



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПОЛЕССК**

**2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Фундаментального ядра содержания общего образования / под. ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 59 с.

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 10-11 классах отводится следующее количество часов:

10 класс – 102 часов, из них ВПМ 37 часов

11 класс – 102 часа, из них ВПМ 39 часов

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в виде административной контрольной работы

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Преподавание предмета «Обществоведение» (профильный уровень) в средней школе осуществляется по УМК Л.Н. Боголюбова:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: профильный уровень.- М.: Просвещение, 2017

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. . Обществознание. 11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: профильный уровень.- М.: Просвещение, 2017

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования

Выпускник на базовом уровне научится:

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России

### **Политика**

– Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

– выделять основные этапы избирательной кампании; – в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.**

Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально - гуманитарного знания. Основные специальности в области социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля. Основные профессии, связанные с социально-гуманитарными знаниями.

### **Общество и человек.**

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как стремление быть человеком. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации. Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типы социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных

взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Формации и цивилизации. Типологии обществ. Дискуссии о постиндустриальном и информационном обществе. Системное строение общества. Структура общества. Социальная система и ее среда. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Проблема общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально- гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.

### **Деятельность как способ существования людей**

Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Многообразие деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Политическое лидерство. Виды и уровни человеческих знаний Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Мироззрение, его виды и формы. Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления

Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации

### **Личность. Межличностные отношения**

Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро - и микросреда личности. Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Личность в сфере общественных и межличностных отношений. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства, и их влияние на межличностные отношения. Межличностные отношения в группах. Манипулирование. Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции, и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Слушание и говорение. Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Общение как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки,

стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению. Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения. Самопрезентация. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество. Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молодежного общения. мода в общении. Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления. Экзамен: психологические аспекты. Межличностная совместимость. Групповая дифференциация. Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностные роли. Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство, стили лидерства. Взаимоотношения в учебных группах. Чувство групповой принадлежности. Групповые роли и ожидания как регуляторы взаимоотношений в группах. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы.

### **Социальное развитие современного общества**

Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки. Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности. Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Демографическая ситуация в России и мире. Семья и брак как социальные

институты. Культура бытовых отношений. Молодежь как социальная группа.

### **Политическая жизнь современного общества .**

Политология как наука. Место политологии среди других наук. Политическое прогнозирование. Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем. Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства. Понятие бюрократии. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Современный российский парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно- политические системы, их ценности. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Человек в политической жизни. Политическое участие, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы. Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму. Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Традиции лидерства в России. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.

### Духовная культура.

Духовная культура. Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь людей. Мировоззрение его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры. Нравственная культура. Образование в современном обществе. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества

### Современный этап мирового развития .

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становления единого человечества. Развитие интеграции на примере ОБСЕ. Взгляд на будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1	Введение. Повторение изученного	1
	<b>РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>16</b>
2-3	<b>ВПМ.</b> Наука и философия	2
4	<b>ВПМ</b> Практическая работа	1
5-7	<b>ВПМ.</b> Человек и общество в ранних философских учениях	3
8-10	<b>ВПМ.</b> Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время	3
11-13	<b>ВПМ</b> Из истории русской философской мысли	3
14-16	<b>ВПМ.</b> Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	3
17	<b>ВПМ</b> Обобщение по теме	1



	<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК</b>	<b>25</b>
18-20	<b>ВПМ.</b> Происхождение человека и становление общества.	3
21-22	<b>ВПМ.</b> Сущность человека как проблема философии	2
23-25	<b>ВПМ.</b> Общество и общественные отношения.	3
26-27	<b>ВПМ.</b> Общество как развивающаяся система	2
28-30	<b>ВПМ.</b> Типология обществ	3
31-32	<b>ВПМ.</b> Историческое развитие человечества: поиски социальной микротeorии	2
33-35	<b>ВПМ.</b> Исторический процесс	3
36-37	<b>ВПМ</b> Проблема общественного прогресса	2
38-40	<b>ВПМ.</b> Свобода в деятельности человека	3
41-42	Практикум по теме: « Общество и человек»	2
43	Контрольная работа по теме: « Общество и человек»	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ</b>	<b>12</b>
44-45	Деятельность людей и ее многообразие	2
46-48	Содержание и формы духовной деятельности	3
49-50	Трудовая деятельность	2
51-53	Политическая деятельность	3
54 - 55	Практикум по теме: «Деятельность как способ существования людей»	2
	<b>РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ</b>	<b>16</b>
56- 57	Проблемы познаваемости мира	2
58 59	Истина и ее критерии	2
60 62	Многообразие путей познания мира	3
63-64	Научное познание	2
65 - 66	Социальное познание	2
67 - 68	Знание и сознание	2
69- 70	Самопознание и развитие личности	2
71	Контрольная работа по теме: « Сознание и познание»	1
	<b>РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>31</b>
72-73	Индивид, индивидуальность, личность	2
74-75	Возраст и становление личности	2
76-77	Направленность личности	2

78-79	Общение как обмен информацией	2
80-81	Общение как взаимодействие	2
82-83	Общение как понимание	2
84-85	Малые группы	2
86	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
87-88	Групповая сплоченность и конформное поведение.	2
89-90	Групповая дифференциация и лидерство	2
91-92	Семья как малая группа	2
93-94	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	2
95-96	Конфликт в межличностных отношениях	2
97	Практикум по теме: « Личность. Межличностные отношения»	1
98-99	Итоговое повторение	2
100-102	Защита индивидуальных проектов	2
<b>Итого</b>		<b>102</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (102 ч)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	<b>РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>	<b>32</b>
1	Вводный урок. Повторение изученного в 10 классе	1
2-3	Социальная структура и социальные отношения	2
4-5	<b>ВПМ</b> Социальные институты	2
6-7	<b>ВПМ.</b> Роль экономики в жизни общества	2
8-9	Социальные статусы и роли	2
10-11	Социальные ценности и нормы	2
12-13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2
14-15	<b>ВПМ.</b> Социальное сотрудничество	2
16-17	Этнос и нация	2
18-19	<b>ВПМ.</b> Межнациональное сотрудничество и конфликты	2
20-21	<b>ВПМ.</b> Демографическая ситуация в России и мире	2

22-23	<b>ВПМ</b>	2
24-25	<b>ВПМ</b> Культура бытовых отношений	2
26-27	<b>ВПМ</b> Молодежь как социальная группа	2
28-29	<b>ВПМ.</b> Тенденции развития социальных отношений в России	2
30	Практикум по теме: «Социальное развитие современного общества»	2
31	Контрольная работа по теме: «социальное развитие современного общества»	1
	<b>РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>	<b>35</b>
32-34	Политическая система	3
35-37	Демократия	3
38-40	Государство в политической системе	3
41-43	<b>ВПМ.</b> Гражданское общество и правовое государство	3
44-45	<b>ВПМ.</b> Роль СМИ в политической жизни	2
46-48	Политическое сознание и политическое поведение	3
49-51	Политические партии и движения	3
52-54	Лидеры и элиты в политической жизни	3
55-57	Выборы в демократическом обществе	3
58-60	Человек в политической жизни	3
61-62	<b>ВПМ</b> Политический конфликт	2
63-64	<b>ВПМ</b> Политический процесс	2
65	Практикум по теме : «Политика»	1
66	Контрольная работа теме: « Политика»	1
	<b>РАЗДЕЛ 8. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>17</b>
67-68	Духовное развитие общества	2
69-	<b>ВПМ.</b> Духовный мир личности	2

70		
71-72	Мораль и нравственность	2
73-74	Наука	2
75-76	<b>ВПМ. Образование в современном обществе</b>	2
77-78	Роль религии в жизни общества	2
79-80	Место искусства в духовной культуре	2
81-82	Массовая культура	2
83-84	Практикум по теме: « Духовная культура »	2
	<b>РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ</b>	<b>10</b>
85-86	<b>ВПМ. Многообразие современного мира</b>	2
87-88	<b>ВПМ. Глобализация и ее последствия</b>	2
89-90	<b>ВПМ. Сетевые структуры в современной мировой политике</b>	2
91	Административная контрольная работа	1
92-93	<b>ВПМ. Целостность и противоречивость современного мира</b>	2
94	Обобщение по теме: «Современный этап мирового развития»	1
95-102	<b>Итоговое повторение</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>