



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)  
ГЕОГРАФИЯ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПОЛЕССК**

**2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;
- 6 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;
- 7 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;
- 8 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;
- 9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль.

В каждом классах запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Преподавание предмета «География» в основной школе осуществляется по УМК Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е. К.,

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы,

конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

**Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;

- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в*

области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*



**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х.*

*Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).*

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский.*

*А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).*

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).*

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

### **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

## **Характеристика материков Земли.**

### **Южные материки. Особенности южных материков Земли.**

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

### **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и

типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности

климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на

юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности



размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### ***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

### **Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.*

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности

территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**Примерные темы практических работ**

1. Работа с картой «Имена на карте».

2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 5 класс

(34 часа, из них 9 часов –внутрипредметный модуль «Юный географ»)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1.	Задачи и методы науки географии	1
	<b>На какой Земле мы живём:</b>	<b>3</b>
1.	Как люди открывали Землю	1
2.	ВПМ: Великие географические открытия	1
3.	География сегодня	1
	<b>Планета Земля:</b>	<b>5</b>
1.	Мы во Вселенной	1
2.	Движение Земли	1
3.	Солнечный свет на Земле	1
4.	ВПМ: Солнечный свет на Земле	1
5.	Контрольная работа по теме «Планета Земля»	1
	<b>План и карта:</b>	<b>11</b>
1.	ВПМ: Ориентирование на местности	1
2.	Земная поверхность на плане и карте	1
3.	Земная поверхность на плане и карте	1
4.	ВПМ: План местности	1
5.	Географическая карта	1
6.	Градусная сетка	1
7.	Географические координаты	1
8.	Географические координаты	1
9.	ВПМ: Географические координаты	1
10.	ВПМ: Географические координаты	1
11.	Контрольная работа по теме «План и карта»	1
	<b>Человек на Земле:</b>	<b>3</b>
1.	Как люди заселяли Землю	1
2.	Расы и народы	1
3.	ВПМ: Многообразие стран мира	1
	<b>Литосфера:</b>	<b>11</b>
1.	Земная кора – верхняя часть литосферы	1
2.	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1
3.	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1
4.	ВПМ: Горные породы, минералы и полезные ископаемые Калининградской области	1
5.	Движения земной коры	1
6.	Движения земной коры	1
7.	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	<b>1</b>
8.	Рельеф Земли. Равнины	1
9.	Рельеф Земли. Горы	1

10.	ВПМ: Рельеф Земли	1
11.	Литосфера и человек	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>
	<b>Из них ВПМ:</b>	<b>9</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 6 класс

(34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Юный географ»)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1.	Задачи и методы науки географии	1
	<b>Гидросфера – водная оболочка Земли:</b>	<b>13</b>
1.	Состав и строение гидросферы	1
2.	Мировой океан	1
3.	Мировой океан	1
4.	Воды океана: температура, солёность	1
5.	Океанические течения	1
6.	Реки – артерии Земли	1
7.	Реки – артерии Земли	1
8.	ВПМ: Реки Калининградской области	1
9.	ВПМ: Озёра и болота	1
10.	Подземные воды и ледники	1
11.	Гидросфера и человек	1
12.	ВПМ: Гидросфера и человек	1
13.	Контрольная работа по теме «Гидросфера»	1
	<b>Атмосфера – воздушная оболочка Земли</b>	<b>13</b>
1.	Состав и строение атмосферы	1
2.	Тепло в атмосфере	1
3.	ВПМ: Тепло в атмосфере	1
4.	Атмосферное давление	1
5.	ВПМ: Атмосферное давление	1
6.	Ветер	1
7.	ВПМ: Ветер	1
8.	Влага в атмосфере	1
9.	Влага в атмосфере	1
10.	Погода и климат	1
11.	ВПМ: Погода и климат Калининградской области	1
12.	Атмосфера и человек	1
13.	Контрольная работа по теме «Атмосфера»	1
	<b>Биосфера – живая оболочка Земли</b>	<b>4</b>
1.	Биосфера – земная оболочка	1

2.	ВПМ: Почвы	1
3.	Биосфера – сфера жизни	1
4.	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1
	<b>Географическая оболочка</b>	<b>3</b>
1.	Свойства географической оболочки	1
2.	Природные зоны земли	1
3.	ВПМ: Культурные ландшафты	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>
	<b>Из них ВПМ:</b>	<b>9</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 7 класс

(68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Путешествие по странам мира»)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	<b>Введение:</b>	<b>3</b>
1.	Введение в курс географии материков и океанов. Повторение курса "Физическая география".	1
3.	Географические карты	1
4.	Практическая работа «Анализ карт географического атласа»	1
	<b>Население Земли:</b>	<b>6</b>
1.	Как люди заселяли Землю	1
2.	Население современного мира	1
3.	Народы, языки и религии	1
4.	Города и сельские поселения	1
5.	Страны мира	1
6.	ВПМ: Страны мира. Практическая работа «Составление таблицы – самые многонаселенные страны мира»	1
	<b>Главные особенности природы Земли:</b>	<b>14</b>
1.	Литосфера. Развитие земной коры	1
2.	Земная кора на карте. Практическая работа "Строение земной коры"	1
3.	Природные ресурсы земной коры	1
4.	Атмосфера. Температура воздуха на разных широтах	1
5.	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1
6.	Общая циркуляция атмосферы	1
7.	Климатические пояса и области Земли	1
8.	Практическая работа "Климатические пояса Земли"	1
9.	Гидросфера. Океанические течения	1
10.	Реки и озера Земли	1
11.	Практическая работа «Крупнейшие реки и озёра Земли»	1
12.	Растительный и животный мир Земли	1



13.	Почвы	1
14.	Контрольная работа по теме «Главные особенности природы Земли»	1
	<b>Природные комплексы и регионы:</b>	<b>5</b>
1.	Природные зоны Земли. Практическая работа «Описание природных зон по плану»	1
2.	Океаны: Тихий и Северный Ледовитый	1
3.	Океаны: Атлантический и Индийский	1
4.	Материки	
5.	ВПМ: Как мир делится на части и как объединяется	1
	<b>Материки и страны:</b>	<b>39</b>
1.	Африка: образ материка	1
2.	Климат и внутренние воды Африки	1
3.	ВПМ: Африка в мире	1
4.	Африка: путешествие №1	1
5.	Африка: путешествие №2	1
6.	ВПМ: Страны Африки. Египет	1
7.	ВПМ: Практическая работа «Описание стран Африки по плану»	1
8.	Австралия: образ материка	1
9.	Климат. Внутренние воды и уникальная природа Австралии	1
10.	ВПМ: Австралийский Союз	1
11.	Австралия: путешествие	1
12.	ВПМ: Антарктида	1
13.	Южная Америка: образ материка	1
14.	Климат, внутренние воды и природа Южной Америки	1
15.	ВПМ: Латинская Америка в мире	1
16.	Южная Америка: путешествие №1	1
17.	Южная Америка: путешествие №2	1
18.	ВПМ: Бразилия	1
19.	Контрольная работа по теме «Особенности Южных материков»	1
20.	Северная Америка: образ материка	1
21.	Климат, внутренние воды и природа Северной Америки	1
22.	Англо-Саксонская Америка	1
23.	Северная Америка: путешествие №1	1
24.	Северная Америка: путешествие №2	1
25.	ВПМ: США	1
26.	Евразия: образ материка	1
27.	Климат, внутренние воды и природа Евразии	1
28.	ВПМ: Европа в мире	1
29.	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1
30.	Европа: путешествие №1	1

31.	Европа: путешествие №2	1
32.	ВПМ: Германия	1
33.	ВПМ: Практическая работа «Описание стран Европы по плану»	
34.	ВПМ: Азия в мире	1
35.	Азия: путешествие №1	1
36.	Азия: путешествие №2	1
37.	ВПМ: Китай	1
38.	ВПМ: Индия	1
39.	Контрольная работа по теме «Особенности Северных материков»	1
	<b>Географическая оболочка – наш дом</b>	<b>1</b>
1.	Глобальные проблемы человечества	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>
	<b>Из них ВПМ:</b>	<b>16</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 8 класс

(68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Я - Патриот»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение в курс «География России»	1
	<b>Пространство России</b>	<b>5</b>
1.	ВПМ: Россия на карте мира	1
2.	Практическая работа «Границы России»	1
3.	Наша страна на карте часовых поясов	1
4.	Практическая работа «Россия на карте часовых поясов»	1
5.	ВПМ: Формирование территории России	1
	<b>Население России</b>	<b>9</b>
1.	Практическая работа «Численность населения»	1
2.	Воспроизводство населения	1
3.	Демографическая ситуация	1
4.	ВПМ: Мозаика народов	1
5.	Размещение населения	1
6.	Расселение и урбанизация. Типы поселений	1
7.	Расселение и урбанизация. Типы поселений	1
8.	Миграции населения	1
9.	Россияне на рынке труда.	1
	<b>Природа России</b>	<b>25</b>
	<b>1. Рельеф России</b>	<b>5</b>
1.	Геологическая история развития земной коры	1
2.	Рельеф: тектоническая основа	1

3.	Рельеф: скульптура поверхности	1
4.	Полезные ископаемые России	1
5.	ВПМ: Рельеф и полезные ископаемые Калининградской области.	1
	<b>2. Климат России</b>	<b>6</b>
1.	Общая характеристика климата России. Солнечная радиация	1
2.	Атмосферная циркуляция	1
3.	Зима и лето в нашей северной стране	1
4.	ВПМ: Особенности климата Калининградской области	1
5.	Практическая работа «Климатические пояса и типы климата нашей России».	1
6.	ВПМ: Климат и человек.	1
	<b>3. Богатство внутренних вод России</b>	<b>6</b>
1.	Практическая работа «Наши моря»	1
2.	Реки России	1
3.	Практическая работа «Наши реки».	1
4.	Озера, подземные воды, ледники, болота	1
5.	ВПМ: Реки и озера Калининградской области	1
6.	Водные дороги и перекрестки	1
	<b>4. Почвы</b>	<b>2</b>
1.	География почв России. Практическая работа «Почвы России»	1
2.	ВПМ: Почвы Калининградской области. Почва основа сельского хозяйства.	1
	<b>5. Природно-хозяйственные зоны</b>	<b>6</b>
1.	ВПМ: Природно-хозяйственные зоны. Северные безлесные зоны	1
2.	Лесные зоны	1
3.	Степи и лесостепи	1
4.	Южные безлесные.	1
5.	Субтропики. Высотная поясность в горах	1
6.	ВПМ: Практическая работа «Природные зоны для жизни и деятельности людей»	1
	<b>Хозяйство России</b>	<b>24</b>
	<b>1. Развитие хозяйства России</b>	<b>3</b>
1.	Этапы развития хозяйства	1
2.	Секторы хозяйства	1
3.	Особенности экономики России	1
	<b>2. Межотраслевые комплексы</b>	<b>21</b>
1.	Топливо – энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
2.	Нефтяная промышленность	1
3.	Газовая промышленность	1

4.	Электроэнергетика	1
5.	Черная металлургия	1
6.	Цветная металлургия	1
7.	Машиностроение	1
8.	Химическая промышленность	1
9.	Лесопромышленный комплекс	1
10.	Практическая работа по теме «Промышленность России»	1
11.	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
12.	Сельское хозяйство. Животноводство	1
13.	Практическая работа «Что такое агропромышленный комплекс и какие проблемы АПК необходимо решать»	1
14.	ВПМ – Агропромышленный комплекс Калининградской области	1
15.	Транспортная инфраструктура	1
16.	Транспортная инфраструктура	1
17.	ВПМ: Практическая работа по теме «Транспортная инфраструктура Калининградской области»	1
18.	Социальная инфраструктура	1
19.	ВПМ: Социальная инфраструктура Калининградской области»	1
20.	Информационная инфраструктура	1
21.	ВПМ: Информационная инфраструктура Калининградской области	1

**Наше наследие**

**4**

1.	Природное и культурное наследие России	1
2.	ВПМ: Природные комплексы Калининградской области	1
3.	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	<b>1</b>
4.	ВПМ: Природное и культурное наследие Калининградской области	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>
	<b>Из них ВПМ:</b>	<b>16</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 9 класс

(68 часов, из них 15 часов – внутрипредметный модуль «Районирование России»)

№ п/п	Наименование раздела, темы уроков	Количество часов
1.	Введение в курс «Регионы России». Повторение курса «География России».	1
2.	Практическая работа «Россия на карте мира»	1
	<b>Регионы России.</b>	<b>10</b>
1.	ВПМ: Районирование России	1
2.	ВПМ: Практическая работа «Характеристика географических районов»	1
3.	«Великие равнины России».	1
4.	Урал и горы Южной Сибири	1
5.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
6.	Северный Кавказ и Дальний Восток	1
7.	Экологическая ситуация в России	1
8.	Экологическая ситуация в Калининградской области	1
9.	Экологическая безопасность в России	1
10.	Контрольная работа по теме: «Районирование России»	1
	<b>Европейская Россия</b>	<b>35</b>
	<b>Центральная Россия</b>	<b>9</b>
1.	Практическая работа «Создание образа Центральной России на основе текста и тематических карт атласа»	1
2.	Центральная Россия: освоение территории и население	1
3.	ВПМ: Центральный экономический район	1
4.	ВПМ: Волго-Вятский экономический район	1
5.	ВПМ: Центрально-Чернозёмный район	1
6.	Практическая работа «Сравнение географического положения районов, и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство»	1
7.	Москва и Подмосковье	1
8.	Урок – дискуссия «Рост Москвы – это хорошо или плохо»	1
9.	Контрольная работа по теме «Центральная Россия»	1
	<b>Северо-Запад</b>	<b>5</b>
1.	ВПМ: Пространство Северо-Запада	1
2.	Северо-Запад: «окно в Европу»	1
3.	Северо-Запад: хозяйство	1
4.	ВПМ: Калининградская область	1
5.	Санкт-Петербург – вторая столица России	1

	<b>Европейский Север</b>	<b>5</b>
1.	ВПМ: Пространство Европейского Севера.	1
2.	Европейский Север: освоение территории и население	1
3.	Практическая работа «Оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера на основе тематических карт»	1
4.	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
5.	Практическая работа «Составление картосхем отражающих экономические, культурные взаимосвязи Европейского Севера с другими районами и государствами»	1
	<b>Европейский Юг</b>	<b>5</b>
1.	ВПМ: Пространство Европейского юга.	1
2.	Европейский Юг: население	1
3.	Европейский Юг: освоение территории, хозяйство	1
4.	Практическая работа «Оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Юга»	1
5.	Практическая работа «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1
	<b>Поволжье</b>	<b>4</b>
1.	ВПМ: Пространство Поволжья	1
2.	Поволжье: освоение территории и население	1
3.	Поволжье: хозяйство	1
4.	Экологические проблемы Поволжья	1
	<b>Урал</b>	<b>7</b>
1.	ВПМ: Пространство Урала.	1
2.	Урал: освоение территории и хозяйство	1
3.	Урал: население и города	1
4.	Практическая работа «Оценка природных ресурсов и природных условий Урала»	1
5.	Проблемы развития Урала	1
6.	Обобщение по теме «Европейская Россия»	1
7.	Контрольная работа по теме: «Европейская Россия»	1
	<b>Азиатская Россия</b>	<b>21</b>
	<b>Сибирь</b>	<b>10</b>
1.	Практическая работа «Сравнительная характеристика Европейской и Азиатской частей России»	1
2.	ВПМ: Пространство Сибири	1
3.	Сибирь: освоение территории и население	1
4.	Сибирь: хозяйство	1
5.	ВПМ: Западная Сибирь: состав, ЭГП, ресурсы	1
6.	Хозяйство Западной Сибири	1
7.	ВПМ: Восточная Сибирь: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы	1

8.	Восточная Сибирь: хозяйство	1
9.	Практическая работа «Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири»	1
10.	Проект: «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1
	<b>Дальний Восток</b>	<b>6</b>
1.	ВПМ: Пространство Дальнего Востока	1
2.	Практическая работа «Оценка географического положения Дальнего Востока»	1
3.	Дальний Восток: освоение территории и население	1
4.	Дальний Восток: освоение территории и население	1
5.	Дальний Восток: хозяйство	1
6.	Обобщение по теме: «Азиатская Россия»	1
	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	<b>1</b>
	<b>Россия в мире</b>	<b>4</b>
1	Соседи России	1
2.	Сфера влияния России	1
3.	Повторение курса «Регионы России»	1
4.	Готовимся к экзамену: экспресс-контроль	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>
	<b>Из них ВПМ:</b>	<b>15</b>