



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2019 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Головачёв Сергей Александрович
Адрес организации	238630 г. Полесск ул. Шевчука д.10
Телефон, факс	84015835365, 84015835294; 84015837413
Адрес электронной почты	maouschoolpolessk@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Полесский городской округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 17.06.2016 № ОО-1629 серия 39Л01 № 0000832
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.01.2017 № 1179, серия 39А01 № 0000310; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межпредметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- технической направленности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году в МАОУ «Полесская СОШ» строится на основе: планов по воспитательной работе, мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, совместной работы с инспектором по делам несовершеннолетних по Полесскому району межмуниципального отдела МВД России "Гвардейский", Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, воспитательной работы классных руководителей, планов работы социального педагога, психолога, библиотекаря.

Гражданско-патриотическое воспитание.

На базе школы третий год работает местный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Полесском городском округе. К 2019 г. в Полесской школе сформировано 3 юнармейских отряда, юнармейцев - 93 обучающихся школы. В 2019 г. 13 учащихся Полесской школы были приняты 18 мая 2019 г. ВВПОД «ЮНАРМИЯ» при взаимодействии с военным комиссариатом Полесского и Гвардейского районов. За отчетный период юнармейцы школы участвовали в слёте в лагере «Жемчужина» оз. Виштынецкое (7 обучающихся из 8-х классов), 3 юнармейцев участвовали юнармейской поездке в г. Курск, по программе «Мы-россияне». В июне 2019 г. юнармейцы и учащиеся 8-10-х классов сплавились по рекам Калининградской области, организованным Музеем Мирового океана. В течение года для учащихся 4-8-х классов на территории школы были организованы две военно-спортивные игры, посвященные Герою Советского Союза Кузнецову Н.И.

В течение 2019 года, учащиеся и юнармейцы школы приняли участие региональных, муниципальных мероприятиях: в акции «Георгиевская ленточка», «ШТУРМ - ДОСААФ 2019», в областном квесте « Калининградская область - Победой рождённая», в районной военно-спортивной игре «По следам разведгруппы «Джек» в мае, а 27 июля в юбилейных мероприятиях, посвященных 75-летию десантирования группы в Восточной-Пруссии в 1945 г., совместно с учащимися московских школ № 1468, 712 прошли по боевому пути полка «Нормандия-Неман» в Калининградской области.

Социальная работа

В МАОУ «Полесская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, в частности с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Порядком межведомственного взаимодействия системы органов профилактики от 14 апреля 2015 года, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся рассматривались на заседаниях педагогического совета, совета профилактики.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий.

В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МАОУ «Полесская СОШ» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

В 2019 году в МАОУ «Полесская СОШ» проводились мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения совместно с инспекторами ПДН отделения полиции по Полесскому району, специалистами отдела социальной защиты населения при администрации МО Полесский муниципальный район, психологов отделения социальной помощи семье и детям ГБУСОКО «Центра помощи семье и детям», представителей прокуратуры Полесского района и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинских работников ГБУЗКО «Полесская центральная районная больница».

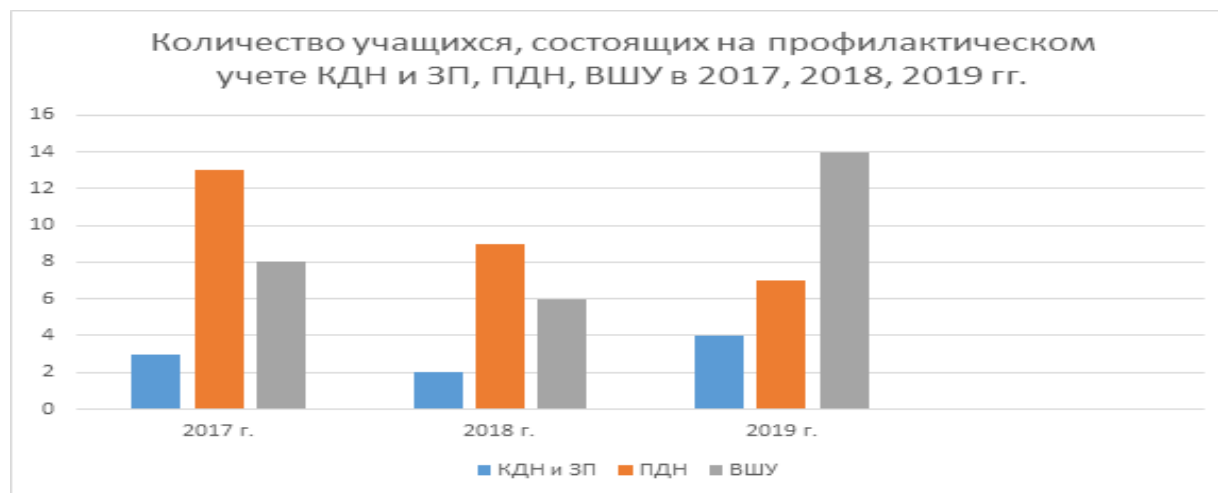
Статистические данные, отражающие профилактическую работу МАОУ «Полесская СОШ» в динамике за 3 года

	Всего учащихся	Семьи СОП	КДН и ЗП (н/л СОП)	ПДН	ВШУ	ТЖС	Неполные и многодетные семьи
2016-2017	1176	2	3	13	8	712	381
2017-2018	1225	3	2	9	6	673	414
2018-2019	1210	2	4	7	14	619	426

Рассматривая статистические данные профилактической работы МАОУ «Полесская СОШ» в динамике за три года, можно сделать вывод, что количество семей, находящихся в социально-опасном положении (семьи СОП) в 2019 году осталось неизменным по отношению к 2017 году и составило 2 семьи. В 2018 году количество семей СОП состояло из 3-х.

Относительно такого показателя, как количество учащихся МАОУ «Полесская СОШ», состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за 2017 год, 2018 год, 2019 год, стоит отметить, что в 2019 году на учете в КДН и ЗП состояло наибольшее количество учащихся – 4 несовершеннолетних, по сравнению с 2017 годом – 3 учащихся и с 2018 годом – 2 учащихся.

Также стоит отметить, что выросло количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и снизилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учете ПДН. Таким образом, в стенах учебного заведения стала более тщательно проводиться профилактическая работа девиантного поведения с учащимися, о чем свидетельствует снижение численности состоящих в ПДН.



Дополнительное, внеурочное образование

Внеурочное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

За отчетный период, при взаимодействии с Федерацией спортивного ориентирования Калининградской области и ДЮКСО «Коршунята» были проведены благотворительные соревнования по спортивному ориентированию в рамках благотворительного марафона «Твори добро», а также учащиеся школы приняли участие в проекте Федерации спортивного ориентирования, грантового проекта «Фонда

президентских грантов” “Ориентирование- спорт и увлечение для всех”, в ежегодных соревнованиях “Российский азимут - 2019” п. Янтарный, учащаяся 10Б класса- 3 место.

На базе школы функционирует спортивная секция по киокусинкай - каратэ, по договору с Федерацией киокусинкай- каратэ Калининградской области, команда школы приняла участие в Открытом Чемпионате Республики Польши по киокусинкай карате, учащиеся завоевали 3 места в своих возрастных группах, в Международном турнире “IKO OLSZTYN CUP”, где учащиеся завоевали медали достоинством: 1 золото, 3 серебра и 4 бронзы. Также Федерацией Киокусинкай Калининградской области в Полесской школе был организован IV турнир, посвящённый памяти ученика школы Мойсей А.Я.

Также в 2019 г. были заключены договора со спортивными школами городов Калининграда и Полесска по художественной гимнастики и мини-футболу.

За отчетный период в МАОУ “Полесская школа” был организован Фестиваль ГТО, где 4 учащихся сдали нормативы на золотые и 2 на серебряные значки ГТО.

Духовно-нравственное воспитание

МАОУ “Полесская СОШ” является площадкой по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Были организованы и проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию для педагогов Полесского ГО, а также ежегодный благотворительный марафон “Твори добро” по сбору средств учащимся школы больными онкологическими заболеваниями.

В школе работают 3 волонтерских отряда по 20 учащихся в каждом. В ноябре 2019 г. волонтерское объединение “ДОРОГА ДОБРА” (руководитель Матвеева Н.И.) заняли 2 место в Областном конкурсе “ДОБРОВОЛЕЦ ГОДА”, в номинации “Школьный волонтерский отряд”.

Еженедельно в информационно - библиотечном центре Полесской школы проходят встречи с учащимися “Под тёплым пледом”, объединяющие всех любителей книги. При участии учителей литературы была организована новогодняя литературная викторина “Сказки детям”, для учащихся 1-4-х классов.

Традиционные мероприятия:

В Школе сложилась своя система традиционных мероприятий, объединяющая обучающихся:

- Фестиваль народов России (октябрь);
- Благотворительный марафон “Твори добро” (декабрь);
- День самоуправления (октябрь), вечер встречи выпускников (февраль);
- Турнир интеллектуальной игры “Что? Где? Когда?”, посвященной Дням воинской славы России (ноябрь, январь, март);

- Турнир по киокусинкай-каратэ, посвященный памяти ученика школы Мойсей А.Я., погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.
- Фестиваль и сдача ГТО учениками и педагогами.

Работа с родителями (форма, периодичность)

осуществляется через разнообразные формы работы:

- индивидуальные беседы и консультации;
- посещение семей классным руководителями и социальным педагогом;
- родительские собрания (проводятся не реже 1 раза в четверть), работа Совета по профилактике (не реже 1 раза в месяц);
- участие родителей в мероприятиях, на основании индивидуальных планов воспитательной работы классов;
- совместные рейды с представителями КДН и ЗП, ПДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1106	1175	1227	1211
	– начальная школа	456	517	552	524
	– основная школа	596	581	584	595
	– средняя школа	54	77	89	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	1	1
	– основная школа	1	7	8	8
	– средняя школа	–	-	3	1
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	2	0
	– среднем общем образовании	–	–	–	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	-	4
	– средней школе	2	4	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа является опорной площадкой по физико-математическому направлению. В школе функционируют следующие предпрофильные классы: 9Б – математический;

Кроме того, в 7 и 8 классах за счет курсов по выбору реализуется предпрофильная подготовка по социально-гуманитарному и химико-биологическому направлениям. Внедряя в образовательный процесс концепцию профильного обучения, в старшей школе открыты профильные классы:

10А класс – два профиля: социально-гуманитарный (профильные предметы: литература и обществознание) и естественно-научный (профильные предметы: химия и биология);

10Б класс – информационно-математический профиль (профильные предметы: информатика и математика);

11А класс – два профиля: социально-гуманитарный (профильные предметы: литература и обществознание) и естественно-научный (профильные предметы: химия и биология);

11Б класс – физико-математический профиль (профильные предметы: физика и математика).

Учебный план профильного обучения кроме базовых и профильных общеобразовательных предметов включает элективные учебные курсы, которые дополняют содержание профиля. Они связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они позволяют школьникам развить интерес к тому или иному предмету и чётко определиться со своим дальнейшим выбором.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	124	118	95	60	48	8	6,4	6	4,8	1	0,8	2	0,16
3	145	145	100	72	49	8	5,5	0	0	0	0	0	0
4	151	151	100	57	37	11	7,2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	414	98,5	189	45	27	6,4	6	1,4	1	0,2	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2017 был 48%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2018 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	134	134	100	39	29	11	8	0	0	-	-	3	2
6	93	92	99	19	21	4	4	1	1	-	-	5	5
7	106	105	99	23	22	1	1	1	1	-	-	5	5
8	114	108	95	29	27	1	1	6	5	-	-	19	18
9	118	118	100	24	21	4	3	0	0	-	-	0	0
Итого	595	587	99	134	23	21	4	8	1	-	-	32	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% процента (в 2018 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2018 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	50	49	98	6	12	0	0	1	2	-	-	2	4	-	-
11	42	42	100	6	14	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	92	91	99	12	28	3	7	1	2	-	-	2	4	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 3 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2018 составил 3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	42	-	3	62,81
Математика	42	-	2	59,24
Физика	11	-	1	54,45
Химия	5	-	0	61,4
Информатика	13	-	0	44,69
Биология	6	-	1	63,3
История	2	-	1	61,4
Англ. язык	2	-	2	85,0
Обществознание	20	-	0	50,05
Литература	1	-	0	24,0
География	1	-	0	53,0
Итого:	145	-	10	56,3

В 2019 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов (в 2018 году было 5 обучающихся), увеличился средний тестовый балл (с 45 до 56,3), количество предметов выбранных учащимися осталось стабильным (9, как и в 2018 году), однако число сдающих экзамены по выбору уменьшилось с 155 до 145.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 80 процентов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	108	3	9	42	57
Русский язык	106	27	27	46	33
Физика	8	0	1	4	3
История	4	0	0	0	4
География	26	4	4	7	15
Химия	10	3	3	4	3
Биология	19	0	0	8	11
Обществознание	70	11	12	43	15
Информатика и ИКТ	64	24	24	31	9
Английский язык	5	2	2	2	1
Литература	6	0	0	1	5

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

43 (40%) учеников показали лучшие результаты по школе от 80-100%, 20 (47%) показали лучшие результаты по 2 предметам

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	98	45	0	53	28	20	7	0	1
2017	104	33	0	71	25	17	8	0	0
2018	111	37	1	73	44	36	7	0	1
2019	118	54	3	61	42	32	10	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 %. Введено профильное обучение с естественно-научными, социально-гуманитарным, физико-математическим, информационно-математическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 74 педагога. Из них 1 человека имеет среднее образование и обучается в ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск на 4 курсе. В 2019 году аттестацию прошли 8 человек – на первую квалификационную категорию, 2- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11320 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10231 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3701 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество в 2018 году	на 31 декабря 2019 года
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1215	1212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	599	612
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (25%)	388 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7	69,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,6	59,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	4(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)	3(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (70%)	845 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		1
– регионального уровня		25 (2%)	1 ВСОШ
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (8%)	92(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75	74
– с высшим образованием		58	58

– высшим педагогическим образованием		53	54
– средним профессиональным образованием		17	15
– средним профессиональным педагогическим образованием		16	13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		9 (12%)	8 (11%)
– первой		27 (36%)	27 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		18 (24%)	16 (22%)
– больше 30 лет		12 (16%)	28 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		19 (25%)	14(19%)
– от 55 лет		17 (23%)	17 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (69%)	64 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (77%)	36 (49%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1227(100%)	1212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10	10,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 13 апреля 2020 г.

Директор
МАОУ «Полесская СОШ»



С.А. Головачёв