



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Полесская СОШ»
С.А. Головачёв
от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
ТАЙНЫ ЖИВОГО
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЛЕССК
2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по выбору «Тайны живого» предоставляет возможность становления и развития у школьников исследовательских навыков благодаря большому количеству практических и лабораторных работ. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета.

Почти каждый ученик хочет на практике почувствовать себя исследователем, сделать пусть маленькое, но открытие.

Программа курса по выбору "Тайны живого" рассчитана на 34 часа.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска информации;
- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания, лабораторные работы;
- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;
- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки;
- воспитывать любовь к природе, всему живому.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ

В результате изучения курса ученик получит возможность узнать:

- основные биологические понятия и термины;
- традиционные и новые методы биологических исследований.

Получит возможность научиться:

- самостоятельно работать с источниками информации, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы;
- заниматься эффективными методами исследований растений и животных;
- принимать активное участие в предметных олимпиадах;
- собирать и систематизировать материал в виде сборника «Тайны живого».

Содержание программы.

Тема 1. Клеточный уровень организации живой материи. 11 часов.

Строение клеток, различие и сходство растительных и животных клеток. Многообразие простейших животных, бактерий и грибов.

Объединение клеток в ткани: растительные и животные ткани.

Тема 2. Чудеса живой природы. 11 часов

Регенерация тканей растений и животных, значение этого явления в жизни живых организмов. Аутономия, значение этого явления в жизни живых организмов. Трансплантация тканей и органов. Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых и термитов. Интереснейшие явления живой природы, где отцы играют роль в заботе о потомстве. Животные-долгожители на Земле, бессмертные животные.

Тема 3. Борьба и взаимопомощь в природе. 12 часов

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски.

Разнообразие насекомых-помощников человека, местах обитания, жизненных циклах. Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним, разнообразие насекомых-вредителей сельского хозяйства, о методах борьбы с ними, о пернатых друзьях человека, о непризнанных друзьях (кроты, ежи, землеройки, летучие мыши). Симбиоз растений и животных.

Содержание курса по выбору «Тайны живого» предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, рисунками, схемами. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В программе курса упор сделан на те разделы биологии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру.

Тематическое планирование курса по выбору «Тайны живого» 5 класс

| № п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|--------------|--|-------------------------|
| | Тема 1. Клеточный уровень организации живой материи | 11 |
| 1. | Введение. Тайны природы, открытия при помощи микроскопа | 1 |
| 2. | Микроскопическое строение животной и растительной клетки | 1 |
| 3. | Разнообразие водных простейших. | 1 |
| 4. | Разнообразие водных простейших. | 1 |
| 5. | Польза и вред микроскопических водорослей | 1 |
| 6. | Разнообразие бактерий. | 1 |
| 7. | Одноклеточные грибы | 1 |
| 8. | Многоклеточные грибы | 1 |
| 9. | Грибы - паразиты | 1 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 10. | Растительные ткани | 1 |
| 11. | Животные ткани | 1 |
| | Тема 2. Чудеса живой природы. | 11 |
| 1. | Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. | 1 |
| 2. | Регенерация как степень развития организма. | 1 |
| 3. | Самокалечение или аутоотомия. | 1 |
| 4. | Животные- «светлячки». Погружение в море -медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски. | 1 |
| 5. | Животные- «светлячки». Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет. | 1 |
| 6. | Удивительные постройки животных. Строительное искусство водных животных | 1 |
| 7. | Удивительные постройки животных. Строительное искусство наземных животных | 1 |
| 8. | Чадолюбивые отцы. | 1 |
| 9. | Чадолюбивые отцы. | 1 |
| 10. | Животные-долгожители. | 1 |
| 11. | Животные-долгожители. | 1 |
| | Тема 3. Борьба и взаимопомощь в природе. | 12 |
| 1. | Растения –хищники.. | 1 |
| 2. | Защитные приспособления растений | 1 |
| 3. | Защитные приспособления животных | |
| 4. | Формы и краски в мире животных | 1 |
| 5. | Формы и краски в мире растений | 1 |
| 6. | Соратники человека. Друзья и враги человека в сельском хозяйстве. | 1 |
| 7. | Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека. | 1 |
| 8. | Симбиоз растений | 1 |
| 9. | Симбиоз животных | 1 |
| 10. | Сбор и анализ материала для сборника «Тайны Живого» | 1 |
| 11. | Оформление результатов. Представление работы. | 1 |
| 12. | Итоговая проектная работа | 1 |
| | ИТОГО | 34 часа |