

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПОЛЕССК**

**2020г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по русскому языку для основной школы. **В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».**

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 204 часа, из них 70 часов – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

6 класс – 204 часа, из них 71 час – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

7 класс – 136 часов, из них 32 часа – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

8 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

9 класс – 102 часа, из них 34 часа – внутрипредметный модуль «Родной язык».

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Преподавание предмета «Русский язык» в основной школе осуществляется по УМК Ладыженской Т. А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л. А. и др.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**Содержание учебного предмета «Русский язык»**

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).



Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык

межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение

согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного

определяющего в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## Тематическое планирование по русскому языку 5 класс

(204 часа - 6 часов в неделю, в том числе 70 часов ВПМ «Родной язык»)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Язык и общение (4 часа, в том числе 1 час ВПМ)</b>		
1	Язык и человек	1
2	Общение устное и письменное	1
3	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
4	<b>ВПМ 1</b> «Стили речи»	1
<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем (27 часов, в том числе 10 часов ВПМ)</b>		
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
6	Орфограмма	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне	1
8	<b>ВПМ 2</b> «Правописание безударных гласных в корне»	1
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
11	<b>ВПМ 3</b> «Буквы и, у, а после шипящих»	1
12	<b>ВПМ 4</b> «Разделительные ь и ы»	1
13	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
14	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
16	Анализ диктанта, работа над ошибками	1
17	<b>ВПМ 5</b> «Что мы знаем о тексте?»	1
18	<b>ВПМ 6</b> РР Изложение (упр.70)	1
19	Части речи	1
20	Глагол	1
21	<b>ВПМ 7</b> «-Тся и -ться в глаголах»	1
22	<b>ВПМ 8</b> «Тема текста»	1
23	Личные окончания глаголов	1
24	Имя существительное	1
25	<b>ВПМ 9</b> «Имя существительное»	1
26	Имя прилагательное	1
27	<b>ВПМ 10</b> «Сочинение по картине А. Пластова «Летом» (упр.109)»	1
28	Местоимение	1
29	<b>ВПМ 11</b> «Основная мысль текста»	1

30	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием	1
31	Анализ диктанта, работа над ошибками	1
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (38 часов, в том числе 11 часов ВПМ)</b>		
32	Синтаксис	1
33	Пунктуация	1
34	Словосочетание	1
35	Словосочетание	1
36	Разбор словосочетаний	1
37	Предложение	1
38	<b>ВПМ 12</b> «Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева» (упр.144)	1
39	Виды предложений по цели высказывания	1
40	«Восклицательные предложения»	1
41-42	<b>ВПМ 13-14</b> РР Сочинение о памятном событии (упр.157)	2
43	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
44	Сказуемое	1
45	<b>ВПМ 15</b> РР Изложение повествовательного текста (упр. 168)	1
46	Тире между подлежащим и сказуемым	1
47	Нераспространенные и распространенные предложения	1
48	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
49	Определение	1
50	Обстоятельство	1
51	<b>ВПМ 16</b> «Обобщение по теме «Члены предложения»	1
52	Контрольная работа по теме «Члены предложения»	1
53	Предложения с однородными членами	1
54	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
55	<b>ВПМ 17</b> «Обобщающие слова при однородных членах предложения»	1
56	Предложения с обращениями	1
57	<b>ВПМ 18</b> «Письмо»	1
58	Синтаксический разбор простого предложения.	1
59	<b>ВПМ 19</b> РР Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	1
60	Пунктуационный разбор простого предложения	1
61	Простые и сложные предложения	1
62	<b>ВПМ 20</b> «Простые и сложные предложения»	1
63	Синтаксический разбор сложного предложения	1
64	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Простое и сложное предложения»	1
65	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Прямая речь	1

66	Прямая речь	1
67	<b>ВПМ 21</b> «Диалог»	1
68	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
69	<b>ВПМ 22</b> РР Сжатое изложение (упр.261)	1
<b>Фонетика. Орфоэпия Графика. Орфография. Культура речи (18 часов, в том числе 5 часов ВПМ)</b>		
70	Фонетика. Гласные звуки	1
71	Согласные звуки	1
72	Изменение звуков в потоке речи	1
73	Согласные твёрдые и мягкие	1
74-75	<b>ВПМ 23-24</b> РР Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка») упр.283	2
76	Согласные звонкие и глухие»	1
77	Графика	1
78	Алфавит	1
79	<b>ВПМ 25</b> «Описание предмета. Сочинение-описание предмета»	1
80	Обозначение мягкости согласных с помощью <b>ь</b>	1
81	Двойная роль букв <b>е, ё, ю, я</b>	1
82	<b>ВПМ 26</b> «Орфоэпия»	1
83	Фонетический разбор слова	1
84	<b>ВПМ 27</b> РР Сочинение-описание картины Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр.323)	1
85	Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика»	1
86	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1
87	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
<b>Лексика, культура речи (15 часов, в том числе 5 часов ВПМ)</b>		
88	Слово и его лексическое значение	1
89	<b>ВПМ 28</b> «Слово и его лексическое значение»	1
90	Однозначные и многозначные слова	1
91	Однозначные и многозначные слова	1
92	Прямое и переносное значение слова	1
93	Омонимы	1
94	Синонимы	1
95	Синонимы	1
96-97	<b>ВПМ 29-30</b> РР Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	2
98	Антонимы	1
99	Повторение изученного по разделу «Лексика».	1



100	Обучающее тестирование по теме «Лексика»	1
101-102	<b>ВПМ 31-32</b> РР Изложение «Первый снег» (упр.375)	2
<b>Морфемика. Орфография</b> <b>(24 часа, в том числе 7 часов ВПМ)</b>		
103	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
104	Окончание	1
105	Основа слова	1
106	<b>ВПМ 33</b> РР Сочинение по личным впечатлениям (упр.390)	1
107	Корень слова	1
108	<b>ВПМ 34</b> «Рассуждение»	1
109	<b>ВПМ 35</b> РР Сочинение-рассуждение (упр. 402)	1
110	Суффикс	1
111	Приставка	1
112	<b>ВПМ 36</b> «Выборочное изложение»	1
113	Чередование звуков	1
114	Беглые гласные. Варианты морфем	1
115	Морфемный разбор слова	1
116	Правописание гласных и согласных в приставках	1
117	Буквы <b>з</b> и <b>с</b> на конце приставок	1
118	<b>ВПМ 37</b> «Буквы <b>з</b> и <b>с</b> на конце приставок»	1
119	Буквы <b>о - а</b> в корне – <b>лаг - - -лож -</b> .Анализ диктанта	1
120	Буквы <b>о - а</b> в корне – <b>раст - - -рос-</b>	1
121	<b>ВПМ 38</b> «Буквы <b>ё - о</b> после шипящих в корне»	1
122	Буквы <b>и-ы</b> после <b>ц</b>	1
123	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	1
124	Контрольный диктант по теме « Морфемика. Орфография»	1
125	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
126	<b>ВПМ 39</b> Сочинение - описание картины Н.П. Кончаловского «Сирень» (упр.470)	1
<b>Морфология. Орфография</b>		
<b>Существительное</b> <b>(21 час, в том числе 10 часов ВПМ)</b>		
127	Имя существительное как часть речи	1
128	<b>ВПМ 40</b> «Имя существительное как часть речи»	1
129	<b>ВПМ 41</b> «Доказательства в рассуждении»	1
130	<b>ВПМ 42</b> РР Сочинение-рассуждение (упр.484)	1
131	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
132	Имена существительные собственные и нарицательные	1
133	Род имён существительных	1
134	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1

135	<b>ВПМ 43</b> «Сжатое изложение «Перо и чернильница» (упр.513)	1
136	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
137	<b>ВПМ 44</b> «Три склонения имён существительных»	1
138	<b>ВПМ 45</b> «Падежи имён существительных»	1
139	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
140	<b>ВПМ 46</b> «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе»	1
141	<b>ВПМ 47</b> «Изложение с изменением лица» - упр.547	1
142	Множественное число имён существительных.	1
143	<b>ВПМ 48</b> «Правописание <b>о-е</b> после шипящих и <b>ц</b> в окончаниях существительных»	1
144	Морфологический разбор имени существительного	1
145	<b>ВПМ 49</b> «Устное сочинение по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
146	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» Анализ диктанта и работа над ошибками	1
147	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
<b>Имя прилагательное (12 часов, в том числе 4 часа ВПМ)</b>		
148	Имя прилагательное как часть речи.	1
149	Имя прилагательное как часть речи	1
150	Имя прилагательное как часть речи	1
151	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
152	<b>ВПМ 50</b> «Описание животного»	1
153	<b>ВПМ 51</b> РР Сочинение-описание животного (упр.587)	1
154	Прилагательные полные и краткие	1
155	<b>ВПМ 52</b> «Сочинение-описание животного по картине А.Н.Комарова «Наводнение» (упр.598)	1
156	Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение	1
157	<b>ВПМ 53</b> РР Сочинение – повествование по заданному плану (упр.600)	1
158	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
159	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
<b>Глагол (31 час, в том числе 14 часов ВПМ)</b>		
160	Глагол как часть речи	1
161	<b>Не</b> с глаголами	1
162	<b>ВПМ 54</b> « <b>Не</b> с глаголами»	1
163	<b>ВПМ 55</b> РР «Рассказ»	1
164	Неопределённая форма глагола	1
165	<b>ВПМ 56</b> «Неопределённая форма глагола»	1

166	Правописание – <b>тся</b> и – <b>ться</b>	1
167	<b>ВПМ 57</b> «Правописание – <b>тся</b> и – <b>ться</b> »	1
168	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1
169	Виды глагола	1
170	<b>ВПМ 58</b> «Виды глагола»	1
171	Буквы <b>е – и</b> в корнях с чередованиями	1
172	Буквы <b>е – и</b> в корнях с чередованиями	1
173	<b>ВПМ 59</b> РР Невыдуманный рассказ (о себе). Сочинение	1
174	Время глагола	1
175	<b>ВПМ 60</b> «Прошедшее время»	1
176	<b>ВПМ 61</b> «Настоящее время»	1
177	<b>ВПМ 62</b> «Будущее время»	1
178	Тестирование по теме «Глагол»	1
179	<b>ВПМ 63</b> «Спряжение глаголов»	1
180	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
181	<b>ВПМ 64</b> «Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием»	1
182	Морфологический разбор глагола	1
183	<b>ВПМ 65</b> РР Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук «Шоколадный торт»).	1
184	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа	1
185	Употребление времён	1
186	<b>ВПМ 66</b> РР Создание репортажа по данному началу (упр.697)	1
187	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	1
188	<b>ВПМ 67</b> РР Сочинение-рассказ по рисунку (упр.701)	1
189	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
190	Анализ диктанта, работа над ошибками	1
<b>Повторение изученного в 5 классе (14 часов, в том числе 3 часа ВПМ)</b>		
191	<b>ВПМ 68</b> «Разделы науки о языке»	1
192	Разделы науки о языке	1
193	Разделы науки о языке	1
194	<b>ВПМ 69</b> «Орфограммы в приставках и корнях слов»	1
195	Орфограммы в приставках и корнях слов	1
196	<b>ВПМ 70</b> «Орфограммы в окончаниях»	1
197	Орфограммы в окончаниях	1
198	Употребление букв <b>ъ</b> и <b>ь</b>	1
199	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
200	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1

201	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1
202	Итоговый диктант	1
203	Анализ диктанта, работа над ошибками	1
204	Повторение и обобщение изученного в 5 классе	1

**Тематическое планирование  
Русский язык 6 класс  
(204 часа, из них 71 час ВПМ «Родной язык»)**

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов
<b>Язык. Речь. Общение (3 часа)</b>		
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
<b>Повторение изученного в 5 классе (15 часов, в том числе 7 часов ВПМ)</b>		
4	Фонетика. Орфоэпия	1
5	<b>ВПМ 1</b> «Фонетика. Орфоэпия»	1
6	Фонетика. Орфоэпия	1
7	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1
8	<b>ВПМ 2</b> «Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов»	1
9	<b>ВПМ 3</b> «Части речи: самостоятельные и служебные»	1
10	<b>ВПМ 4</b> Орфограммы в окончаниях слов	1
11	<b>ВПМ 5</b> РР Сочинение «Интересная встреча» (упр. 38)	1
12	Словосочетание	1
13	Простое предложение. Знаки препинания	1
14	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
15	<b>ВПМ 6</b> Синтаксический разбор предложений	1
16	<b>ВПМ 7</b> Прямая речь. Диалог	1
17	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1
18	Работа над ошибками	1
<b>Текст (7 часов, в том числе 5 часов ВПМ)</b>		
19	<b>ВПМ 8</b> «Текст, его особенности»	1
20	<b>ВПМ 9</b> РР Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1

	Сочинение по заданному началу (упр. 68)	
21	Начальные и конечные предложения текста	1
22	<b>ВПМ 10</b> Ключевые слова	1
23	Основные признаки текста. Сочинение-рассказ (упр. 83)	1
24	<b>ВПМ 11</b> «Текст и стили речи»	1
25	<b>ВПМ 12</b> «Официально-деловой стиль речи»	1
<b>Лексика. Культура речи (12 часов, в том числе 6 часов ВПМ)</b>		
26	Слово и его лексическое значение	1
27	<b>ВПМ 13</b> РР Собираание материалов к сочинению	1
28	<b>ВПМ 14</b> РР Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
29	Общеупотребительные слова	1
30	Профессионализмы	1
31	Диалектизмы	1
32	<b>ВПМ 15</b> Сжатое изложение (упр. 119)	1
33	<b>ВПМ 16</b> «Исконно русские и заимствованные слова»	1
34	Новые слова (неологизмы)	1
35	<b>ВПМ 17</b> «Устаревшие слова»	1
36	<b>ВПМ 18</b> «Словари»	1
37	Повторение по теме « Лексика. Культура речи»	1
<b>Фразеология. Культура речи (6 часов, в том числе 1 час ВПМ)</b>		
38	Фразеологизмы	1
39	<b>ВПМ 19</b> «Источники фразеологизмов»	1
40	Устное сообщение о возникновении фразеологизма (упр.152)	1
41	Повторение по теме «Фразеология. Культура речи»	1
42	Контрольный диктант по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1
43	Работа над ошибками	1
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (30 часов, в том числе 8 часов ВПМ)</b>		
44	Морфемика и словообразование	1
45	Морфемика и словообразование	1
46	<b>ВПМ 20</b> РР Описание помещения	1
47	Основные способы словообразования в русском языке	1
48	Основные способы словообразования в русском языке	1
49	Основные способы словообразования в русском языке	1
50	Этимология слов	1
51	<b>ВПМ 21</b> РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
52	<b>ВПМ 22</b> РР Сочинение-описание помещения (упр.183)	1
53	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне - <i>кас-</i> - <i>-кос-</i>	1

54	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне - <i>гар-</i> - <i>-гор-</i>	1
55	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне - <i>зар-</i> - <i>-зор-</i>	1
56	<b>ВПМ 23</b> «Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала»	1
57	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
58	<b>ВПМ 24</b> «Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок»	1
59	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
60	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
61	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
62	<b>ВПМ 25</b> «Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	1
63	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
64	Работа над ошибками	1
65	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
66	Сложносокращённые слова	1
67	<b>ВПМ 26</b> «Род сложносокращённых слов»	1
68	<b>ВПМ 27</b> Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро» (упр. 225)	1
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
70	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
71	Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
72	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
73	Анализ контрольной работы	1
<b>Морфология. Орфография. Культура. Имя существительное (25 часов, в том числе 8 часов ВПМ)</b>		
74	Повторение изученного в 5 классе	1
75	Повторение изученного в 5 классе	1
76	<b>ВПМ 28</b> РР Сочинение - письмо другу (упр. 244)	1
77	Разносклоняемые имена существительные	1
78	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на - <i>мя</i>	1
79	<b>ВПМ 29</b> «Устное публичное выступление о происхождении имён»(упр.263)	1
80	Несклоняемые имена существительные	1
81	Несклоняемые имена существительные	1
82	<b>ВПМ 30</b> «Род несклоняемых имён существительных»	1
83	<b>ВПМ 31</b> «Род несклоняемых имён существительных»	1
84	<b>ВПМ 32</b> «Имена существительные общего рода»	1
85	Морфологический разбор имени существительного	1
86	Проверочная работа по теме «Склонение имен существительных»	1

87	Анализ проверочной работы	1
88	<b>ВПМ 33</b> РР Сочинение по личным впечатлениям (упр.284)	1
89	<b>НЕ</b> с существительными	1
90	<b>НЕ</b> с существительными	1
91	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксах существительных – <b>чик (-щик)</b>	1
92	<b>ВПМ 34</b> «Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксах существительных – <b>чик (-щик)</b> »	1
93	Гласные в суффиксах существительных – <b>ек</b> и <b>-ик</b>	1
94	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных	1
95	<b>ВПМ 35</b> «Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных»	1
96	Повторение по теме «Морфология. Орфография. Культура. Имя существительное»	1
97	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология. Орфография. Культура. Имя существительное»	1
98	Работа над ошибками	1
<b>Морфология. Орфография. Культура. Имя прилагательное (27 часов, в том числе 8 часов ВПМ)</b>		
99	Повторение изученного в 5 классе	1
100	<b>ВПМ 36</b> «Повторение изученного в 5 классе»	1
101	<b>ВПМ 37</b> РР Описание природы	1
102	<b>ВПМ 38</b> Подготовка к сочинению — описанию природы по личным наблюдениям (упр. 329)	1
103	Степени сравнения имён прилагательных	1
104	Степени сравнения имён прилагательных	1
105	Степени сравнения имён прилагательных	1
106	Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные	1
107	<b>ВПМ 39</b> Сочинение — описание природы по личным наблюдениям (упр.342)	1
108	Относительные прилагательные	1
109	<b>ВПМ 40</b> РР Выборочное изложение (упр. 347)	1
110	Притяжательные прилагательные	1
111	Морфологический разбор имени прилагательного	1
112	<b>Не</b> с прилагательными	1
113	<b>Не</b> с прилагательными	1
114	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных	1
115	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных	1
116	<b>ВПМ 41</b> Сочинение-описание картины Н. П. Крымова «Зимний вечер» (упр.364)	1
117	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных	1
118	<b>ВПМ 42</b> «Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных»	1

119	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b>	1
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
121	<b>ВПМ 43</b> «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	1
122	Повторение и обобщение по теме «Морфология. Орфография. Культура. Имя прилагательное»	1
123	Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов	1
124	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Морфология. Орфография. Культура. Имя прилагательное»	1
125	Работа над ошибками	1
<b>Морфология. Орфография. Культура. Имя числительное (17 часов, в том числе 5 часов ВПМ)</b>		
126	Имя числительное как часть речи	1
127	<b>ВПМ 44</b> «Имя числительное как часть речи»	1
128	<b>ВПМ 45</b> «Простые и составные числительные»	1
129	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
130	<b>ВПМ 46</b> «Порядковые числительные»	1
131	Разряды количественных числительных	1
132	Числительные, обозначающие целые числа	1
133	Числительные, обозначающие целые числа	1
134	<b>ВПМ 47</b> РР Выборочное изложение	1
135	Дробные числительные	1
136	Собирательные числительные	1
137	Собирательные числительные	1
138	Морфологический разбор имени числительного	1
139	Повторение	1
140	Контрольный диктант по теме: «Морфология. Орфография. Культура. Имя числительное»	1
141	Работа над ошибками	1
142	<b>ВПМ 48</b> Публичное выступление на тему: «Берегите природу!» (упр.432)	1
<b>Морфология. Орфография. Культура. Местоимение (24 часа, в том числе 8 часов ВПМ)</b>		
143	Местоимение как часть речи	1
144	Личные местоимения	1
145	Личные местоимения	1
146	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
147	<b>ВПМ 49</b> РР Рассказ по сюжетным картинкам (упр.448)	1
148	Вопросительные местоимения и относительные местоимения	1
149	<b>ВПМ 50</b> «Вопросительные местоимения»	1



150	<b>ВПМ 51</b> «Относительные местоимения»	1
151	Неопределённые местоимения	1
152	<b>ВПМ 52</b> «Неопределённые местоимения»	1
153	Отрицательные местоимения	1
154	<b>ВПМ 53</b> «Отрицательные местоимения»	1
155	Притяжательные местоимения»	1
156	<b>ВПМ 54</b> РР Сочинение-рассуждение (упр.480)	1
157	Указательные местоимения	1
158	Указательные местоимения	1
159	Определительные местоимения	1
160	Местоимения и другие части речи	1
161	<b>ВПМ 55</b> РР Изложение	1
162	Морфологический разбор местоимения	1
163	<b>ВПМ 56</b> РР Сочинение-рассказ по воображению или по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители» (упр.499)	1
164	Повторение по теме «Морфология. Орфография. Культура. Местоимение»	1
165	Проверочная работа по теме «Морфология. Орфография. Культура. Местоимение»	1
166	Работа над ошибками	1
<b>Морфология. Орфография. Культура. Глагол (24 часа, в том числе 8 часов ВПМ)</b>		
167	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1
168	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1
169	<b>ВПМ 57</b> РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста (упр.517)	1
170	Разноспрягаемые глаголы	1
171	Глаголы переходные и непереходные	1
172	Глаголы переходные и непереходные	1
173	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
174	<b>ВПМ 58</b> РР Изложение с заменой лица (упр. 542)	1
175	<b>ВПМ 59</b> «Условное наклонение глагола»	1
176	Повелительное наклонение глагола	1
177	Повелительное наклонение глагола	1
178	<b>ВПМ 60</b> РР Рассказ по сюжетным картинкам (упр.561)	1
179	Употребление наклонений	1
180	<b>ВПМ 61</b> «Употребление наклонений»	1
181	Безличные глаголы	1
182	Безличные глаголы	1
183	Морфологический разбор глагола	1
<b>184</b>	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1

185	<b>ВПМ 62</b> РР Рассказ на основе услышанного (упр.578)	1
186	<b>ВПМ 63</b> «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1
187	Повторение по теме «Морфология. Орфография. Культура. Глагол»	1
188	<b>ВПМ 64</b> Повторение по теме «Морфология. Орфография. Культура. Глагол»	
189	Контрольный диктант по теме: «Морфология. Орфография. Культура. Глагол»	1
190	Работа над ошибками	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (14 часов, в том числе 7 часов ВПМ)</b>		
191	<b>ВПМ 65</b> «Разделы науки о языке»	1
192	Орфография	1
193	<b>ВПМ 66</b> «Орфография»	1
194	Пунктуация	1
195	<b>ВПМ 67</b> «Пунктуация»	1
196	<b>ВПМ 68</b> РР Сочинение на выбранную тему (упр.610)	1
197	Лексика и фразеология	1
198	<b>ВПМ 69</b> «Лексика и фразеология»	1
199	Словообразование	1
200	<b>ВПМ 70</b> «Словообразование»	1
201	Морфология	1
202	<b>ВПМ 71</b> «Морфология»	1
203	Синтаксис	1
204	Повторение изученного в 6 классе	1

**Тематическое планирование  
Русский язык. 7 класс  
(136 часов, из них 32 часа – ВПМ «Родной язык»)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>Повторение изученного в 5-6 классах (12 часов, в том числе 4 часа ВПМ)</b>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	<b>ВПМ 1</b> «Пунктуация. Пунктуационный разбор»	1
4	<b>ВПМ 2</b> «Лексика и фразеология»	1
5	Фонетика. Фонетический разбор слов	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	1
7	Словообразование и орфография. Словообразовательный	1

	разбор	
8	<b>ВПМ 3</b> «Морфология и орфография. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных»	1
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор имён числительных и местоимений	1
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола	1
11	<b>ВПМ 4</b> Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях, упр.48)	1
12	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>Тексты и стили речи (6 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
14	Текст	1
15	Диалог как текст. Виды диалога	1
16	<b>ВПМ 5</b> РР Разыгрывание диалогов в разных ситуациях (упр.60)	1
17	Стили литературного языка	1
18	Публицистический стиль	1
19	<b>ВПМ 6</b> РР Составление выступления-обращения в публицистическом стиле (упр.69, 71)	1
<b>Морфология и орфография. Культура речи Причастие (34 часа, в том числе 8 часов ВПМ)</b>		
20	Причастие как часть речи.	1
21	Причастие как часть речи.	1
22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
25	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
26	<b>ВПМ 7</b> РР Описание внешности человека	1
27	<b>ВПМ 8</b> РР Сочинение – описание внешности человека (по картине В. Хабарова «Портрет Милы», упр.93)	1
28	Действительные и страдательные причастия	1
29	Краткие и полные страдательные причастия. Свободный диктант (упр.105)	1
30	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
31	<b>ВПМ 9</b> «Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени»	1

32	Действительные причастия прошедшего времени	1
33	<b>ВПМ 10</b> РР Изложение текста от 3-го лица, составление вопросного плана фрагмента текста (упр.116)	1
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
35	Страдательные причастия прошедшего времени	1
36	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1
37	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	1
38	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	1
39	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
40	<b>ВПМ 11</b> «Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных»	1
41-42	<b>ВПМ 12-13</b> РР Выборочное изложение (упр.151)	2
43	Морфологический разбор причастия	1
44	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2	1
45	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
46	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с причастиями	1
47	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с причастиями	1
48	Буквы <i>Е</i> и <i>Ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
49	Буквы <i>Е</i> и <i>Ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
50	<b>ВПМ 14</b> РР Сочинение «Успешный телеведущий» (упр.166, 167)	1
51	Повторение изученного по теме «Причастие»	1
52	Повторение изученного по теме «Причастие»	
53	Зачёт по теме «Причастие»	1
<b>Деепричастие (10 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
54	Деепричастие как часть речи	1
55	Деепричастие как часть речи	
56	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
57	<b>ВПМ 15</b> «Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте»	1
58	Раздельное написание <i>НЕ</i> с деепричастиями	1
59	Деепричастия несовершенного вида	1
60	Деепричастия совершенного вида	1
61	<b>ВПМ 16</b> РР Употребление в речи причастных и	1

	деепричастных оборотов (сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь», упр.209)	
62	Морфологический разбор деепричастия. Повторение по теме «Деепричастие»	1
63	Контрольное тестирование по теме «Деепричастие»	1
<b>Наречие (26 часов, в том числе 5 часов ВПМ)</b>		
64	Наречие как часть речи	1
65	Разряды наречий	1
66	<b>ВПМ 17</b> «Разряды наречий»	1
67	<b>ВПМ 18</b> РР Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись) – упр.233	1
68	Степени сравнения наречий	1
69	Морфологический разбор наречий	1
70	<b>ВПМ 19</b> Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам» (упр.239)	1
71	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
72	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
73	<b>ВПМ 20</b> РР Составление диалога на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?» (упр.249)	
74	Буквы <b>е - и</b> в приставках <i>НЕ-</i> и <i>НИ-</i> отрицательных наречий	1
75	Буквы <b>е - и</b> в приставках <i>НЕ-</i> и <i>НИ-</i> отрицательных наречий	1
76	Одна и две буквы <b>-н-</b> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
77	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
78	Работа над ошибками	1
79	<b>ВПМ 21</b> РР Сочинение-описание действий (упр.264)	1
80	Буквы <b>О – Е</b> после шипящих на конце наречий	1
81	Буквы <b>О – А</b> на конце наречий	1
82	РР Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» (упр.273)	1
83	Дефис между частями слова в наречиях	1
84	Дефис между частями слова в наречиях	1
85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
86	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
88	Повторение по теме «Наречие». Свободный диктант (упр.293)	1
89	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1
<b>Учебно-научная речь (4 часа, в том числе 1 час ВПМ)</b>		
90	Отзыв	1
91	РР Написание отзыва (упр.304, 305 – на выбор обучающегося)	1
92	<b>ВПМ 22</b> «Учебный доклад»	1

93	РР Подготовка доклада на одну из предложенных тем в рамках предмета «Русский язык» (упр.311)	1
<b>Категория состояния (3 часа)</b>		
94	Категория состояния как часть речи	1
95	Морфологический разбор категории состояния. Повторение	1
96	РР Сжатое изложение (упр. 322)	1
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>		
<b>Предлог (11 часов, в том числе 3 часа ВПМ)</b>		
97	<b>ВПМ 23</b> «Самостоятельные и служебные части речи»	1
98	Предлог как часть речи	1
99	Употребление предлогов	1
100	Производные и непроизводные предлоги	1
101	<b>ВПМ 24</b> «Производные и непроизводные предлоги»	1
102	Простые и составные предлоги	1
103	Морфологический разбор предлога	1
104	<b>ВПМ 25</b> РР Сочинение-репортаж (упр.348) по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
105	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
106	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
107	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
<b>Союз (12 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
108	Союз как часть речи	1
109	Простые и составные союзы	1
110	<b>ВПМ 26</b> «Союзы сочинительные и подчинительные»	1
111	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
112	Сочинительные союзы	1
113	Подчинительные союзы	1
114	Морфологический разбор союза	1
115	РР Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире» (упр.384)	1
116	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
117	<b>ВПМ 27</b> «Повторение сведений о предлогах и союзах»	1
118	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
119	Анализ диктанта	1
<b>Частица (13 часов, в том числе 4 часа ВПМ)</b>		
120	Частица как часть речи	1
121	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
122	<b>ВПМ 28</b> РР Работа над вымышленным рассказом с заданным началом и концом (упр.408)	1
123	Смыслоразличительные частицы	1
124	<b>ВПМ 29</b> «Раздельное и дефисное написание частиц»	1
<b>125</b>	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1
126	Морфологический разбор частицы. Контрольное тестирование	1

	по теме "Частица»	
127	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1
128	Различение приставки <i>не</i> - и частицы <i>не</i>	1
129	<b>ВПМ 30</b> РР Написание сочинения-рассказа по данному сюжету (упр.446)	1
130	<b>ВПМ 31</b> «Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни</i> (повторяющийся)»	1
131	Повторение по теме «Частица»	1
132	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
<b>Междометие (1 час)</b>		
133	Междометие как часть речи Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (3 часа, в том числе 1 час ВПМ)</b>		
134	<b>ВПМ 32</b> «Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь»	1
135	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология	1
136	Морфология. Орфография. Пунктуация	1

**Тематическое планирование  
Русский язык.  
8 класс  
(102 часа, из них 25 часов ВПМ «Родной язык»);**

№	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (7 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	<b>ВПМ 1</b> «Знаки препинания в сложном предложении»	1
5	Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	<b>ВПМ 2</b> РР Изложение с изменением лица (упр.26,27)	1
7	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи	1
8	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи	1
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1

10	Предложение как единица синтаксиса	1
11	<b>ВПМ 3</b> РР Сжатое изложение (упр.52)	1
12-13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	2
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
15	<b>ВПМ 4</b> « Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний»	1
<b>Простое предложение (3 часа)</b>		
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
17	Порядок слов в предложении. Интонация	1
18	РР Описание памятника культуры (упр.88,89)	1
<b>Двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
19	Подлежащее	1
20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
21	<b>ВПМ 5</b> РР Сочинение «Чудный собор» (упр. 102)	1
22	Составное глагольное сказуемое	1
23	Составное именное сказуемое	1
24	Тире между подлежащим и сказуемым	1
25	<b>ВПМ 6</b> « Тире между подлежащим и сказуемым»	1
26	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1
27	Работа над ошибками контрольного диктанта	1
<b>Второстепенные члены предложения (10 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
28	Роль второстепенных членов в предложении	1
29	Дополнение	1
30	Определение	1
31	Приложение. Знаки препинания при нём	1
32	Обстоятельство	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
34	<b>ВПМ 7</b> РР Характеристика человека	1
35	<b>ВПМ 8</b> «Повторение и обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
36	Контрольная работа по теме « Двусоставные предложения»	1
37	Работа над ошибками	1
<b>Односоставные предложения (12 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
38	Главный член односоставного предложения	1
39	Назывные предложения	1
40	Определённо-личные предложения	1
41	Неопределённо-личные предложения	1
42	<b>ВПМ 9</b> РР Инструкция (упр.198)	1



43	Безличные предложения	1
44	<b>ВПМ 10</b> РР Рассуждение	1
45	Неполные предложения	1
46	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
47	Урок-практикум. Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения». Тестирование.	1
48	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения»	1
49	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>		
50	Понятие об осложнённом предложении	1
<b>Однородные члены предложения (12 часов, в том числе 3 часа ВПМ)</b>		
51	Понятие об однородных членах	1
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
53	<b>ВПМ 11</b> РР Изложение (упр.242)	
54	Однородные и неоднородные определения	1
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
58	<b>ВПМ 12</b> «Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них»	1
59	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
60	<b>ВПМ 13</b> «Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>Обособленные члены предложения (14 часов, в том числе 4 часа ВПМ)</b>		
63	Понятие об обособлении	1
64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
66	<b>ВПМ14</b> РР Рассуждение на дискуссионную тему	1
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1

68	<b>ВПМ 15</b> « Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них»	1
69	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
70	<b>ВПМ 16</b> « Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них»	1
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
72	<b>ВПМ 17</b> « Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения»	1
73	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	1
74	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
75	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>		
<b>Обращение (3 часа)</b>		
77	Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
78	Употребление обращений	1
79	РР Составление делового письма	1
<b>Вводные и вставные конструкции (11 часов, в том числе 4 часа ВПМ)</b>		
80	Вводные конструкции	1
81	<b>ВПМ 18</b> «Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению»	
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
83	<b>ВПМ 19</b> « Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях»	1
84	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
85	<b>ВПМ 20</b> РР Публичное выступление (упр.386)	1
86	Междометия в предложении	1
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
88	<b>ВПМ 21</b> «Повторение и обобщение по теме «Вводные и	1

	вставные конструкции»	
89	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
90	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
<b>Чужая речь (9 часов, в том числе 3 часа ВПМ)</b>		
91	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
92	Прямая и косвенная речь	1
93	<b>ВПМ 22</b> «Косвенная речь»	1
<b>94</b>	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1
95	<b>ВПМ 23</b> «Прямая речь»	1
96	Диалог. Рассказ	1
97	<b>ВПМ 24</b> РР Сжатое изложение (упр.418)	
98	Цитата	1
99	Синтаксический разбор предложений с прямой речью	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах (3 часа, в том числе 1 час ВПМ)</b>		
100	<b>ВПМ 25</b> «Синтаксис и морфология»	1
101	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.	1
102	Синтаксис и орфография	1

**Русский язык 9 класс**  
**(102 часа, из них 34 часа – внутрипредметный модуль (родной язык))**

1	Международное значение русского языка	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ (14 часов, в том числе 7 часов ВПМ)</b>		
2	Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1
3	Стили речи	1
4	<b>ВПМ 1</b> «Фразеологизмы. Антонимы. Синонимы. Контекстные антонимы. Противопоставление в тексте»	1
5	<b>ВПМ 2</b> «Стилистически нейтральные синонимы. Слова разговорного стиля речи»	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1
7	Предложение с обособленными членами	1
8	<b>ВПМ 3</b> «Виды синтаксической связи. Подчинительная связь. Типы связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание»	1
9	<b>ВПМ 4</b> «Виды синтаксической связи. Подчинительная связь. Типы связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание»	1
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1

11	<b>ВПМ 5</b> «Простое предложение. Виды предложений по структуре. Двусоставное предложение»	1
12	<b>ВПМ 6</b> «Односоставные предложения и их типы»	1
13	<b>ВПМ 7</b> «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, приложение»	
14	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
15	Работа над ошибками	1
<b>Сложное предложение. Культура речи (7 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
16	Понятие о сложном предложении	1
17-18	Союзные и бессоюзные сложные предложения	2
19	<b>ВПМ 8</b> РР Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»(упр.52)	1
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1
21	Урок-зачёт по теме «Сложное предложение	1
22	<b>ВПМ 9</b> «Способы сжатого изложения содержания текста»	1
<b>Сложносочиненные предложения (10 часов, в том числе 3 часа ВПМ)</b>		
23	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.	1
24	ССП с разделительными, соединительными, противительными союзами	1
25	ССП с разделительными, соединительными, противительными союзами	1
26	Разделительные знаки препинания между частями ССП	1
27	<b>ВПМ 10</b> РР Сочинение-описание по воображению (упр.74)	1
28	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1
29	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1
30	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
31	<b>ВПМ 11</b> «Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения»	1
32	<b>ВПМ 12</b> «Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения»	1
<b>Сложноподчиненные предложения (6 часов, в том числе 1 час ВПМ)</b>		

33	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
34	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП предложении	1
35	<b>ВПМ 13</b> РР Сочинение-отзыв по картине И. Тихого «Аисты» (упр. 92)	1
36	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
37	Роль указательных слов в СПП	1
38	РР Сжатое изложение (упр.106)	1
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (25 часов, в том числе 10 часов ВПМ)</b>		
39	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
40	<b>ВПМ 14</b> «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными»	1
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
42	<b>ВПМ 15</b> «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными»	1
43	<b>ВПМ 16</b> «СПП с придаточными обстоятельственными»	1
44	СПП с придаточными места и времени	1
45	<b>ВПМ 17</b> «СПП с придаточными места и времени»	1
46	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
47	<b>ВПМ 18</b> «СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия»	1
48	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
49	<b>ВПМ 19</b> « СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными»	1
50	РР Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина») (упр. 166)	1
51	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
52	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
53	<b>ВПМ 20</b> РР Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним») (упр. 175)	1
54-55	Синтаксический разбор СПП предложения. Пунктуационный разбор СПП	2
56	<b>ВПМ 21</b> Изложение подробное (о деятельности С. И. Ожегова и его Толковом словаре) (упр. 177)	1
57	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения»	1

58	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённые предложения»	1
59	Обособленные обстоятельства	1
60	<b>ВПМ 22</b> РР Сочинение-рассуждение (упр.184)	1
61	<b>ВПМ 23</b> «Вводные слова и вставные конструкции»	1
62-63	РР Написание сжатого изложения	2
<b>Бессоюзные сложные предложения (12 часов, в том числе 4 часа ВПМ)</b>		
64	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
65	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
66	<b>ВПМ 24</b> РР Подробное изложение «Деревня Маниловка и её хозяин» (с дополнительным заданием - упр. 192)	1
67	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
68	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
69	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
70	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
71	<b>ВПМ 25</b> РР Сочинение — отзыв о картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» (упр. 202)	1
72	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение	1
73	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
74	<b>ВПМ 26</b> «Изобразительно – выразительные средства русского языка: эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола»	1
75	<b>ВПМ 27</b> «Изобразительно – выразительные средства русского языка: эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола»	1
<b>Сложные предложения с различными видами связи (7 часов, в том числе 2 часа ВПМ)</b>		
76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
77	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
78	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи	1
79	<b>ВПМ 28</b> РР Подробное изложение фрагмента из рассказа	1

	М. Горького «Старуха Изергиль» (упр. 219)	
80	<b>ВПМ 29</b> Публичная речь	1
81	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи	1
82	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (20 часов, в том числе 5 часов ВПМ)</b>		
83	Фонетика. Графика	1
84	Лексикология (лексика) и фразеология	1
85	Морфемика	1
86	Словообразование	1
87	Морфология	1
88	Синтаксис	1
89	<b>ВПМ 30</b> РР Сжатое изложение (упр.259)	1
90	Орфография. Пунктуация	1
91	Орфография. Пунктуация	1
92	<b>ВПМ 31</b> «Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> , приставки на <i>-з-</i> »	1
93	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	<b>1</b>
94	<b>ВПМ 32</b> «Правописание Н и НН в суффиксах отыменных имен прилагательных»	1
95	<b>ВПМ 33</b> «Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных»	1
96	<b>ВПМ 34</b> «Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных»	1
97-98	РР Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	2
99-100	РР Сочинение – рассуждение, связанное с анализом текста	2
101-102	РР Сочинение – рассуждение, связанное с толкованием значения слова	2