



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

e-mail: [maouschoolpolessk@yandex.ru](mailto:maouschoolpolessk@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
№ 1 от 29.08.2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Полесская СОШ»  
С.А. Головачёв  
от 29.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА »**

**1-4 класс**

Полесск

2019 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году и направлена на реализацию поставленных в ней целей и задач.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В современной России подрастающее поколение особенно нуждается в формировании нравственных ориентиров. Сделать это можно только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуры. При знакомстве с традициями, благочестивым укладом жизни православного народа у детей постепенно формируется тот нравственный идеал, который складывался веками и к которому должен стремиться каждый русский человек. И чем раньше произойдет встреча ребенка с этическими и эстетическими ценностями своего народа, тем быстрее будет его духовное возрастание.

Программа имеет три основных направления, которые присутствуют в каждом году обучения, углубляясь и расширяясь в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, учебно-воспитательный процесс идет концентрически.

1-е направление - знакомство с жизнью Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотношениями православных людей.

2-е направление - показ воплощения нравственного идеала Православия на примере жизненного подвига конкретных людей.

3-е направление - нравоучительное чтение и беседы на материале близких детям жизненных ситуаций.

Особое внимание в программе уделено развитию и обогащению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковно-славянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. Цель такой работы со словом - пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся. Выполнение поставленных задач способствует воспитанию таких качеств личности, как любовь к окружающему миру, к своей Родине, к своим близким. Трудолюбие, милосердие, скромность и почитание старших дети должны воспринимать как качества, необходимые каждому члену общества.

Курс занятий призван помочь школьнику дать правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его культурологические знания, а также повысить общий уровень гуманитарного образования. Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года.

### **Организация учебного процесса**

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 часа в год).

**Цель:** приобщение детей к культурной и духовно-нравственной традициям Отечества.

Формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России через приобщение ребенка к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

#### **Задачи:**

- познакомить детей с государственной символикой, с наиболее почитаемыми православными праздниками, с подвижнической жизнью православных на Руси святых;
- приобщить учащихся к народной мудрости;
- сформировать у учащихся чувство родного языка и любви к живому слову через знакомство с прародительницей русского литературного языка – церковно-славянской грамотой.
- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения

#### **Ожидаемый результат**

1. Дети должны усвоить:
  - Основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)
  - Важные категории и понятия этики: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)
  - Общие понятия гражданско-правового сознания: (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность)
2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы;
  - Быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
  - Демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
  - Осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
  - Уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки;
  - Терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
  - Действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
  - Выглядеть опрятно и аккуратно;

Осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины

### **Прогнозируемые результаты.**

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

1. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
2. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
3. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
4. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
5. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
8. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
9. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
10. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
11. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## **Содержание изучаемого курса.**

### **1. Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8ч)**

#### **1.1 Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.**

Теория: слушание, наблюдение.

Практика: творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?»

1.2 Поиски красивого вокруг себя.

Теория: слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.

Практика: творческая работа.

1.3 Красота рукотворная и нерукотворная

Практика: чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»

1.4 Бог – Творец красивого мира

Теория: наблюдение, обсуждение, слушание.

Практика: творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»

1.5 Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя.

Практика: творческая работа «Самый красивый дом»

1.6 Правила жизни, данные людям

Теория: наблюдение, рассуждение, выводы.

Практика: коллективная творческая работа: Аппликация «Рай»

1.7 Как изобразить доброго и красивого человека.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение.

Практика: рисование: «Доброе и злое в цвете»

1.8 Повторение по теме: «Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».

Практика: Обобщение и завершение коллективной творческой работы «Наш красивый мир»

## **2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы. (7ч)**

2.1 Как люди покинули рай

Теория: Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение» Практика: рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»

2.2 Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира.

Теория: слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций, построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль»

Практика: рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям

2.3 Добрые и злые люди.

Теория: наблюдение, обсуждение, слушание

Практика: творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые»

2.4 За что были наказаны люди

Теория: обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя

Практика: творческая работа: Рисование радуги и ковчега.

2.5 Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.

Теория: Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки.

2.6 Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.

Практика: творческие работы: 1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки клеим, лепим рождественские подарки для наших близких

2.7 Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.

Теория: Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы

### **3. Праздники-радости(9ч)**

3.1 Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.

Практика: творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.

3.2 Зимние радости. Святки.

Теория: обсуждаем - вспоминаем зимние праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»

3.3 Праздник Крещения

Теория: слушание музыки и рассказа учителя.

Практика: творческая работа: Рисуем «Крещенский мороз»

3.4 Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление

Практика: творческая работа: Объёмная аппликация «Ангел»

3.5 День защитника Отечества.

Теория: чтение, слушание, рассматривание иллюстраций

Практика: составление рассказов

3.6 Масленица. Прощеное воскресенье.

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление

Практика: творческая коллективная работа: Игрушка «Масленица»

3.7 Как люди предали Христа. Покаяние.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

3.8 Как люди предали Христа. Покаяние.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

3.9 Повторении по теме: «Праздники-радости».

Практика: обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»

### **4. Пасха: цвета и звуки весны. (6ч)**

4.1 Весенние радости. Праздник Благовещения

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

Практика: творческая работа: Объёмная аппликация «Птичка»

4.2 В ожидании праздника. Как мы готовимся к празднованию Пасхи.

Теория: чтение, слушание рассказа учителя и музыки.

Практика: творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели»

4.3 Какого цвета праздник Пасхи?

Теория: чтение, слушание.

Практика: рисование

4.4 Какого цвета праздник Пасхи?

Практика: творческая работа: «Пасхальное яйцо»

4.5 Праздник Дня Победы.

Теория: чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память»

4.6 Родословие моей семьи.

Теория: наблюдение, рассуждение, выводы

Практика: проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»

4.7 Родословие моей семьи.

Практика: проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»

4.8 Мои обязанности

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление, выводы

4.9 Повторение по теме: «Пасха: цвета и звуки весны»

Теория: обобщение, подведение итогов

Практика: коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»

5.Экскурсия в храм

Практика: экскурсия в храм



## Тематическое планирование программы

№	Тема занятия	Кол -во час	Деятельность на уроке
1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	1	Слушание, наблюдение. Сочинение сказки «Что я вижу?»
2	Поиски красивого вокруг себя	1	Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.
3	Красота рукотворная и нерукотворная	1	Чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»
4	Бог – Творец красивого мира	1	Творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»
5	Правила жизни, данные людям	1	Коллективная творческая работа: Аппликация «Рай»
6	Как изобразить доброго и красивого человека	1	Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение. Рисование: «Доброе и злое в цвете»
7	Повторение по теме: «Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	1	Обобщение и завершение коллективной творческой работы «Наш красивый мир»
8	Как люди покинули рай	1	Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение» Рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
9	Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира	1	Слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций, построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль» Рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям
10	Добрые и злые люди	1	Наблюдение, обсуждение, слушание. Рисование на тему: «Добрые – злые»
11	За что были наказаны люди?	1	Обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя. Рисование радуги и ковчега.
12	Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария	1	Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки.
13	Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария	1	1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки клеим, лепим рождественские подарки для наших близких
14	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово	1	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы
15	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово	1	Сочинение рождественских колядок, стихов.
16	Зимние радости. Святки	1	Обсуждаем - вспоминаем зимние

			праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»
17	Праздник Крещения	1	Слушание музыки и рассказа учителя. Рисуем «Крещенский мороз»
18	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	1	Слушание, чтение, анализ, размышление. Объёмная аппликация «Ангел»
19	День защитника Отечества	1	Чтение, слушание, рассматривание иллюстраций. Составление рассказов.
20	Масленица. Прощеное воскресенье	1	Слушание, чтение, анализ, размышление. Игрушка «Масленица»
21	Как люди предали Христа. Покаяние	1	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций
22	Как люди предали Христа. Покаяние	1	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций
23	Повторении по теме: «Праздники-радости»	1	Обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»
24	Весенние радости. Праздник Благовещения	1	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций. Объёмная аппликация «Птичка»
25	В ожидании праздника. Как мы готовимся к празднованию Пасхи	1	Чтение, слушание рассказа учителя и музыки. Панно «Птицы прилетели»
26	Какого цвета праздник Пасхи?	1	Чтение, слушание. Рисование.
27	Какого цвета праздник Пасхи?	1	«Пасхальное яйцо»
28	Праздник Дня Победы	1	Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память»
29	Родословие моей семьи	1	Наблюдение, рассуждение, выводы. Проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»
30	Родословие моей семьи	1	Проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»
31	Мои обязанности	1	Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы
32	Повторение по теме: «Пасха: цвета и звуки весны»	1	Коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»
33	Экскурсия в храм	1	Экскурсия в храм
34	Подведение итогов	1	Чтение, слушание. Рисование.