МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Полесская СОШ»
С.А. Головачёв
приказ № 132 от 31.08.2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ1) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

ПОЛЕССК
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по чтению (литературному чтению) составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часа (из них внутрипредметный модуль (ВПМ) 26 часов;

Цель – освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических рекомендаций в повседневной жизни обучающихся с ограниченными особенностями здоровья

Задачи:

-сообщение элементарных сведений о живой и неживой природе, демонстрация тесной связи между живой и неживой природой;

-формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.

-воспитание патриотических чувств, эстетических чувств (умение видеть красоту природы), бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

-воспитание социально значимых качеств личности;

-применение полученных знаний в повседневной жизни (уход за собой, за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений;

-оказание первой доврачебной помощи, соблюдение правил здорового образа жизни.

Природоведение даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся**.**

Данная образовательная программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой 2010 год. Природоведение изучается в 5 классе 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Природоведение (V-VI класс)

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем учителя;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение здания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Введение

1. Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

1. Вселенная

Небесные тела: планеты, звезды, Солнце. Солнечная система. Исследование космоса, спутники, космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования космоса.

Практические работы-зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.

2. Наш дом- Земля.

Планета Земля, форма Земли, оболочки Земли: атмосфера, литосфера, гидросфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух- состав, отдельные свойства воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана. Суша- поверхность, равнины, холмы, овраги, горы. Почва- свойства, охрана. Полезные ископаемые – свойства, значение, способы добычи. Виды: уголь, нефть, газ, торф и другие. Вода - свойства, значение. Вода в природе - осадки, воды суши. Ручьи, реки, болота, озёра, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте

Практические работы - зарисовка форм земной поверхности, составление таблицы «Полезные ископаемые», заполнение схемы «Воды суши». Проведение опытов по свойствам воды.

3. Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Части растения.

Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные –береза, клен, тополь, дуб, липа(дикорастущие) и яблоня, груша, вишня (культурные). Деревья хвойные – ель, сосна, лиственница. Кустарники дикорастущие и культурные – орешник, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные) – подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и другие. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и другие Правила сбора. Места произрастания. Береги растения. Значение растений для жизни человека. Красная книга.

Практические работы- зарисовка деревьев, кустарников, трав. Сезонные наблюдения за растениями. Уход за комнатными растениями.

4. Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных – суша, воздух, водоемы. Понятие «животные». Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, птицы, звери (млекопитающиеся). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид, место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана птиц. Звери(млекопитающиеся). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и в городе. Уход за животными дома. Морская свинка, хомяк, Черепаха. Птицы. Аквариумные рыбки. Собака. Кошка. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Редкие животные планеты. Заповедники. Красная книга.

Практические работы-зарисовки животных, насекомых, птиц, зверей. Изготовление кормушек, сезонные наблюдения за животными, уход за домашними животными,

5.Человек

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. Как работает(функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (здоровый образ жизни, закаливание, гигиена, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина и наркотиков) Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Органы чувств. Значение органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Правила гигиены. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка.

Практические работы- составление схем, зарисовка по контуру частей тела. Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки. Составление распорядка дня. Упражнения в оказании первой помощи. Подсчёт

частоты пульса, измерение температуры тела. Проветривание классного помещения.

6.Есть на Земле страна Россия

Россия – родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты. Поверхность, моря, реки, озера, города. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт- Петербург. Города России. Многообразие городов Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток и другие. Древние русские города. «Золотое кольцо». Разнообразие растительного и животного мира на территории нашей страны. Типичные представители. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город. Поверхность, водоемы, растения и животные своей местности. Занятия населения. Достопримечательности.

Практические работы – зарисовка флага России, составление таблиц «Животные и растения нашего края», составление рассказа о Полесске или о поселке, в котором проживаешь, зарисовка животных и растений Калининградской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Природоведение. 5 класс

(68 часов, из них 26 часов –внутрипредметный модуль «Юный натуралист»)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	**1**
1.	ВПМ: Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу.	1
	Вселенная	**4**
1.	Небесные тела: планеты, звезды, Солнце. Солнечная система.	1
2.	Исследование космоса, спутники, космические корабли.	1
3.	Первый полет в космос. Современные исследования космоса.	1
4.	*Практическая работа*: Зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.	1
	Наш дом- Земля	**16**
1.	ВПМ: Планета Земля, форма Земли, оболочки Земли: атмосфера,	1

	литосфера, гидросфера	
2.	Соотношение воды и суши на Земле.	1
3.	Воздух- состав, отдельные свойства воздуха.	1
4.	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана.	1
5.	Суша-поверхность, равнины, холмы, овраги, горы.	1
6.	Почва- свойства, охрана.	1
7.	Полезные ископаемые – свойства, значение, способы добычи.	1
8.	Виды: уголь, нефть, газ, торф и другие.	1
9.	Виды: уголь, нефть, газ, торф и другие	1
10.	Вода - свойства, значение.	1
11.	Вода в природе - осадки, воды суши.	1
12.	Ручьи, реки, болота, озёра, пруды.	1
13.	Моря и океаны.	1
14.	Свойства морской воды.	1
15.	Значение морей и океанов в жизни человека.	1
16.	Обозначение морей и океанов на карте	1
	Растительный мир Земли	**12**
1.	ВПМ: Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1
2.	ВПМ: Части растения.	1
3.	ВПМ: Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика.	1
4.	ВПМ: Деревья. Деревья лиственные –береза, клен, тополь, дуб, липа(дикорастущие) и яблоня, груша, вишня (культурные).	1
5.	ВПМ: Деревья хвойные – ель, сосна, лиственница.	1
6.	ВПМ: Кустарники дикорастущие и культурные – орешник, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1

7.	ВПМ: Травы (дикорастущие и культурные) – подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1
8.	ВПМ: Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и другие. Внешний вид. Места произрастания.	1
9.	ВПМ: Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и другие Правила сбора. Места произрастания.	1
10.	ВПМ: Береги растения. Значение растений для жизни человека. Красная книга.	1
11.	ВПМ: Практическая работа- зарисовка деревьев, кустарников, трав.	1
12.	ВПМ: Уход за комнатными растениями.	1
	Животный мир Земли	**12**
1.	ВПМ: Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения. Среда обитания животных – суша, воздух, водоемы	1
2.	ВПМ: Понятие «животные». Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, птицы, звери (млекопитающие)	1
3.	ВПМ: Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид, место и значение в природе.	1
4.	ВПМ: Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе.	1
5.	ВПМ: Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе.	1
6.	ВПМ: Охрана птиц.	1
7.	ВПМ: Звери(млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана.	1
8.	ВПМ: Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и в городе.	1
9.	ВПМ: Правила ухода и содержания.	1

10.	ВПМ: Охрана животных. Редкие животные планеты.	1
11.	ВПМ: Заповедники. Красная книга.	1
12.	ВПМ: Практическая работа: Зарисовки животных, насекомых, птиц, зверей.	1
	Человек	**8**
1.	Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.	1
2.	Здоровье человека (здоровый образ жизни, закаливание, гигиена, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина и наркотиков) Правила личной гигиены.	1
3.	Осанка. Правильная осанка.	1
4.	Органы чувств. Значение органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Правила гигиены.	1
5.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1
6.	Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.	1
7.	Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка.	1
8.	Практическая работа: Составление распорядка дня.	1
	Есть на Земле страна Россия	**16**
1.	Россия – родина моя. Место России на карте мира.	1
2.	Поверхность, моря, реки, озера, города.	1
3.	Население России. Городское и сельское население.	1
4.	Народы России.	1
5.	Столица Москва. Санкт- Петербург. Города России.	1
6.	Практическая работа: Зарисовка флага России	
7.	Многообразие городов Нижний Новгород, Казань, Волгоград,	1

	Новосибирск, Владивосток и другие	
8.	Древние русские города. «Золотое кольцо».	1
9.	Разнообразие растительного и животного мира на территории нашей страны. Типичные представители.	1
10.	Заповедники, заказники, охрана природы.	1
11.	Наш город.	1
12.	Поверхность, водоемы, растения и животные своей местности.	1
13.	Практическая работа: Составление таблиц «Животные и растения нашего края»	1
14.	Достопримечательности.	1
15.	**Промежуточная аттестация по итогам учебного года**	**1**
	Итого: **Из них ВПМ:**	**68** **26**