

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью по предмету «Музыка» для 2-го класса составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы АООП МАОУ «Полесская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью, согласно УП АООП на 2018-2019г. АООП разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №275-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 №ВК – 333/ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

-СанПин ОВЗ, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26

- Авторской программой «Музыка» 1-4 классов/ Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.,

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- умение узнавать знакомые песни и подпевать их;
- иметь представление о играх импровизациях, участвовать в них;
- иметь представление о музыкальных игрушках, различать их по звучанию;
- создавать с помощью учителя ритмический рисунок;
- иметь представление о музыкально-ритмических движениях, упражнениях на общую моторику.

Метапредметные результаты:

- умение выполнять задание в течение определённого времени;
- умение выполнять инструкции учителя;
- проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку);
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать навыки, полученные на занятиях по музыкальной деятельности, в жизни.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов;
- персональная идентичность в осознании себя как "Я";
- умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости;
- проявление положительных качеств личности;
- получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе деятельности;
- проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам: «**Слушание музыки**», «**Пение**», «**Движение под музыку**», «**Игра на музыкальных инструментах**».

«Слушание музыки»

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Различение быстрой (умеренной, медленной) музыки. Узнавание знакомой песни. Узнавание (различение) колыбельной песни (марша). Узнавание (различение) веселой (грустной) музыки.

«Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных звуков (слов, слов), повторяющихся звуков

(слогов, слов). Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни: отдельных фраз, всей песни.

«Движение под музыку»

Выполнение движений разными частями тела под музыку (топанье, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Начало (окончание) движения под музыку. Движение под музыку разного характера: ходьба, бег, прыгание, кружение, покачивание с ноги на ногу; движение в хороводе; ритмичная ходьба под маршевую музыку. Выполнение под музыку действий с предметами (кукла, обруч, флажок, мяч): наклоны предмета в разные стороны, опускание (поднимание) предмета, подбрасывание (ловля) предмета, махание предметом и т.п. Движение под музыку в медленном (умеренном, быстром) темпе.

«Игра на музыкальных инструментах»

Узнавание (различение) контрастных (сходных) по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд (погремушки, колокольчики, бубенцы); тихая (громкая) игра на музыкальном инструменте.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	«На горе-то калина» русская народная песня	1
2.	Звуки по высоте и длительности Музыкально-ритмическая игра: Е. Тиличеева: «Громко-тихо».	1
3.	«Каравай» русская народная песня Музыкально-ритмическая игра: К. Орф: «Бабочки и жуки».	1
4.	«Неприятность эту мы переживем». Песня из мультфильма «Лето кота Леопольда» муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта	1
5.	Музыкальные инструменты (орган, арфа, флейта). Звуки по высоте и длительности	1
6.	«Огородная-хороводная» Муз. Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1
7.	К. Сен-Сане. «Лебедь» из сюиты «Карнавал животных».	1
8.	Л. Боккерини «Менуэт» Музыкально-ритмическая игра: Е. Тиличеева: «Громко-тихо».	1
9.	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»	1

10.	«Как на тоненький ледок» русская народная песня. Обработка И. Иорданског	1
11.	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	1
12.	П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»	1
13.	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г	1
14.	А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	1
15.	Рамиресс. Жаворонок Музыкально-ритмическая игра: Е. Тиличеева: «На лыжах».	1
16.	Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	1
17.	С. Рахманинов. Итальянская полька	1
18.	«Песня о пограничнике» муз. С. Богославского, сл. О. Высотской	1
19.	«Кашалотик» музыка Р. Паулса, слова И. Резника Музыкально-ритмическая игра: Е. Тиличеева: «Лестница».	1
20.	«Настоящий друг» музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1
21.	«Песню девочкам поем» Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1
22.	«Будьте добры» Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1
23.	«Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова Музыкально-ритмическая игра: К. Орф: «Хозяюшка».	1
24.	«Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1
25.	«Волшебный цветок» из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1
26.	«Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
27.	«Бабушкин козлик» русская народная песня. Музыкально-ритмическая игра: К. Орф: «Бабочки и жуки».	1
28.	«Когда мои друзья со мной» из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1

29.	«Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
30.	«На крутом берегу» из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
31.	На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
32.	Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
33.	Промежуточная аттестация по итогам года	1
34.	Исполнение разученных песен Музыкально-ритмическая игра: К. Литовко: «Ути-ути». «Танец маленьких утят»	1
ИТОГО		34