	Мои любимые фильмы	1
72	Советские фильмы и режиссёры	1
73	Роль кино в жизни общества	1
74	ВПМ 18. Проект «Мой любимый российский фильм»	1

75	Защита проекта «Мой любимый российский фильм»	1
	Известные люди	27
76	Известные люди	1
77	ВПМ 19. Исаак Ньютон	1
78	ВПМ 20. Екатерина Великая	1
79	ВПМ 21. Михаил Ломоносов	1
80	Бенжамин Франклин	1
81	Адмирал Нельсон	1
82	ВПМ 22. Королевская семья	1
83	Стив Джобс	1
84	Мать Тереза	1
85	ВПМ 23. Кем гордится Россия	1
86	Знаменитые отечественные и зарубежные писатели	1
87	ВПМ 24. Мои любимые писатели	1
88	ВПМ 25. Мои любимые композиторы	1
89	Путин В.В. – президент РФ	1
90	Первый космонавт - Ю.А. Гагарин	1
91	Наш земляк космонавт Алексей Леонов	1
92	Подготовка к контрольной работе	1
93	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
94	Работа над ошибками	1
95	Увлекательное чтение	1
96	Проверь себя по теме «Известные люди»	1
97	Проект «/Хочешь ли ты стать знаменитым?»	1
98	Защита проекта «Хочешь ли ты стать знаменитым?»	1
99	Повторение по теме «Известные люди»	1
100	Повторение по теме «Кино»	1
101	Повторение по теме «Театр»	1
102	Повторение по теме «Спорт»	1
	ИТОГО	102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 9 класс (“Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В.)

(102 часа, из них 24 часов – внутрипредметный модуль)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Раздел 1. Средства массовой информации (радио, ТВ, интернет)	24
1	Повторение пройденного в 8 классе	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Работа над ошибками	1
4	ВПМ 1. Телевидение	1
5	Телевидение. Грамматический практикум	1
6	ВПМ 2. Что мы смотрим	1
7	Корпорация ВВС	1
8	ВПМ 3. Телевидение в учебном процессе	1
9	ВПМ 4. Телевизионные программы	1
10	Семейный вечер перед экраном ТВ	1
11	Телевидение в твоей жизни	1
12	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Средства массовой информации»	1
13	Любимая телепередача	1
14	Новостные программы	1
15	Современное телевидение	1
16	Новые средства массовой информации	1
17	ВПМ 5. Интернет	1
18	ВПМ 6. Учимся писать письма	1
19	Практика письменной речи по теме «Средства массовой информации»	1
20	Повторение по теме «Средства массовой информации»	1
21	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Средства массовой информации»	1
22	Практика чтения по теме «Средства массовой информации»	1
23	Проверь себя по теме «Средства массовой информации»	1
24	ВПМ 7. Как телевидение и использование компьютера могут помочь в изучении языка	1
	Раздел 2. Печатные издания	24
25	Ты любишь читать книги?	1
26	ВПМ 8 Моя любимая книга	1
27	Известные и любимые авторы книг	1
28	Мировые библиотеки	1
29	ВПМ 9 Различные жанры литературы	1
30	Мир книг	1
31	Обзор прессы	1

32	ВПМ 10 Читаем газеты	1
33	Читаем газеты и журналы	1
34	Заголовки статей	1
35	Вы читали поэзию Николая Гумилева?	1
36	Телефонный разговор	1
37	Использование герундия в статьях	1
38	ВПМ 11 Журналистика и журналисты	1
39	ВПМ 12 Льюис Кэрролл	1
40	Любимые произведения	1
41	Подготовка к контрольной работе	1
42	Контрольная работа по итогам I полугодия	1
43	Работа над ошибками	1
44	Электронные книги	1
45	Повторение по теме «Печатные издания»	1
46	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Печатные издания»	1
47	Практика чтения по теме «Печатные издания»	1
48	Практика говорения по теме «Печатные издания»	
	Раздел 3. Наука и техника	28
49	Великие умы мира	1
50	Техника и технология	1
51	ВПМ 13 Из истории человечества	1
52	ВПМ 14 Индустриальная революция	1
53	Из истории человечества	1
54	ВПМ 15 Орудия труда	1
55	ВПМ 16 Бытовые приборы	1
56	ВПМ 17 Изобретения зонта	1
57	Кто изобрел чулки?	1
58	Из истории человечества	1
59	Мировые изобретения	1
60	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Наука и техника»	1
61	Юрий Гагарин	1
62	ВПМ 18 Исследование космоса	1
63	Космос и мы	1
64	ВПМ 19 Мобильные телефоны	1
65	ВПМ 20 Практика устной речи «Космос»	1
66	Повторение материала по теме «Наука и техника»	1
67	Практика аудирования по теме «Наука и техника»	1
68	ВПМ 21 Практика чтения по теме «Наука и техника»	1
69	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Наука и техника»	1
70	Обучение написанию эссе	1

71	Практика написания эссе по теме Практика лексико-грамматических навыков по теме «Наука и техника»	1
72	Самостоятельная работа по теме «Наука и техника»	1
73	Проект «Мой любимый гаджет»	1
74	Защита проекта «Мой любимы гаджет»	1
75	Контроль аудирования по теме «Наука и техника»	1
76	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков чтения по теме «Наука и техника»	1
	Раздел 4 Подростки	26
77	Молодежь и их взаимоотношения с миром	1
78	Рассказы о себе	1
79	Такие разные характеры	1
80	ВПМ 22 Над пропастью во ржи – часть 1	1
81	Мои занятия	1
82	ВПМ 23 Над пропастью во ржи – часть 2	1
83	Музыкальные пристрастия подростков	1
84	Сложное дополнение в рассказе о питомцах	1
85	ВПМ 24 Подростки и родители	1
86	Взаимоотношения с родителями	1
87	Расизм в Британии	1
88	Практика лексико-грамматических навыков по теме «Подростки»	1
89	Вопросы для взрослых	1
90	Молодежные движения и организации	1
91	Подготовка к контрольной работе	1
92	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
93	Работа над ошибками	1
94	Гордость и предубеждение	1
95	Проблемы молодежи	1
96	Повторение по теме «Подростки»	1
97	Самостоятельная работа по теме «Подростки»	1
98	Практика написания личного письма по теме «Подростки»	1
99	Практика аудирования по теме «Подростки»	1
100	Проект «Самый важный для меня человек»	1
101	Защита проекта «Самый важный для меня человек»	1
102	Обобщающий урок по теме	1
	ИТОГО	102