



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

е-mail: [maoschoolpolessk@yandex.ru](mailto:maoschoolpolessk@yandex.ru)  
[www.polessk-school.ru](http://www.polessk-school.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Полесская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**Адаптированная  
индивидуально - ориентированная  
программа для обучающегося  
с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3)  
учебного предмета**

**МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

**1 класс**

**форма обучения: обучение на дому**

**ПОЛЕССК**

**2020 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (АОП) с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) разработана в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)., АООП РАС МАОУ «Полесская СОШ» .

Программа составлена на основе учебного плана МАОУ «Полесская СОШ» 2020-2021 г, индивидуального учебного плана для обучающегося 1– Б класса Романенко Александра , **переведённого на домашнюю форму обучения.**

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

**Цель:** формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

### **Личностные результаты**

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;

- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

### Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п/п | Раздел  | Краткое содержание курса   |
|-------|---|--|
| 1     | Сезонные изменения в природе                              | <b>Временные изменения. День, вечер, ночь, утро.</b><br><b>Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).</b>   |
|       | Сезонные изменения в неживой природе.                     | Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.   |
|       | Растения и животные в разное время года.                  | <b>Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года.</b><br><b>Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.</b><br>Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года. |
|       | Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года. | Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.<br>Игры детей в разные сезоны года.<br><b>Труд людей в разное время года.</b><br>Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.          |
| 2     | Неживая природа.  | Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.  |
| 3     | Живая природа   |  |
|       | Растения.   | <b>Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания.</b><br><b>Растения комнатные. Название. Уход.</b><br><b>Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.</b>                                    |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.   |
|   | Животные              | <p><b>Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание.</b></p> <p><b>Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание.</b></p> <p><b>Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.</b></p>  |
|   | Человек               | <p><b>Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания.</b></p> <p><b>Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.</b></p> <p><b>Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы).</b></p> <p>Наш город. Праздники нашей страны.</p>                        |
| 4 | Безопасное поведение. | <p><b>Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).</b></p> <p>Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными.</p> <p><b>Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.</b></p> |

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока                               | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | До свидания, лето! Летние занятия людей. | 1                |
| 2     | Школа: классная комната, режим.          | 1                |
| 3     | Школьные принадлежности.                 | 1                |
| 4     | Овощи.                                   | 1                |
| 5     | Сбор урожая.                             | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6  | Огород.  | 1 |
| 7  | Сбор урожая.   | 1 |
| 8  | Сад.   | 1 |
| 9  | Фрукты.  | 1 |
| 10 | Ягоды  | 1 |
| 11 | Живая природа осенью: деревья, растения.                     | 1 |
| 12 | Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.                      | 1 |
| 13 | Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.                      | 1 |
| 14 | Съедобные и несъедобные грибы.                               | 1 |
| 15 | Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.   | 1 |
| 16 | Осенний календарь природы.                                   | 1 |
| 17 | Домашние животные: внешний вид.                              | 1 |
| 18 | Домашние животные: питание.                                  | 1 |
| 19 | Домашние птицы: внешний вид.                                 | 1 |
| 20 | Домашние птицы: питание.                                     | 1 |
| 21 | Дикие животные: внешний вид.                                 | 1 |
| 22 | Дикие животные: питание.                                     | 1 |
| 23 | Птицы: внешний вид.  | 1 |
| 24 | Птицы: питание.  | 1 |
| 25 | Живая природа зимой: деревья, растения.                      | 1 |
| 26 | Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.   | 1 |
| 27 | Зимний календарь природы..                                   | 1 |
| 28 | Мой дом. Мебель в доме                                       | 1 |
| 29 | Моя семья.   | 1 |
| 30 | Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.    | 1 |
| 31 | Праздники в моей семье                                       | 1 |
| 32 | Зимние занятия людей.  | 1 |
| 33 | Зимние забавы детей.   | 1 |
| 34 | Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. | 1 |
| 35 | Предметы личной гигиены                                      | 1 |
| 36 | Человек: части тела.   | 1 |
| 37 | Я и мое тело.  | 1 |
| 38 | Забота о здоровье Продукты питания.                          | 1 |
| 39 | Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.   | 1 |
| 40 | Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.                 | 1 |
| 41 | Одежда: мужская, женская.                                    | 1 |
| 42 | Сезонная одежда  | 1 |
| 43 | Обувь. Сезонная обувь.                                       | 1 |
| 44 | Посуда. Столовые приборы.                                    | 1 |
| 45 | Профессии.   | 1 |
| 46 | Профессии членов семьи.                                      | 1 |
| 47 | Транспорт. Виды транспорта.                                  | 1 |
| 48 | Приметы весны.   | 1 |
| 49 | Приметы весны.   | 1 |
| 50 | Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.    | 1 |

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| 51           | Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.    | 1     |
| 52           | Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. | 1     |
| 53           | Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. | 1     |
| 54           | Правила безопасного поведения на дороге.                     | 1     |
| 55           | Правила безопасного поведения на дороге.                     | 1     |
| 56           | Весенний календарь природы.                                  | 1     |
| 57           | Весенние занятия людей.                                      | 1     |
| 58           | Правила безопасного поведения в общественном транспорте.     | 1     |
| 59           | Правила безопасного поведения в общественном транспорте.     | 1     |
| 60           | Скоро лето: приметы лета.                                    | 1     |
| 61           | Живая природа летом: деревья, растения.                      | 1     |
| 62           | Живая природа летом: деревья, растения.                      | 1     |
| 63           | Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.    | 1     |
| 64           | Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.    | 1     |
| 65           | Летний календарь природы                                     | 1     |
| 66           | Летний календарь природы                                     | 1     |
| <b>ИТОГО</b> |  | 66 ч. |

|  |
|--|
| <p><b>Контрольно-измерительные материалы</b><br/><b>1 четверть</b></p> <p>1. Назвать времена года, месяцы.<br/>2. Назвать признаки осени.<br/>3. Что происходит осенью с неживой природой?<br/>4. Какие изменения происходят в живой природе?<br/>5. Какое значение имеет солнце для человека?</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>2 четверть</b></p> <p>1. Назови деревья, части дерева.<br/>2. Назови признаки зимы.<br/>3. Назови зимующих птиц, Роль человека в жизни птиц зимой.<br/>4. Расскажи о жизни животных зимой.<br/>5. Расскажи о труде людей зимой.</p>                              |
| <p style="text-align: center;"><b>3 четверть</b></p> <p>1. Назови и покажи части тела человека.<br/>2. Назови профессии.<br/>3. Растения, уход за комнатными растениями.<br/>4. Полезные продукты в период простуд.</p>  |
| <p><b>4 четверть</b></p> <p>1. Назови признаки весны.<br/>2. Назови первые весенние цветы.<br/>3. Расскажи о труде людей весной.<br/>4. Каково влияние солнца на смену времён года.</p>  |

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

1. Матвеева Н.Б. «Живой мир». Москва, Просвещение.
2. Почитаем и узнаем .1класс. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. Рекомендовано Управлением развития общего среднего образования. Министерство образования Российской Федерации. М., Издательский дом «Дрофа»
3. Природа и мы С.Г. Шевченко, Смоленск
4. Н.Новосёлова и А. Шлыкова. Окружающий мир, часть 1. Екатеринбург: «Центр, Учебная книга»
5. С.А.Козлова, С.Е.Шукшина. Я и моё тело. Тематический словарь в картинках. М.: «Школьная пресса»
6. Дидактический материал по темам: «Одежда», «Растения», «Грибы», «Животные», «Времена года», «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Птицы».

