



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

---

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МАОУ «Полесская СОШ»

С.А. Головачёв

от 30.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Краеведение»**

**3 класс**

Полесск

2019 г

## Пояснительная записка

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Любовь к родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам, Калининградской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея и исследовательских работ учащихся, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только Калининграда, но и Калининградской области; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению, на мероприятиях школьного музея. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны.

В ходе этого курса учащиеся познакомятся с историей Калининградской области, растительным и животным миром, водными ресурсами региона. Узнают так же о полезных ископаемых, экологическом здоровье края, о памятниках истории и культуры, а также совершат заочные путешествия по основным городам Калининградской области. Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

### ***Цели программы:***

Приобщать учащихся к истории Малой Родины.

Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.

Познакомить учащихся с историческим и культурным наследием Калининградской области

Сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Основные задачи:** передать колорит исторической эпохи, раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий.

### ***Задачи программы***

Изучение прошлого и настоящего своей Малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и области. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. Активизация поисковой деятельности учащихся. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения. Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения. Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

### **Методические приемы:**

Исследовательская деятельность. Поисковая деятельность. Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов). Индивидуальная работа с учащимися. Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

### **Формы проведения занятий:**

Экскурсия. Конференции. Занятия Работа с документами. Исследовательская деятельность, создание презентаций, выставок.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Программа наталкивает к созданию в музее архивов устной истории в результате бесед, опросов, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:** Занятия проводятся раз в неделю по 1 часу.

**Механизм реализации программы:**

Организация экскурсий в Областной краеведческий музей, Музей Янтаря, Королевские ворота, пешие экскурсии по городу и окрестностям; посещение архива города; сбор материалов; оформление материалов экспедиции; оказание помощи в создании и оформлении новых экспозиций школьного музея; участие в краеведческих конкурсах; приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии;

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Формы реализации программы “Краеведение”.**

Проведение выставок, экскурсий, участие в районных и городских краеведческих конкурсах, и мероприятиях.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Где расположена наша область? Как найти ее на карте?	1
2.	Где расположена наша область? Как найти ее на карте?	1
3.	Немного истории. От Восточной Пруссии до Кёнигсберга	1
4.	Немного истории. От Кёнигсберга до Калининграда	1

5.	«Ворота Кёнигсберга»	1
6.	Соседи Калининградской области	1
7.	Города-имени героев	1
8.	Символика городов	1
9.	Балтийское море - наше сокровище	1
10.	Почвы области, какие они?	1
11.	Куршская коса (экскурсия)	1
12.	Озера области. Озеро Виштынец	1
13.	Флора и фауна Куршской косы	1
14.	Солнечный камень Калининградской области	1
15.	Великие люди Кёнигсберга. Гофман. Кант	1
16.	Видео викторина. «Что мы узнали о нашей области?»	1
17.	Город в котором мы живем	1
18.	Город в котором мы живем. Замок Лабиау	1
19.	Животный мир	1
20.	Растительный мир	
21.	Водоемы. Река-Дейма. Куршский залив	1
22.	Таланты нашего города	1
23.	Значимость нашего края для страны	1
24.	Мой город/село в прошлом и настоящем	1
25.	Герои Советского союза –	1
26.	Традиции моей семьи	1
27.	Традиции и праздники города Полесска	1
28.	Профессии моего города.	1
29.	Практическое занятие. Работаем с картой	1
30.	Практическое занятие. Работаем с картой	1
31.	Что еще мы знаем? Урок – обобщение	1
32.	Что еще мы знаем? Урок – обобщение	1
33.	Урок – игра. «Брей – ринг»	1
34.	Итоговое занятие	1