



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

г. Полесск ул. Шевчука, дом 10, телефон/факс: 8-401-58-3-53-65

e-mail: [maoschoolpolessk@yandex.ru](mailto:maoschoolpolessk@yandex.ru)

[www.polessk-school.ru](http://www.polessk-school.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Полесская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

учебного предмета  
**РУЧНОЙ ТРУД**  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2 класс

ПОЛЕССК

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью по предмету «Ручной труд» для 2-го класса составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В. ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной требованиями АООП МАОУ «Полесская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью, согласно УП АООП на 2020-2021г. АООП разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №275-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 №ВК – 333/ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

-СанПин ОВЗ, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26

Цели и задачи:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Ручной труд» второго года обучения**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится; привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно – практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно – практической деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **а) регулятивные базовые учебные действия:**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

б) познавательные базовые учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

в) коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- приемы, формообразования, соединения деталей;
- расплющивания глины и пластилина;
- различать по текстуре глину и пластилин;
- знать, какой бывает природный материал;
- уметь работать с нитками;
- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем.

#### Достаточный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства,
- приемы формообразования, соединения деталей;
- правильно и точно знать отличия пластилина и глины, работы с ними;
- работать аккуратно с природным материалом;
- соблюдать технику безопасности на уроках;
- ровно вырезать из бумаги заданные фигуры;
- правильно работать с клеем;
- уметь выполнять элементарные работы с иглой и нитками;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;

- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблице.

### **Содержание учебного предмета «Ручной труд»**

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

**Теоретические занятия.** Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся.

**Работа с пластилином.** Изготовление палочек и столбиков разной длины и толщины. Лепка по образцу предметов шаровидной формы. Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов. Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке). Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов. Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подложке. Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок: «Репка», «Три медведя». Работа выполняется группами по два человека. Сборка макетов из картона с помощью учителя.

**Работа с природным материалом.** Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим составлением вазы. Для слабых обучающихся ограничиться наклеиванием цветков. Составление по образцу сюжетной картинке из засушенных листьев: «Букет», «Отлёт птиц». Изготовление по образцу насекомых из пластилина и крылаток ясеня.

Изготовление по образцу бабочки (стрекозы) из пластилина крылаток клёна. Изготовление по образцу рыбки из пластилина и семечек. Изготовление по образцу гриба из плодов каштана и пластилина. Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина и веточек. Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, сосновой коры и листьев дерева. Изготовление по образцу ёжика из шишки ели, крылаток клёна и пластилина. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

**Работа с бумагой и картоном.** Упражнение в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки, домика. Изготовление по образцу стаканчика для семян. Изготовление по образцу шапочки - пилотки. Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы бумаги. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники. Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз.

Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).

Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов. Аппликации.

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик). Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету. Самостоятельное изготовление по образцам (на выбор) орнамента в квадрате. Составление по образцу композиций: парусник, пирамидка, фрукты, овощи. Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

**Работа с нитками.** Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток - наклеивание на подложку из плотной бумаги. Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнурка, связывание бантиком и петлёй.

Работа со шнуровкой по готовым изделиям. Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочку.

### Тематическое планирование

2 класс ( 2 часа в неделю, 68 в год)

№ п /п	Тема урока	Кол-во часов
1	Формовка на плоскости прямоугольных геометрических тел. «Брус», «Ворота», «Молоток»	1
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1
3	«Собачка», «Поросёнок», «Черепаша»	1
4	«Кораблик»	1
5	«Подставка для кисти»	1
6	Аппликация «Дерево»	1
7	«Маска собачки». Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, квадрат.	1
8	«Ягоды»	1
9	Изготовление стилизованной фигурки девочки, мальчика	1
10	Пришивание пуговиц.	1
11	«Кружка», «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1
12	«Чайник для заварки», «Ведерко»	1
13	Аппликация «Мальчик», Аппликация «Девочка»	1
14	«Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями»	1
15	«Машина»	1
16	Изготовление закладки.	1 1
17	Ёлочное украшение «Рыба». Ёлочное украшение «Яблоко».	1
18	«Шар из кругов». «Шар из полос»	1
19	Самостоятельная творческая работа «Новогодние чудеса»	1
20	«Шарики из ниток разной величины»	1
21	Разметка бумаги и картона по линейке.	1
22	Аппликация «Грузовик», Аппликация «Автофургон»	1
33	Составление коллекции тканей.	1
24	Раскрой из ткани заготовки изделия. Соединение деталей, выкроенных из ткани. «Игольница»	1
25		1
26	Открытка «Сказочный цветок»	1
27	Составление композиции к сказке «Колобок», Составление аппликации к	1



	сказке «Колобок»	
28	Изготовление модели дорожного знака. «Модель дорожного указателя «переход».	1
29	Вышивание «Закладка из канвы»	1
30	Вышивание «Салфетка из канвы». «Салфетка украшенная тесьмой»	1
31	Вышивание «Цветок» Выполнение стежка «крестик» (лепестки)	1
32	Выполнение стежка «крестик» (середина). Выполнение стежка «крестик» (стебель). Выполнение стежка «крестик» (листок)	1
33	Промежуточная аттестация по итогам года.	1
34	Оформление вышивки «Цветок»	1





