



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

e-mail: [maouschoolpolessk@yandex.ru](mailto:maouschoolpolessk@yandex.ru)  
[www.polessk-school.ru](http://www.polessk-school.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
**ТЕХНОЛОГИЯ**  
УРОВЕНЬ БАЗОВЫЙ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПОЛЕССК**

**2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2011 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., Примерной программы по технологии для НОО и учебного плана.

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е.А. Лутцева (сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009) Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI век». 1-4 классы/ Лутцева Е.А. – Москва: Вентана - Граф, 2018 г.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Полесская СОШ» и учебного плана, на изучение предмета в 1-4 классах:

1 класс – 29 часов, из них 8 часов - внутрипредметный модуль

2 класс - 34 часа, из них 8 часов - внутрипредметный модуль

3 класс - 34 часа, из них 8 часов - внутрипредметный модуль

4 класс - 34 часа, из них 9 часов - внутрипредметный модуль

В каждом классе запланирована промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Целью данной программы является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Изучение технологии при получении начального общего образования направлено на достижение следующих задач:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, логического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей

деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеотрекками; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

–иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

–понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

–планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

–выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

–уважительно относиться к труду людей;

–понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

–понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в

продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

–на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

–отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

–применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

–выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

–отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

–прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

–анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

–решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

–изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

–соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

–создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно - эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

## Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

–выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини - зарядку);

–пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

–пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий, используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

## КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь

изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология. 1 класс УМК «Начальная школа 21 век»**  
**(29 часов, в т.ч. внутривнепредметный модуль 8ч.)**

| № п/п | Название раздела, темы уроков                                                                                                               | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Что ты видишь вокруг?                                                                                                                       | 1                |
| 2.    | ВПМ. Урок – экскурсия. Мир природы                                                                                                          | 1                |
| 3.    | Мир рукотворный.                                                                                                                            | 1                |
| 4.    | ВПМ. Урок – экскурсия. Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.                             | 1                |
| 5.    | Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?                                                                       | 1                |
| 6.    | Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяют детали?                                                                 | 1                |
| 7.    | ВПМ. Урок- практикум. Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов? | 1                |
| 8.    | Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?                                            | 1                |
| 9.    | Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе                                                                              | 1                |
| 10.   | Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами                                                           | 1                |
| 11.   | Что умеет делать компьютер?                                                                                                                 | 1                |
| 12.   | Приёмы работы ножницами. Какие ножницы у мастеров?                                                                                          | 1                |
| 13.   | ВПМ. Урок – практикум. Понятие «линия». Виды линий.                                                                                         | 1                |
| 14.   | Соединение разных материалов. Резание бумаги ножницами по размеченным линиям                                                                | 1                |
| 15.   | Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.                                                                                      | 1                |
| 16.   | Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников                                                   | 1                |
| 17.   | Разметка деталей сгибанием Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?                                       | 1                |
| 18.   | Разметка деталей сгибанием. Складываем бумагу                                                                                               | 1                |
| 19.   | ВПМ. Урок – практикум. Из чего состоит компьютер?                                                                                           | 1                |
| 20.   | Веселый круг. Необычные углы. Виды прямоугольника                                                                                           | 1                |
| 21.   | Понятие и назначение курсора. Управление мышью.                                                                                             | 1                |
| 22.   | ВПМ. Урок – исследование. Свойства бумаги и ткани                                                                                           | 1                |
| 23.   | ВПМ. Урок – практикум. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»                                                                       | 1                |
| 24.   | Свойства ткани. Швейные приспособления                                                                                                      | 1                |
| 25.   | Отделка изделий из ткани. Прямая строчка                                                                                                    | 1                |
| 26.   | Как закрепить нитку на ткани                                                                                                                | 1                |
| 27.   | ВПМ. Урок - практикум<br>Художественное оформление изделий Веселый медвежонок                                                               | 1                |
| 28.   | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>                                                                                     | 1                |
| 29.   | Работа над ошибками. Комплексная работа «Книжная больница»                                                                                  | 1                |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                               | <b>29 ч</b>      |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология 2 класс УМК «Начальная школа XXI века»**  
**(34 часа, в т. ч. внутрипредметный модуль 8 ч.)**

| №  | Темы уроков                                                                                           | Количество часов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Природа и человек. Освоение природы                                                                   | 1                |
| 2  | Освоение природы                                                                                      | 1                |
| 3  | Каждому изделию – свой материал. Разные материалы - разные свойства                                   | 1                |
| 4  | Каждому делу – свои инструменты. Познакомимся с инструментами                                         | 1                |
| 5  | От замысла к изделию                                                                                  | 1                |
| 6  | Выбираем конструкцию изделия                                                                          | 1                |
| 7  | ВПМ. Урок-практикум. Способы поиска информации                                                        | 1                |
| 8  | ВПМ. Урок-практикум. Правила набора текста                                                            | 1                |
| 9  | Получаем деталь из заготовки: технологическая операция.<br>Собираем изделие: технологическая операция | 1                |
| 10 | Отделяем изделие: технологическая операция                                                            | 1                |
| 11 | Что умеет линейка. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга                                      | 1                |
| 12 | ВПМ Урок-практикум. Правила набора текста                                                             | 1                |
| 13 | ВПМ. Урок творчества. Технологические операции.                                                       | 1                |
| 14 | Отделка изделия.                                                                                      | 1                |
| 15 | ВПМ. Урок-зачёт. Разметка с помощью чертёжных инструментов.                                           | 1                |
| 16 | Что умеют угольники. Разметка прямоугольника с помощью угольника                                      | 1                |
| 17 | Как появились натуральные ткани                                                                       | 1                |
| 18 | Свойства и строение натуральных тканей                                                                | 1                |
| 19 | От прялки до ткацкого станка                                                                          | 1                |
| 20 | Особенности работы с тканью                                                                           | 1                |
| 21 | Технология изготовления швейных изделий                                                               | 1                |
| 22 | ВПМ. Урок- исследование. Использование графического редактора                                         | 1                |
| 23 | Волшебные строчки                                                                                     | 1                |
| 24 | Размечаем строчку                                                                                     | 1                |
| 25 | Живая природа. Что любят и чего не любят растения                                                     | 1                |
| 26 | Что выращивают дома и возле дома. Технология выращивания растений                                     | 1                |
| 27 | ВПМ. Урок – практикум. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.     | 1                |
| 28 | Как размножаются растения. Инструменты – помощники садовода и огородника                              | 1                |
| 29 | Долго ли живут растения                                                                               | 1                |
| 30 | Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины                                                        | 1                |
| 31 | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>                                               | 1                |

|    |                                                                                                                             |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 32 | Работа над ошибками. Урок – практикум. Работа с конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.                             | 1  |
| 33 | ВПМ. Урок-исследование. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. | 1  |
| 34 | В воздухе и космосе. В водной стихии                                                                                        | 1  |
|    | ИТОГО:                                                                                                                      | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология. 3 класс УМК «Начальная Школа 21 век»**  
**(34 часа, в т.ч. внутрипредметный модуль 8ч.)**

| №   | Название раздела, тема урока                                                          | Количество часов |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Информация и информационные технологии. Какая бывает информация                       | 1                |
| 2.  | Информация и информационные технологии. Какая бывает информация                       | 1                |
| 3.  | ВПМ. Урок- практикум Учимся работать на компьютере. Включение и выключение компьютера | 1                |
| 4.  | ВПМ. Урок- конференция. Компьютерные программы. Работа с компакт-диском               | 1                |
| 5.  | ВПМ. Урок-практикум. Работа с Интернетом                                              | 1                |
| 6.  | Книга – источник информации. Как родилась книга                                       | 1                |
| 7.  | Изобретение бумаги. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги        | 1                |
| 8.  | Конструкция современных книг.                                                         | 1                |
| 9.  | Ремонт книги                                                                          | 1                |
| 10. | Зеркало времени. Отражение эпохи в культуре одежды. Аппликация                        | 1                |
| 11. | Древние русские постройки                                                             | 1                |
| 12. | ВПМ. Коллективный проект. Макет крепости                                              | 1                |
| 13. | ВПМ. Коллективный проект. Макет крепости. Защита проекта                              | 1                |
| 14. | Плоские и объёмные фигуры                                                             | 1                |
| 15. | ВПМ. Новогодняя мастерская.                                                           | 1                |
| 16. | Изготовление объёмных фигур для украшения класса                                      | 1                |
| 17. | Изготавливаем объёмные фигуры                                                         | 1                |
| 18. | Доброе мастерство                                                                     | 1                |
| 19. | Разные времена – разная одежда                                                        | 1                |
| 20. | Русский костюм                                                                        | 1                |
| 21. | Какие бывают ткани. Застёжки и отделка одежды                                         | 1                |
| 22. | От замысла - к результату: семь технологических задач                                 | 1                |
| 23. | Человек и стихии природы. Огонь работает на человека                                  | 1                |
| 24. | Русская печь. Изготовление изразца для печи                                           | 1                |
| 25. | ВПМ. Изготовление изделия с использованием металлической проволоки                    | 1                |
| 26. | Ветер работает на человека. Изготовление модели ветряка                               | 1                |
| 27. | Вода работает на человека                                                             | 1                |
| 28. | Получение и использование электричества. Работа с                                     | 1                |

|     |                                                                                                     |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | лабораторией                                                                                        |         |
| 29. | ВПМ. Электрическая цепь. Работа с лабораторией                                                      | 1       |
| 30. | Из истории изобретений: русская изба                                                                | 1       |
| 31. | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>                                             | 1       |
| 32. | Работа над ошибками в контрольной работе. Из истории изобретений: паровой двигатель, печатная книга | 1       |
| 33. | Из истории изобретений: колесо, часы                                                                | 1       |
| 34. | Из истории изобретений: телескоп, микроскоп, фотоаппарат, кинокамера                                | 1       |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                       | 34 часа |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология. 4 класс УМК «Начальная Школа 21 век»**  
**(34 часа, в т.ч. 9 часов внутрипредметный модуль)**

| № п/п | Тема урока                                                           | Кол<br>ичес<br>во<br>часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | ВПМ. Урок- диалог. Вспомним и обсудим                                | 1                          |
| 2.    | ВПМ. Урок- практикум. Создание текста на компьютере                  | 1                          |
| 3.    | ВПМ. Урок- практикум. Создание презентаций. Программа Power Point.   | 1                          |
| 4.    | Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.          | 1                          |
| 5.    | ВПМ. Урок- проект. Презентация класса                                | 1                          |
| 6.    | ВПМ. Урок- проект. Эмблема класса                                    | 1                          |
| 7.    | Папка «Мои достижения». Проверим себя                                | 1                          |
| 8.    | ВПМ. Урок- выставка. Реклама и маркетинг                             | 1                          |
| 9.    | Упаковка для мелочей                                                 | 1                          |
| 10.   | Коробка для подарка                                                  | 1                          |
| 11.   | Упаковка для сюрприза. Проверим себя                                 | 1                          |
| 12.   | ВПМ. Урок – семинар. Новогодние традиции                             | 1                          |
| 13.   | Контрольная работа по итогам первого полугодия                       | 1                          |
| 14.   | Работа над ошибками. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя | 1                          |
| 15.   | История одежды и текстильных материалов                              | 1                          |
| 16.   | Исторический костюм. Одежда народов России                           | 1                          |
| 17.   | Синтетические ткани                                                  | 1                          |
| 18.   | Твоя школьная форма                                                  | 1                          |
| 19.   | Объёмные рамки                                                       | 1                          |
| 20.   | Аксессуары одежды                                                    | 1                          |
| 21.   | Вышивка лентами. Проверим себя                                       | 1                          |
| 22.   | ВПМ. Урок- проект. День защитника Отечества                          | 1                          |
| 23.   | Плетёная открытка                                                    | 1                          |
| 24.   | Весенняя открытка                                                    | 1                          |
| 25.   | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»            | 1                          |
| 26.   | Плетённые салфетки                                                   | 1                          |
| 27.   | Цветы из креповой бумаги                                             | 1                          |
| 28.   | Сувениры на проволочных кольцах                                      | 1                          |
| 29.   | Изделия из полимеров. Проверим себя                                  | 1                          |

|     |                                                         |    |
|-----|---------------------------------------------------------|----|
| 30. | История игрушек. Игрушка - попрыгушка                   | 1  |
| 31. | ВПМ. Урок-проект. Качающиеся игрушки                    | 1  |
| 32. | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b> | 1  |
| 33. | Работа над ошибками. Игрушка с рычажным механизмом      | 1  |
| 34. | Подготовка портфолио. Проверим себя                     | 1  |
|     | Итого:                                                  | 34 |