



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

«Полесская СОШ»

С.А. Головачёв

от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса по выбору  
**БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПОЛЕССК**  
**2019г**

## **Пояснительная записка.**

Курс по выбору «Биологическое краеведение» предназначен для учащихся 7 класса основной школы. Занятия проводятся с периодичностью 1 час в неделю (34 часа за год).

**Цель курса** – углубить и закрепить базовые знания учащихся об экологическом и систематическом разнообразии растений с учетом биоразнообразия Полесского района Калининградской области.

### **Задачи курса:**

- формирование представлений о взаимосвязях компонентов живой природы с окружающей средой.
- развитие у обучающихся умений проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторным и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений.
- формирование интереса к познанию объектов живой природы, в том числе при изучении природы родного края.
- воспитание позитивного ценностного отношения к природе, как к общечеловеческому достоянию.
- формирование навыков экологического мышления.

Программа курса опирается на знания учащихся, полученные при изучении курса «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» в 6 - 7 классах.

Программа элективного курса включает практикум по анатомии, физиологии и систематике растений, который позволяет обеспечить практическую направленность курса, повысить мотивацию учащихся при изучении биологии.

### **Планируемые результаты:**

**В результате изучения физиологии ученик получит возможность узнать:**

- классификацию растений;
- многообразие и распространение основных систематических групп покрытосеменных растений;
- значение покрытосеменных растений в природе и жизни человека.

**Получит возможность научиться:**

- распознавать и описывать представителей различных систематических групп растений, на гербарном и живом материале, схемах и таблицах;
- распознавать и описывать вегетативные и генеративные органы высших растений на гербарном и живом материале, схемах и таблицах;
- характеризовать роль растений, грибов, лишайников, животных в биогеоценозах;

- изучать биологические объекты и процессы, проводить лабораторные наблюдения, ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;
- Осознавать ценность каждого живого организма;
- Применять теоретические знания на практике;
- Самостоятельно по заданию учителя выполнять письменно-графическую работу по биологии творческого характера, используя дидактические материалы;
- Свободно высказываться и внимательно слушать мнения выступающих учащихся;
- Решать проблемные вопросы и добывать часть новых знаний путем наблюдения и обсуждения демонстрируемых учителем опытов, натуральных объектов, моделей;
- Решать проблемные вопросы и добывать часть новых знаний путем просмотра и обсуждения видеофильмов, слайдов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Проведения лабораторных опытов, практических работ, формулировать результаты и выводы работы;
- Решения проблемные вопросы и добывать часть новых знаний путем самостоятельного выполнения эксперимента, самонаблюдения или работая с натуральным раздаточным материалом;
- Бережно относиться к природе родного края;

## **Содержание программы**

### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **Строение покрытосеменных растений (8 часов)**

Строение семян растений, строения семян двудольных и однодольных растений.

Виды корней. Типы корневых систем. Функции корня. Главный, боковые и придаточные корни. Стержневая и мочковатая корневые системы.

Побег и почки. Листорасположение. Расположение почек на стебле.

Внешнее строение листа. Форма листа. Листья простые и сложные. Жилкование листьев.

Строение цветка. Венчик цветка. Чашечка цветка. Околоцветник. Строение тычинки и пестика. Растения однодомные и двудомные (на примере местных видов). Формула цветка.

Распространение плодов и семян. Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения.

Разнообразие плодов и семян у растений Калининградской области.

*Лабораторные и практические работ:*

- Изучение строения семян двудольных и однодольных растений
- Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы
- Определение растений в безлистном состоянии (деревья) на местных видах.
- Определение растений в безлистном состоянии (кустарники) на местных видах
- Изучение строения цветка

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Классификация растений. Многообразие покрытосеменных растений.**

*(6 часов)*

Систематика растений. Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.

Многообразие Голосеменных растений Калининградской области и Полесского района. Виды, занесённые в Красную книгу Калининградской области.

Систематика покрытосеменных растений.

Растения в жизни человека. Культурные растения Калининградской области. Сорные растения нашей области. Различные направления использования человеком растений в своей жизни. Сорные растения - их вред и польза.

Лекарственные и ядовитые растения Калининградской области и Полесского района. Декоративные растения, их использование в озеленении. Различные направления использования декоративных растений. Группы растений используемые для различных целей.

*Лабораторные и практические работы:*

- Проектирование озеленения классной комнаты или комнаты в квартире

*Виртуальные экскурсии - 2*

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **Охрана природы Калининградской области (4 часа)**

Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. История охраны природы в нашей стране. Роль заповедников и заказников. Рациональное природопользование

Антропогенный фактор. Прямое и косвенное воздействие. Положительное и отрицательное влияние человека. Интродукция. Необходимость охраны природы. Влияние деятельности человека на природу Калининградской области.

Особо охраняемые природные территории Калининградской области. Заповедники, заказники и природные парки, памятники природы. Куршская коса - биосферный государственный природный заповедник.

Особо охраняемые природные территории. Заказники. Памятники природы.

*Экскурсия экологическая тропа в поселке «Сосновка».*

#### **Раздел 4.**

##### **Систематика растений (8 часов)**

Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные. Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные.

Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные. Многообразие видов.

Признаки, характерные для растений семейства Бобовые. Многообразие видов.

Признаки, характерные для растений семейства Паслёновые. Многообразие видов.

Семейство Сложноцветные. Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные.

Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Признаки, характерные для растений семейств Злаковые и Лилейные.

Многообразие представителей класса однодольных растений. Дикорастущие и культурные формы однодольных растений, используемые в Калининградской области и Полесском районе.

*Лабораторные и практические работы:*

- Определение растений семейства Крестоцветные.
- Определение растений семейства Розоцветные
- Определение растений семейства Бобовые
- Определение растений семейства Паслёновые

#### **РАЗДЕЛ 5.**

##### **Природные сообщества (9 часов)**

Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Типы растительных сообществ. Сожительство организмов в растительном сообществе. Взаимосвязи в растительном сообществе. Сезонные изменения в растительном сообществе.

Многообразие природных сообществ Калининградской области. Растительность и флора.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе леса. Адаптация, относительная адаптация.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе луга.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе водоёма, болота.

*Лабораторные и практические работы:*

- групповой проект «Природное сообщество леса (луга, болота)» (темы проектов по выбору обучающихся.)

**Тематическое планирование курса по выбору  
«Биологическое краеведение»**

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>РАЗДЕЛ 1. Строение покрытосеменных растений (8 часов)</b>	
1	Строение семян растений	1
2	Виды корней. Типы корневых систем	1
3	Побег и почки (деревья)	1
4	Побег и почки (кустарники)	1
5	Внешнее строение листа	1
6	Цветок и его строение	1
7	Распространение плодов и семян	1
8	Разнообразие плодов и семян у растений Калининградской области	1
	<b>РАЗДЕЛ 2. Классификация растений. Многообразие покрытосеменных растений (6 часов)</b>	
9	Систематика растений	1
10	Многообразие Голосеменных растений Калининградской области и Полесского района	1
11	Систематика покрытосеменных растений	1
12	Растения в жизни человека. Культурные растения Калининградской области. Сорные растения Калининградской области	1
13	Лекарственные и ядовитые растения Калининградской области и Полесского района	1
14	Декоративные растения, их использование в озеленении	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. Охрана природы Калининградской области (4 часа)</b>	
15	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1
16	Влияние деятельности человека на природу Калининградской области	1
17	Особо охраняемые природные территории Калининградской области	1
18	Памятники природы Калининградской области	1
	<b>Раздел 4. Классы растений (8 часов)</b>	

19	Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные	1
20	Определение растений семейства Крестоцветные	1
21	Определение растений семейства Розоцветные	1
22	Определение растений семейства Бобовые	1
23	Определение растений семейства Паслёновые	1
24	Семейство Сложноцветные	1
25	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	1
26	Многообразие представителей класса однодольных растений	1
	<b>РАЗДЕЛ 5. Природные сообщества (9 часов)</b>	
27	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	1
28	Многообразие природных сообществ Калининградской области. Растительность и флора	1
29	Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе леса	1
30	Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе луга	1
31	Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе водоёма, болота	1
32	Экскурсия «Природное сообщество на территории школы»	1
33	Урок-проект «Природное сообщество»	1
34	Защита проектов	1
	<b>Итого:</b>	34 часа