



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Полесская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МАОУ «Полесская СОШ»

С.А. Соловачёв

Приказ № 122 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
УРОВЕНЬ БАЗОВЫЙ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПОЛЕССК**

**2020**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по английскому языку для начальной школы.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета во 2-4 классах отводится следующее количество часов:

2 класс – 68 часов, из них 12 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на английском»;

3 класс – 68 часов из них 10 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на английском»;

4 класс - 68 часов из них 13 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на английском».

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

### **1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Преподавание предмета «Английский язык» в начальной школе осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам: 2-4 классы - УМК «Rainbow» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-

познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

## **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **В русле говорения**

##### **1. Диалогическая форма**

Уметь вести:

–этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;

–диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

–диалог — побуждение к действию.

##### **2. Монологическая форма**

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

#### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

–речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

–небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

### **В русле чтения**

Читать:

–вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

–про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

### **В русле письма**

Владеть:

–умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

–основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### **Английский язык**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные



предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 2 класс (УМК “Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др )

68 часов, из них 12 часов – внутрипредметный модуль

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	<b>ЗНАКОМСТВО</b>	<b>7</b>
1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие	1
2	Знакомство. Имена	1
3	Знакомство. Клички домашних питомцев	1
4	<b>ВПМ 1.</b> Урок-игра Меня зовут...	1
5	Как тебя зовут?	1
6	Имена мальчиков и девочек	1
7	Чему мы научились?	1
	<b>МИР ВОКРУГ НАС</b>	<b>9</b>
8	Как тебя зовут? Меня зовут...	1
9	Знакомство. Прощание	1
10	<b>ВПМ 2.</b> Урок-инсценировка «Прощание»	1
11	Представляем людей	1
12	Мир вокруг меня	1
13	<b>ВПМ 3.</b> Урок-игра «Животные»	1
14	Чему мы научились?	1
15	Контроль навыков говорения. Мир вокруг нас	1
16	Контроль навыков чтения. Мир вокруг нас	1
	<b>ОТКУДА МЫ РОДОМ</b>	<b>7</b>
17	Мир вокруг меня	1
18	Как поживаешь?	1
19	<b>ВПМ 3.</b> Урок-игра «Цвета радуги»	1
20	Откуда ты?	1
21	Города	1
22	Мир вокруг меня	1
23	Чему мы научились?	1
	<b>ЭМОЦИИ</b>	<b>9</b>
24	<b>ВПМ 4.</b> Урок-сказка «Животные»	1
25	Что сказать о людях и животных	1
26	Сказочные герои	1
27	Контроль навыков письма	1
28	Проверь себя	1
29	<b>ВПМ 5.</b> Урок-викторина «Что это?»	1
30	Кто ты?	1
31	Кто это? Что это?	1
32	Чему мы научились?	1
	<b>СЕМЬЯ</b>	<b>7</b>
33	Моя семья	1
34	<b>ВПМ 6.</b> Урок-презентация Семейные фотографии	1
35	Моё окружение	1
36	Семья и домашние питомцы	1
37	<b>ВПМ 7.</b> Урок-квест «Что нас окружает»	1
38	Говорим о себе	1

39	Я и все, что меня окружает.	1
	<b>ЛЮДИ И ГОРОДА</b>	<b>7</b>
40	Люди и города	1
41	<b>ВПМ 8.</b> Урок-путешествие «Столицы мира»	1
42	Кто откуда приехал	1
43	Откуда ты?	1
44	<b>ВПМ 9.</b> Урок-игра Люди, города и страны	1
45	Люди вокруг нас	1
46	Люди, лица, города	1
	<b>ЛЮДИ И ИХ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>7</b>
47	Описание предметов	1
48	Какие мы и люди вокруг нас	1
49	Путешествуем по разным городам	1
50	Местонахождение людей и их возраст	1
51	Место жительства и возраст людей	1
52	<b>ВПМ 10.</b> Урок-путешествие Маршруты путешествий	1
53	Чему мы научились?	1
	<b>МЫ СЧИТАЕМ</b>	<b>6</b>
54	Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы считать.	1
55	<b>ВПМ 11.</b> Урок-игра «Сосчитай-ка...»	1
56	Что есть у людей?	1
57	Занятия людей	1
58	Я люблю. Мне нравится	1
59	Где находятся люди и предметы	1
	<b>ВРЕМЯ И ДЕЙСТВИЯ</b>	<b>9</b>
60	Выхожу тебя искать	1
61	<b>ВПМ 12.</b> Урок-презентация «Рассказываем о себе и о других людях»	1
62	Который час?	1
63	Задаем вопросы	1
64	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
65	Работа над ошибками	1
66	Что ты делаешь днем?	1
67	Рассказываем о том, что мы любим	1
68	Чему мы научились?	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 3 класс (УМК “Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.)

68 часов, из них 10 часов – внутрипредметный модуль

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	<b>МИР ВОКРУГ НАС</b>	<b>8</b>
1	Повторение изученного во 2 классе	1
2	Кто я? Краткосрочный проект.	1
3	Это ваза, та ваза.	1
4	Эти сливы, те сливы.	1
5	Имена людей.	1
6	<b>ВПМ 1.</b> Урок-игра «Что у меня есть?»	1
7	Приветствие	1
8	Чему мы научились?	1
	<b>ЧТО МЫ ЛЮБИМ</b>	<b>8</b>
9	Это чьё?	1
10	Что ему нравится?	1
11	Распорядок дня.	
12	<b>ВПМ 2.</b> Урок-презентация «Очень нравится»	1
13	Я умею!	1
14	Что я делаю хорошо, а что не очень хорошо	1
15	Чему мы научились?	1
16	Контроль навыков чтения	1
	<b>КАКОЙ ЦВЕТ?</b>	<b>8</b>
17	Где находится радуга?	1
18	<b>ВПМ 2.</b> Урок-мастерская «Цвета»	1
19	Цветовая палитра мира	1
20	Вещи для дома	1
21	Какого цвета всё вокруг?	1
22	Что я умею, а чего нет	1
23	<b>ВПМ 3.</b> Урок-исследование «Внешность»	1
24	Чему мы научились?	1
	<b>СКОЛЬКО?</b>	<b>8</b>
25	Какой высокий дом	1
26	Характеристика людей, животных и предметов	1
27	Который час?	1
28	Контроль навыков говорения	1
29	Контроль навыков письма	1
30	<b>ВПМ 4.</b> Урок-игра «Числительные»	1
31	Что умеет делать Том?	1
32	Ферма Браун	1
	<b>С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ</b>	<b>7</b>
33	С днем рождения! Сколько тебе лет?	1
34	Игрушки	1
35	День рождения Билли Харрисон	1
36	<b>ВПМ 5.</b> Урок-рассуждение «Рой и его игрушки»	1
37	Дни недели	1
38	Расписание недели	1

39	Чему мы научились?	1
	<b>ПРОФЕССИИ</b>	<b>9</b>
40	Кем ты работаешь?	1
41	Что случилось?	1
42	<b>ВПМ 6.</b> Урок-диалог «Моё состояние»	1
43	Что любит твой друг?	1
44	<b>ВПМ 7.</b> Урок-инсценировка «Тебе нравится фрукты?»	1
45	Спорт	1
46	Контроль чтения «Джек Липтон»	1
47	Чему мы научились?	1
48	Контроль аудирования	1
	<b>ЖИВОТНЫЕ</b>	<b>8</b>
49	Мой сайт	1
50	<b>ВПМ 8.</b> Урок-викторина «Угадай человека»	1
51	Животные	1
52	<b>ВПМ 9.</b> Урок-путешествие «Кто откуда?»	1
53	Много животных	1
54	Страны и континенты	1
55	Чему мы научились?	1
56	Контроль говорения	1
	<b>ВРЕМЕНА ГОДА, МЕСЯЦЫ</b>	<b>12</b>
57	Времена года	1
58	Месяцы	1
59	4 времени года	1
60	<b>ВПМ 10.</b> Урок-беседа «Любимое время года»	1
61	Страны и города	1
62	Читаем о временах года	1
63	Чему мы научились?	1
64	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
65	Работа над ошибками	1
66	Контроль навыков чтения	1
67	Контроль навыков говорения	1
68	Подведение итогов года	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык 4 класс (УМК “Rainbow” Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.)

68 часов, из них 13 часов – внутрипредметный модуль

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	<b>Знакомство с Джоном Беркером и его семьей</b>	<b>8</b>
1	Повторение изученного в 3 классе	1
2	Моя семья. Краткосрочный проект	1
3	Джон и его семья. Родители, сестра, кузина	1
4	Джон и его питомцы	1
5	<b>ВПМ 1.</b> Урок-диалог «Джон и спорт»	1
6	Интересы Джона	1
7	Занятия людей	1
8	<b>ВПМ 2.</b> Урок-исследование «Что мы делаем обычно»	1
	<b>Мой день</b>	<b>8</b>
9	Повседневные занятия членов семьи	1
10	Занятия спортом членов семьи	1
11	Занятия людей в момент речи	1
12	Занятия людей в воскресный день	1
13	<b>ВПМ 3.</b> Урок-театрализация «Утро школьника»	1
14	Жилища Британцев	1
15	Контроль навыков чтения и лексико-грамматических навыков	1
16	Чему мы научились?	1
	<b>В доме</b>	<b>7</b>
17	Повседневные домашние дела	1
18	Типичное жилище англичанина	1
19	Квартиры и комната	1
20	Здания на улице	1
21	<b>ВПМ 4.</b> Урок-игра «Мебель»	1
22	Описание дома и квартиры	1
23	Чему мы научились?	1
	<b>Я иду в школу</b>	<b>9</b>
24	Описание классной комнаты	1
25	<b>ВПМ 5.</b> Урок-исследование «Что где находится?»	1
26	Чего нет в нашем классе	1
27	Контроль навыков письма и аудирования	1
28	Проверь себя!	1
29	Мой класс	1
30	Письмо от Грега	1
31	<b>ВПМ 6.</b> Урок-путешествие «Школы в Англии»	1
32	Чему мы научились?	1
	<b>Я люблю еду</b>	<b>9</b>
33	Напитки и еда	1
34	<b>ВПМ 7.</b> Урок-театрализация «Трапеза»	1
35	Что в холодильнике?	1
36	Этикет за столом	1
37	Традиции питания в Англии	1
38	<b>ВПМ 8.</b> Урок-театрализация «В кафе»	1

39	Чему мы научились?	1
40	Контроль навыков чтения, письма	1
41	Контроль навыков аудирования, говорения	1
	<b>Погода, которую мы имеем</b>	<b>9</b>
42	Где ты был вчера вечером?	1
43	Хорошая или плохая погода была вчера?	1
44	<b>ВПМ 9.</b> Урок-исследование «У природы нет плохой погоды»	1
45	Погода в разных городах	1
46	Какая сегодня погода?	1
47	<b>ВПМ 10.</b> Урок-экскурсия «Погода в разное время года»	1
48	Чему мы научились?	1
49	Контроль навыков чтения, письма	1
50	Контроль навыков аудирования, говорения	1
	<b>В выходные</b>	<b>13</b>
51	Что вчера было в холодильнике	1
52	<b>ВПМ 11.</b> Пикник	1
53	Различные виды путешествий	1
54	Урок-путешествие «Путешествия по странам и городам»	1
55	Что ты собираешься делать?	1
56	<b>ВПМ 12.</b> Урок-диалог «Путешествие в Москву»	1
57	Чему мы научились?	1
58	Куда ты поедешь летом?	1
59	Контроль навыков чтения, аудирования	1
60	Контроль лексико-грамматических навыков	1
61	Урок-конференция «Путешествие»	1
62	Повторение лексико-грамматических форм по теме «Погода. Времена года»	1
63	<b>ВПМ 13.</b> Повторение лексико-грамматических форм по теме «Еда»	1
64	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
65	Работа над ошибками	1
66	Повторение лексико-грамматических форм по теме «Дом. Школа»	1
67	Повторение лексико-грамматических форм по теме «Мой день»	1
68	Повторение лексико-грамматических форм по теме «Моя семья»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>