



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Полесская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА для обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(ВАРИАНТ 1)  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

**ПОЛЕССК**

**2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по профильному труду составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета отводится следующее количество часов:

5 класс – 204 часа (из них внутрпредметный модуль (ВПМ) 34 часов;

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Преподавание предмета осуществляется по УМК Г.Б.Картухина, Г.Г.Мозговая.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

#### Ручной труд

##### Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды.

##### Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); становление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 5 КЛАСС РУЧНОЙ ТРУД**

### **Пояснительная записка**

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

### **Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### **Работа с глиной и пластилином**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

### **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

**Разметка бумаги.** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

**Вырезание ножницами из бумаги.** Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

**Обрывание бумаги.** Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

**Складывание фигурок из бумаги (оригами).** Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

**Сминание и скатывание бумаги** в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

**Конструирование из бумаги и картона** (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

**Соединение деталей изделия.** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

### **Картонажно-переплетные работы**

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

**Наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).

**Связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком, цветы).

**Шитье.** Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

**Вышивание.** Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о **тканях**. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

**Раскрой деталей из ткани.** Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

**Шитье.** Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

**Ткачество.** Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

**Скручивание ткани.** Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

**Отделка изделий из ткани.** Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

**Ремонт одежды.** Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными

отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

### **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточкочилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

### **Работа металлом**

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

**Работа с алюминиевой фольгой.** Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

### **Работа с проволокой**

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

### **Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

### **Комбинированные работы с разными материалами**

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Труд - это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его

личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

### Тематический план 5 класс

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Правила поведения в кабинете технологии	1
2	Правила техники безопасности	1
3	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани	1
4	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани	1
5	Сведения о тканях	1
6	Сведения о тканях	1
7	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах	1
8	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах	1
9	Электрический утюг. Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжелельных работ	1
10	Электрический утюг. Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжелельных работ	1
11	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки	1
12	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки	1
13	Косые стежки. Выполнение косых стежков	1
14	Косые стежки. Выполнение косых стежков	1
15	Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков	1
16	Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков	1
17	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков	1
18	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков	1
19	Петельные стежки. Выполнение петельных стежков	1
20	Петельные стежки. Выполнение петельных стежков	1
21	Отделочные ручные стежки. Стежки вперёд иголку	1
22	Выполнение стежков «вперёд иголку» с перевивом	1
23	Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков	1
24	Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков	1
25	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков	1
26	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков	1
27	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань	1
28	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань	1
29	Творческая работа с применением изученных ручных стежков	1
30	Творческая работа с применением изученных ручных стежков	1
31	Выполнение творческой работы	1
32	Выполнение творческой работы	1
33	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва	1
34	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва	1
35	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	1
36	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва	1



37	Контрольный опрос	1
38	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц	1
39	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц	1
40	Выполнение ремонта по распорвавшемуся шву	1
41	Выполнение ремонта по распорвавшемуся шву	1
42	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани	1
43	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани	1
44	Изготовление вешалки	1
45	Изготовление вешалки	1
46	Соединение вешалки с образцом ткани	1
47	Соединение вешалки с образцом ткани	1
48	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	1
49	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	1
50	Декоративная заплатка-аппликация	1
51	Декоративная заплатка-аппликация	1
52	Сведения о швейных машинах	1
53	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине	1
54	Устройство швейной машины	1
55	Устройство швейной машины	1
56	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель	1
57	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель	1
58	Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл	1
59	Подбор машинных игл и ниток	1
60	Моталка. Намотка нитки на шпульку	1
61	Моталка. Намотка нитки на шпульку	1
62	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки	1
63	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки	1
64	Регулятор строчки. Машинная закрепка	1
65	Регулятор строчки. Машинная закрепка	1
66	Выполнение зигзагообразных строчек	1
67	Выполнение зигзагообразных строчек	1
68	Тест: «Устройство швейной машины»	1
69	Тест: «Устройство швейной машины»	1
70	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку	1
71	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку	1
72	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце	1
73	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце	1
74	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	1
75	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	1
76	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва	1

77	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва	1
78	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1
79	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1
80	Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва вподгибку с открытым срезом	1
81	Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва вподгибку с открытым срезом	1
82	Обтачной шов	1
83	Выполнение обтачного шва на образце	1
84	Выполнение обтачного шва на образце	1
85	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою	1
86	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою	1
87	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	1
88	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	1
89	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов	1
90	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов	1
91	Обработка долевых срезов	1
92	Обработка долевых срезов	1
93	Обработка углов платка	1
94	Проверочная работа по пройденной теме	1
95	Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы	1
96	Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы	1
97	Выполнение отделки	1
98	Выполнение отделки	1
99	Обработка боковых срезов	1
100	Обработка боковых срезов	1
101	Обработка верхнего среза	1
102	Обработка верхнего среза	1
103	Продергивание шнура. Утюжка изделия	1
104	Продергивание шнура. Утюжка изделия	1
105	Контрольный опрос по проделанной работе	1
106	Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки	1
107	Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки	1
108	Подготовка ткани к раскрою	1
109	Подготовка ткани к раскрою	1

110	Обработка срезов салфетки	1
111	Обработка срезов салфетки	1
112	Обработка срезов салфетки	1
113	Выполнение вышивки	1
114	Выполнение вышивки	1
115	Выполнение вышивки	1
116	Выполнение вышивки	1
117	Контрольный опрос по проделанной работе	1
118	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы	1
119	Расчет расхода ткани. Построение чертежа	1
120	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	1
121	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	1
122	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой	1
123	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой	1
124	План работы по пошиву наволочки	1
125	План работы по пошиву наволочки	1
126	Выполнение разметки длины клапана	1
127	Обработка боковых срезов	1
128	Обработка боковых срезов	1
129	Тестирование по пройденной теме	1
130	Пошив наволочки по технологической карте	1
131	Пошив наволочки по технологической карте	1
132	Пошив наволочки по технологической карте	1
133	Пошив наволочки по технологической карте	1
134	Пошив наволочки по технологической карте	1
135	Пошив наволочки по технологической карте	1
136	Фасоны сумок	1
137	Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани	1
138	Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани	1
139	Раскрой сумки	1
140	Раскрой сумки	1
141	Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	1
142	Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	1
143	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек	1
144	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек	1
145	Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали	1
146	Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали	1
147	Утюжка готового изделия	1
148	Тестирование по пройденной теме	1

149	Лоскутная техника. Историческая справка	1
150	Инструменты, материалы и оборудование	1
151	Подготовка материалов к работе	1
152	Подготовка материалов к работе	1
153	Шаблоны для раскроя элементов орнамента	1
154	Шаблоны для раскроя элементов орнамента	1
155	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой	1
156	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой	1
157	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки	1
158	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки	1
159	Соединение соседних полос и разутюжка припусков	1
160	Соединение соседних полос и разутюжка припусков	
161	Сборка рисунка, стачивание и приутюживание	1
162	Сборка рисунка, стачивание и приутюживание	1
163	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки	1
164	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки	1
165	Выполнение окантовки изделия	1
166	Выполнение окантовки изделия	1
167	Выполнение окантовки изделия	1
168	Выполнение окантовки изделия	1
169	Выполнение воздушной петли	1
170	Выполнение воздушной петли	1
171	Контрольный опрос по проделанной работе	1
172	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: выбор изделия	1
173	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: подготовка материалов к работе	1
174	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: раскрой элементов орнамента	1
175	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: раскрой элементов орнамента	1
176	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: раскрой элементов орнамента	1
177	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки	1
178	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: соединение соседних полос и разутюжка припусков	1
179	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного	1

	изделия с использованием лоскутной пластики: соединение соседних полос и разутюжка припусков	
180	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: сборка рисунка, стачивание и приутюживание	1
181	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: соединение деталей и окончательная обработка изделия. Сметывание деталей изделия	1
182	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: выполнение окантовки изделия	1
183	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики: выполнение окантовки изделия	1
184	Вязание крючком. Историческая справка	1
185	Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении	1
186	Вязание воздушных петель	1
187	Основные виды петель: столбики без накида	1
188	Основные виды петель: столбики без накида	1
189	Основные виды петель: столбики с одним или несколькими накидами	1
190	Основные виды петель: столбики с одним или несколькими накидами	1
191	Вязание полотна. Начало вязания	1
192	Вязание полотна. Начало вязания	1
193	Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания	1
194	Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания	1
195	Вязание образца столбиками без накида	1
196	Вязание образца столбиками без накида	1
197	Вязание образца столбиками с накидом	1
198	Вязание образца столбиками с накидом	1
199	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	1
200	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	1
201	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	1
202	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
203	Работа над ошибками и анализ контрольной работы	1
204	Подготовка и проведение выставки работ «Итоги года»	1