



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

e-mail: maouschoolpolessk@yandex.ru
www.polessk-school.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Полесская СОШ»
С.А. Фоловачёв
03.08.2020 г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
учебного предмета
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1- 4 класс

ПОЛЕССК

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07. 2017г. № 629 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Полесская СОШ»

В адаптированной рабочей программе представлен один вариант планирования:

- к рабочей программе курса «Окружающий мир», разработанной на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: программа: 1-4 классы/Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2017). Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI век». 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова – Москва: Вентана-Граф, 2017г.

Согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Полесская СОШ» и учебного плана , на изучение предмета в 1-4 классах отводится следующее количество часов:

1 класс – 58 часов

1¹класс- 58 часов

2 класс – 68 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия **(административный контроль):**

1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми;

В результате первого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

различать наиболее распространенные лиственные и хвойные растения; комнатные растения и растения цветника; овощи и фрукты; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

приводить примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта; школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи; примеры правил по уходу за комнатными растениями и домашними животными;

указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского), своей улицы и своей школы; имена, отчества и фамилии членов своей семьи;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе; правила безопасности в сети Интернет;

проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя;

использовать небольшие тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно заданной информации.

В результате второго года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, наиболее распространенные в своей местности дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; явления живой и неживой природы; сезонные явления в разное время года, основные группы растений (деревья, кустарники, травы), животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); не менее 3–4 созвездий звездного неба;

описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты, культурные объекты (достопримечательности родного края, музейный экспонат) и природные явления (в том числе сезонные изменения), используя предложенный план или опорные слова;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека, осознавая необходимость бережного отношения к природе; примеры традиций, обычаев и праздников народов своего края; примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; примеры хозяйственных занятий жителей родного края, членов своей семьи, соотнося их с профессиями;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, солнцу, компасу;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; уметь вести себя при прослушивании гимна России;

находить на карте России Москву, свой регион и его главный город;

соблюдать режим дня школьника, правила личной гигиены и правила сохранения здоровья в различные сезоны года;

соблюдать правила поведения в музее, театре; правилам безопасного поведения в природе, в общественном транспорте и при переходе улицы, следуя знакам дорожного движения; правила безопасности в сети Интернет;

проводить под руководством учителя несложные наблюдения в окружающей среде, измерять температуру воздуха и воды, ставить опыты по исследованию природных объектов, следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать справочные издания и детскую литературу о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации;

создавать на основе небольших текстов о природе и обществе собственные высказывания по заданному плану

В результате третьего года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать изученные объекты (в том числе – звезды и планеты, полезные ископаемые, тела и вещества, наиболее распространенные в быту вещества, группы и виды растений, группы и виды животных, грибы, растения и животных из Красной книги России, своего края; системы органов человека) и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (в том числе – свойства воды и воздуха, памятники культуры России, ее достопримечательности), выделяя их существенные признаки;

находить на карте мира Российскую Федерацию;

сравнивать по предложенному плану объекты живой и неживой природы на основе 3–4 внешних признаков или известных характерных свойств;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

использовать знания о взаимосвязях в природе, между природой и человеком для объяснения простейших явлений и процессов в природе; знания о связях между соблюдением правил личной гигиены человека, занятиями физической культурой и спортом, соблюдением режима дня и здоровьем человека для сохранения здоровья;

приводить примеры ценности природы для жизнедеятельности человека, необходимости ответственного отношения к ней;

узнавать название своего края, его столицы, символы своего региона, уникальные памятники России, ее достопримечательности;

различать прошлое, настоящее, будущее; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

составлять родословную схему, указывая фамилии, имена и отчества членов семьи;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде (в том числе при наблюдении звездного неба находить Полярную звезду) и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (2–3 предложения), сопровождая выступление иллюстрациями

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе 3–5 внешних признаков или известных характерных свойств;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1–2 признака для группировки; проводить простейшие классификации;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах);

демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны;

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ; достопримечательности столицы и родного края;

понимать роль Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства;

показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте – крупные географические объекты

России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); на исторической карте места исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени», соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; правильную последовательность исторических эпох на ленте времени;

осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (3–5 предложений)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. В сфере личностных

универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности:

- умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; ознакомление с особенностями некоторых зарубежных стран;

- формирование основ исторической памяти — умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее, ориентации в основных исторических событиях своего народа и России и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России, фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего региона;

- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;

- развитие морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий:

- овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;

- формированию действий замещения и моделирования (использования готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей);

- формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Человек и природа

Разнообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки). Наиболее распространенные комнатные растения и растения цветника. Лиственные и хвойные деревья.

Человек – часть природы. Взаимосвязи между человеком и природой. Охрана природных богатств, правила поведения в природе. Растения и животные в моем доме. Правила ухода за комнатными растениями, забота о домашних животных.

Человек и общество

Наша Родина – Россия. Символы России. Первоначальные сведения о народах России, ее столице, о своей малой родине.

Я – школьник. Совместная учеба, традиции, праздники.

Ценность дружбы. Взаимная помощь.

Моя семья в прошлом и настоящем. Правила поведения в семье. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Мои обязанности в семье. Имена и фамилии членов семьи. Наша Родина Россия. Государственная символика России. Россия – многонациональная страна. Родной город (село). Природные и культурные объекты и достопримечательности города (села). Россия на карте.

Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Семейные ценности и традиции. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Правила безопасной жизни

Соблюдение режима дня. Правила личной гигиены. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека.

Правила поведения в школе, на уроке. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на дорогах. Действия в соответствии с основными знаками дорожного движения. Безопасность в сети Интернет. Природа и предметы, созданные человеком.

Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. Явления природы. Погода. Термометр – прибор для измерения температуры. Сезонные явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. Красота природы в разные времена года. Многообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия). Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Особенности, образ жизни животных. Связи в природе, между природой и человеком, растениями и животными. Дикорастущие и культурные растения, их различия. Дикие и домашние

животные, их разнообразие, сходство и различия. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Правила охраны природы. Экология.

Звёзды и созвездия. Глобус как модель Земли. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности. Океаны и материки, их названия на глобусе и карте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир. 1 класс (УМК «Начальная школа XXI века»)

(58 часов)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1.	Нас окружает удивительный мир	1
2.	Урок – экскурсия. Знакомство с окружающим миром	1
3.	Давай познакомимся	1
4.	Мы - школьники (урок – экскурсия)	1
5.	Правила поведения в школе	1
6.	Сентябрь- первый месяц осени (урок – экскурсия)	1
7.	Что нам осень подарила	1
8.	Грибная пора	1
9.	Контрольная работа за 1-й учебный период	1
10.	Работа над ошибками. Семья. О маме	1
11.	Любимые занятия	1
12.	Воскресный день	1
13.	Как из зерна получилась булка	1
14.	Человек и домашние животные	1
15.	Урок- исследование. Что общего у разных растений?	1
16.	Октябрь уж наступил (урок - экскурсия)	1
17.	Лесные новости «Как звери готовятся к зиме?»	1
18.	Правила поведения на дорогах	1
19.	Все профессии важны. Профессии людей нашего города	1
20.	Кто работает ночью	1
21.	Что такое здоровье? О режиме дня	1
22.	Правила гигиены. Будем закаляться	1
23.	Ноябрь- зиме родной брат	1
24.	Урок- исследование. Кто такие звери?	1
25.	Урок- исследование. Кто такие птицы?	1
26.	Дом, в котором ты живешь. Где ты живешь? Дорога от дома до школы. Родной край. (Проект)	1
27.	Зачем люди трудятся?	1
28.	Урок – исследование. Откуда берутся снег и лёд?	1
29.	В декабре, в декабре все деревья в серебре. Практическая работа «Свойства воды в разном состоянии»	1
30.	Поговорим о дружбе	1
31.	Игра «Идем в гости»	1
32.	Контрольная работа за 2-й учебный период	1
33.	Работа над ошибками. Январь - году начало, зиме -середина (урок – экскурсия)	1

34.	Урок- исследование. Хвойные деревья	1
35.	Жизнь птиц	1
36.	Наша страна – Россия. О гербе, о флаге и гимне	1
37.	Москва — столица нашей Родины	1
38.	Богата природа России	1
39.	Февраль-месяц метелей и вьюг	1
40.	Звери - млекопитающие	1
41.	Наш уголок природы	1
42.	Мы- граждане России. Права и обязанности гражданина России	1
43.	О правилах поведения	1
44.	23 февраля-День защитника Отечества	1
45.	8 Марта – праздник всех женщин	1
46.	Март-капельник Лесные новости	1
47.	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
48.	Здоровая пища. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
49.	Апрель-водолей	1
50.	Весенние работы. Кто работает на транспорте	1
51.	День космонавтики	1
52.	Май весну завершает, лето начинается	1
53.	Жизнь земноводных весной. Животное – живое существо	1
54.	Может ли человек жить без природы? Береги природу!	1
55.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
56.	Анализ промежуточной аттестации. Скоро лето. Ты-пешеход	1
57.	Урок-экскурсия. Ты - пешеход	1
58.	Урок творчества. Скоро лето	1
ИТОГО		58 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Окружающий мир. 1¹ класс (УМК «Начальная школа XXI века»)
(58 часов)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1.	Нас окружает удивительный мир	1
2.	Урок – экскурсия. Знакомство с окружающим миром	1
3.	Давай познакомимся	1
4.	Мы - школьники (урок – экскурсия)	1
5.	Правила поведения в школе	1
6.	Сентябрь- первый месяц осени (урок – экскурсия)	1
7.	Что нам осень подарила	1
8.	Грибная пора	1
9.	Контрольная работа за 1-й учебный период	1
10.	Работа над ошибками. Семья. О маме	1
11.	Любимые занятия	1
12.	Воскресный день	1
13.	Как из зерна получилась булка	1
14.	Человек и домашние животные	1
15.	Урок- исследование. Что общего у разных растений?	1
16.	Октябрь уж наступил (урок - экскурсия)	1
17.	Лесные новости «Как звери готовятся к зиме?»	1
18.	Правила поведения на дорогах	1
19.	Все профессии важны. Профессии людей нашего города	1

20.	Кто работает ночью	1
21.	Что такое здоровье? О режиме дня	1
22.	Правила гигиены. Будем закаляться	1
23.	Ноябрь- зиме родной брат	1
24.	Урок- исследование. Кто такие звери?	1
25.	Урок- исследование. Кто такие птицы?	1
26.	Дом, в котором ты живешь. Где ты живешь? Дорога от дома до школы. Родной край. (Проект)	1
27.	Зачем люди трудятся?	1
28.	Урок – исследование. Откуда берутся снег и лёд?	1
29.	В декабре, в декабре все деревья в серебре. Практическая работа «Свойства воды в разном состоянии»	1
30.	Поговорим о дружбе	1
31.	Игра «Идем в гости»	1
32.	Контрольная работа за 2-й учебный период	1
33.	Работа над ошибками. Январь - году начало, зиме -середина (урок – экскурсия)	1
34.	Урок- исследование. Хвойные деревья	1
35.	Жизнь птиц	1
36.	Наша страна – Россия. О гербе, о флаге и гимне	1
37.	Москва — столица нашей Родины	1
38.	Богата природа России	1
39.	Февраль-месяц метелей и вьюг	1
40.	Звери - млекопитающие	1
41.	Наш уголок природы	1
42.	Мы- граждане России. Права и обязанности гражданина России	1
43.	О правилах поведения	1
44.	23 февраля - День защитника Отечества	1
45.	8 Марта – праздник всех женщин	1
46.	Март-капельник Лесные новости	1
47.	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
48.	Здоровая пища. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
49.	Апрель-водолей	1
50.	Весенние работы. Кто работает на транспорте	1
51.	День космонавтики	1
52.	Май весну завершает, лето начинает	1
53.	Жизнь земноводных весной. Животное – живое существо	1
54.	Может ли человек жить без природы? Береги природу!	1
55.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
56.	Анализ промежуточной аттестации. Скоро лето. Ты-пешеход	1
57.	Урок-экскурсия. Ты - пешеход	1
58.	Урок творчества. Скоро лето	1
	ИТОГО	58 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Окружающий мир. 2 класс (УМК «Начальная школа XXI века»)
(68 часов)

№	Тема урока	Кол – во часов
1.	Что окружает человека	1
2.	Бывают ли на свете чудеса?	1
3.	Я, ты, он, она.... Все мы люди	1
4.	Входная диагностика	1
5.	Работа над ошибками. Наши помощники – органы чувств	1
6.	Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть	1
7.	Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть	1
8.	Режим дня. Чтобы не уставать	1
9.	Режим дня. Поговорим о часах. <i>Составление памятки «Режим дня второклассника»</i>	1
10.	Физическая культура. Быть сильным и выносливым	1
11.	Урок-исследование Закаляться может каждый. <i>Составление памятки «Правила закаливания»</i>	1
12.	Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища?	1
13.	Почему нужно правильно питаться. О витаминах. <i>Составление памятки «Что полезно для организма, что вредно». Умеем ли мы есть?»</i>	1
14.	Почему нужно быть осторожным? Можно ли изменить себя?	1
15.	Составление памятки «Чтобы избежать неприятностей»	1
16.	Можно ли изменить себя?	1
17.	Что такое семья?	1
18.	Домашнее хозяйство	1
19.	Семейный досуг. Правила поведения	1
20.	Контрольная работа за 1-й учебный период	1
21.	Работа над ошибками. Умеешь ли ты дружить? Умеешь ли ты общаться?	1
22.	Родина – что это значит?	1
23.	Урок-экскурсия. Родина	1
24.	Прошлое, настоящее, будущее	1
25.	Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась?	1
26.	Москва – столица России	1
27.	Урок-путешествие Москва – столица России (виртуальное путешествие по Москве)	1
28.	Города России	1
29.	Города России	1
30.	Родной край – частица Родины	1
31.	Как трудятся россияне. О занятиях наших предков	1
32.	Урок-игра. Все профессии важны	1
33.	Все профессии важны	1
34.	Мы – граждане России. Права граждан России	1
35.	Мы граждане России. Права детей – граждан России	1
36.	Россия – многонациональная страна	1
37.	Твоё первое знакомство со звёздами	1
38.	Твоё первое знакомство со звёздами	1
39.	Земля – планета Солнечной системы	1
40.	Глобус – модель земли	1
41.	Контрольная работа за 2-й учебный период	1

42.	Работа над ошибками. В некотором царстве. Царства природы. Бактерии	1
43.	Урок-исследование Грибы. Составление памятки «Ядовитые грибы»	1
44.	Какие животные живут на Земле	1
45.	Природные сообщества. Среда обитания – что это такое?	1
46.	Природные сообщества. Среда обитания – что это такое?	1
47.	Лес и его обитатели	1
48.	Урок – экскурсия «Деревья в лесу»	1
49.	Кустарники леса. Составление рассказа – описания кустарника	1
50.	Травянистые растения леса	1
51.	Лесная аптека	1
52.	Животные леса	1
53.	Пресмыкающиеся леса	1
54.	Пресмыкающиеся леса	1
55.	Насекомые леса	1
56.	Правила поведения в лесу	1
57.	Круговорот воды в природе	1
58.	Какие бывают водоёмы? Болото и река – пресные водоёмы	1
59.	Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые	1
60.	Обитатели пресных водоёмов. Водоплавающие жители. Растения пресных водоёмов	1
61.	Обитатели солёных водоёмов	1
62.	Луг и его обитатели. Растения луга	1
63.	Животные луга	1
64.	Животные поля	1
65.	Сад и его обитатели	1
66.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
67.	Анализ промежуточной аттестации. Природа и человек. Человек – часть природы	1
68.	Животные – друзья человека	1
	Итого	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Окружающий мир. 3 класс (УМК «Начальная школа XXI века»)
(68 часов)

№	Название раздела, тема урока	Количество часов
	Земля – наш общий дом	8
1	Где ты живёшь. Когда ты живёшь. Счёт лет в истории	1
2	Урок-исследование. Природные тела и природные явления. Солнце — тело неживой природы. Опыт: Смена сезонов, дня и ночи	1
3	Земля — планета жизни. Условия жизни на Земле Экскурсия 1 «В природные сообщества» (с учетом местных условий)	1
4	Входная диагностика	1
5	Работа над ошибками. Воздушная оболочка Земли. Опыт: Роль света и воды в жизни растений.	1
6	Урок-экскурсия. Значение воды для жизни на Земле. Практическая работа: «Свойства воды». Экскурсия «На водный объект с целью изучения использования воды человеком, ее охраны от загрязнения»	1
7	Урок-исследование. Значение Солнца для жизни на Земле Опыт:	1

	Распространение тепла от его источника	
8	Как изображают Землю. План и карта Практическая работа с картой	1
9	Наша земля	1
	Царства природы	28
10	Бактерии Опыт: Состав почвы	1
11	Грибы Тестирование	1
12	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений...	1
13	Урок –практикум. Практическая работа «Работа с живыми растениями и гербарием»	1
14	Разнообразие растений на Земле. Интеграция: стихотворение И. Бунина «Густой зелёный ельник у дороги...»	1
15	Контрольная работа за 1-й учебный период	1
16	Работа над ошибками. Растения – живые тела. Особенности питания и размножения растений	1
17	Практическая работа. «Характеристика растений гербария»	1
18	Размножение растений	1
19	Распространение плодов и семян	1
20	Урок-путешествие. Хлеб – всему голова	1
21	Как возникло земледелие. Хлеб — всему голова. Тестирование	1
22	Урок-проект. Красная книга России. Защита проекта «Растительный мир природы»	1
23	Роль животных в природе	1
24	Разнообразие животных Интеграция: Житков Б. Рассказы о животных	1
25	Животные – живые тела (организмы)	1
26	Животные – живые тела (организмы)	1
27	Поведение животных	1
28	Беспозвоночные животные	1
29	Позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся	1
30	Позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся	1
31	Позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся	1
32	Анализ контрольных работ. Что такое природное сообщество	1
33	Почему люди приручали диких животных. О заповедниках	1
34	Почему люди приручали диких животных. О заповедниках	1
35	Почему люди приручали диких животных. О заповедниках	1
36	Контрольная работа за 2-й учебный период	1
	Наша Родина: от Руси до России	10
37	Работа над ошибками. Урок-путешествие. Древняя Русь	1
38	Древняя Русь. Восточнославянские племена	1
39	Древнерусское государство	1
40	Древнерусское государство	1
41	Урок- проект. Золотое кольцо России	1
42	Московская Русь	1
43	Российская империя Петр I Великий	1
44	Екатерина II Великая	1
45	Последний российский император Николай II	1
46	Советская Россия. СССР. Российская Федерация	1
	Как люди жили в старину	11
47	Урок-диалог. Как жили наши предки	1
48	Как жили наши предки. Из истории имён	1
49	Как выглядели наши предки? Как в старину трудились и защищали Родину	1

50	Какими людьми были наши предки?	1
51	Какие предметы окружали русских людей?	1
52	Какие предметы окружали русских людей?	1
53	Какие предметы окружали русских людей?	1
54	Русская трапеза	1
55	Русская трапеза	1
56	Боги древних славян	1
57	Боги древних славян	1
	Как трудились в старину	11
58	Что создавалось трудом крестьянина?	1
59	О крепостных и помещиках	1
60	Что такое ремесло	1
61	О гончарном круге, керамике и фарфоре	1
62	О веретене, прялке и ткацком станке	1
63	Русские оружейники	1
64	Что создавалось трудом рабочего	1
65	Первые российские мануфактуры. Железные дороги в России	1
66	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
67	Анализ контрольных работ. Автомобилестроение в России Самолётостроение в России	1
68	Время космических полётов	1
	ИТОГО:	68 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Окружающий мир. 4 класс - 7.2 (УМК «Начальная школа XXI века»)
(68 часов)

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов
	Человек – живое существо (организм)	13
1	Общее строение организма человека	1
2	Нервная система. Головной и спинной мозг	1
3	Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения)	1
4	Входная диагностика	1
5	Работа над ошибками. Пищеварительная система. Значение пищеварительной системы	1
6	Дыхательная система. Значение дыхательной системы	1
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1
8	Сердце – главный орган кровеносной системы	1
9	Органы выделения. Их роль в организме	1
10	Кожа. Ее строение и значение	1
11	Зрение. Гигиена зрения. Слух. Гигиена слуха	1
12	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека	1
13	Урок обобщения. Проверочная работа по теме: «Человек – живое существо»	1
	Органы чувств	4
14	Урок-исследование. Органы чувств, их значение в жизни человека	1
15	Органы чувств, их значение в жизни человека	1
16	Урок-практикум. Составление памяток	1
17	Урок-практикум. Условия развития внимания и памяти.	1

	Ты и твоё здоровье	8
18	Урок-практикум. Правила здоровой жизни. <i>Составление режима дня.</i>	1
19	Закаливание организма	1
20	Урок-исследование. Вредные привычки	1
21	Контрольная работа за 1-й учебный период	1
22	Работа над ошибками. Урок-диалог. Опасные ситуации в доме. Причины их возникновения	1
23	Правила поведения на дороге	1
24	Первая помощь при несчастных случаях	1
25	Урок-исследование. Ядовитые грибы и растения нашей области.	1
26	Правила поведения во время грозы	1
	Человек – часть природы	8
27	Урок-исследование. Отличие человека от животных	1
28	Развитие человека от рождения до старости	1
29	Условия роста и развития ребенка	1
30	Нравственные нормы человека (доброта)	1
31	Нравственные нормы человека (справедливость, общение, письма)	1
32	Нравственные нормы человека (общение, письма)	1
33	Урок-игра. Правила общения с незнакомыми людьми	1
	Родная страна: от края до края	13
34	Природные зоны России. Арктика	1
35	Природные зоны России. Тундра	1
36	Природные зоны России. Тайга	1
37	Природные зоны России. Смешанные леса	1
38	Природные зоны России. Зона степей	1
39	Природные зоны России. Зона пустынь	1
40	Природные зоны России. Влажные субтропики	1
41	Контрольная работа за 2-й учебный период	1
42	Работа над ошибками Урок-исследование. Почва – среда обитания растений и животных. Почвы Калининградской области	1
43	Рельеф России	1
44	Возникновение и строительство городов	1
45	Урок - экскурсия. Возникновение и строительство городов	1
46	Россия и её соседи. Япония, Китай	1
47	Россия и её соседи. Финляндия, Дания	1
	Человек – творец культурных ценностей	13
48	Урок-путешествие. Возникновение письменности. Культурное наследие	1
49	Образование- часть культуры общества	1
50	Просвещение в России при Петре I и во второй половине XVIII века	1
51	Просвещение в России при Петре I и во второй половине XVIII века	1
52	Искусство России 18века. Архитектура. Живопись	1
53	Искусство России 18века. Государственный публичный театр	1
54	Золотой век русской культуры 19 века. Поэты и писатели 19 века. А.С. Пушкин, Н.А.Некрасов. Л.Н.Толстой	1
55	Композиторы 19 века. М.И.Глинка. П.И.Чайковский	1
56	Художники 19 века. В.А.Тропинин, И.Е. Репин. И.И.Левитан	1
57	Урок-путешествие. Искусство России 20 века	1
58	ВПП	1
	Человек – защитник своего Отечества	7
59	Героические страницы истории нашей Родины	1
60	Шведские захватчики. Битва на Чудском озере	1

61	Куликовская битва	1
62	Отечественная война 1812 года	1
63	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
64	Работа над ошибками. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	1
65	Урок-исследование. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	1
	Гражданин и государство.	3
66	Российское государство. Права и обязанности граждан России.	1
67	Символы нашего государства	1
68	Повторение и обобщение. Россия 18-20 век	1
	Итого	68 часов