



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polesk.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Полесская СОШ»

протокол № 11 от 05.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Полесская СОШ»

С.А. Головачёв

приказ № 205 от 10.08.2021 г.



**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
учебного предмета
ТЕХНОЛОГИЯ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1- 4 класс

ПОЛЕССК

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07. 2017г. № 629 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Полесская СОШ»

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е.А. Лутцева (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009) Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI век». 1-4 классы/Лутцева Е.А. – Москва: Вентана - Граф, 2014г.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Полесская СОШ» и учебного плана, на изучение предмета в 1-4 классах отводится 131 час:

- 1 класс - 29 часов
- 1¹ класс - 29 часов
- 2 класс -34 часа
- 3 класс -34 часа
- 4 класс-34 часа

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия:

- Промежуточная аттестация по итогам учебного года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена:

- ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;

- значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров);

- специальной организацией процесса планомерно-поэтапной отработки предметно преобразовательной деятельности обучающихся в генезисе и развитии психологических новообразований младшего школьного возраста — умения осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане; рефлексии как осознании содержания и оснований выполняемой деятельности;

- широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса;

- формирование первоначальных элементов ИКТ-компетентности учащихся. Изучение технологии обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие планирующей и регулирующей функции речи; развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

- формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символично-моделирующей деятельности;

- ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первой ступенью формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению; формирование ИКТ компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Технология. 1 класс УМК «Начальная школа 21 век»
(29 часов)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1.	Что ты видишь вокруг?	1
2.	Урок – экскурсия. Мир природы	1
3.	Мир рукотворный.	1
4.	Урок – экскурсия. Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.	1
5.	Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?	1
6.	Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяют детали?	1
7.	Урок- практикум. Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?	1
8.	Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?	1
9.	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами	1
10.	Контрольная работа за 1 учебный период	1
11.	Работа над ошибками. Что умеет делать компьютер?	1
12.	Приёмы работы ножницами. Какие ножницы у мастеров?	1
13.	Урок – практикум. Понятие «линия». Виды линий.	1
14.	Соединение разных материалов. Резание бумаги ножницами по размеченным линиям	1
15.	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.	1
16.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников	1
17.	Разметка деталей сгибанием. Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры? Складываем бумагу	1
18.	Контрольная работа за 2 учебный период	1
19.	Работа над ошибками. Урок – практикум. Из чего состоит компьютер?	1
20.	Веселый круг. Необычные углы. Виды прямоугольника	1
21.	Понятие и назначение курсора. Управление мышью.	1
22.	Урок – исследование. Свойства бумаги и ткани	1

23.	Урок – практикум. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1
24.	Свойства ткани. Швейные приспособления	1
25.	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка	1
26.	Как закрепить нитку на ткани	1
27.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
28.	Работа над ошибками. Урок – практикум. Художественное оформление изделий Веселый медвежонок	1
29.	Комплексная работа «Книжная больница»	1
	ИТОГО:	29 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Технология. 1¹ класс УМК «Начальная школа 21 век»
(29 часов.)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1	Что ты видишь вокруг?	1
2	Урок – экскурсия. Мир природы	1
3	Мир рукотворный.	1
4	Урок – экскурсия. Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.	1
5	Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?	1
6	Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяют детали?	1
7	Урок- практикум. Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?	1
8	Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?	1
9	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе	1
10	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Что умеет делать компьютер?	1
11	Контрольная работа за 1 учебный период	1
12	Работа над ошибками. Приёмы работы ножницами. Какие ножницы у мастеров?	1
13	Урок – практикум. Понятие «линия». Виды линий.	1
14	Соединение разных материалов. Резание бумаги ножницами по размеченным линиям	1
15	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.	1
16	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников	1
17	Разметка деталей сгибанием Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры? Складываем бумагу	1
18	Контрольная работа за 2 учебный период	1
19	Работа над ошибками. Урок – практикум. Из чего состоит компьютер?	1
20	Веселый круг. Необычные углы. Виды прямоугольника	1
21	Понятие и назначение курсора. Управление мышью.	1
22	Урок – исследование. Свойства бумаги и ткани	1
23	Урок – практикум. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1

24	Свойства ткани. Швейные приспособления	1
25	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка	1
26	Как закрепить нитку на ткани	1
27	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
28	Работа над ошибками. Урок - практикум Художественное оформление изделий Веселый медвежонок	1
29	Комплексная работа «Книжная больница»	1
	ИТОГО:	29 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Технология 2 класс УМК «Начальная школа XXI века»
(34 часа)

№	Темы уроков	Количество часов
1	Природа и человек. Освоение природы	1
2	Правила работы на уроках труда	1
3	Каждому изделию – свой материал. Разные материалы - разные свойства	1
4	Каждому делу – свои инструменты. Познакомимся с инструментами	1
5	От замысла к изделию	1
6	Выбираем конструкцию изделия	1
7	Урок-практикум Способы поиска информации	1
8	Урок-практикум Правила набора текста	1
9	Получаем деталь из заготовки: технологическая операция. Собираем изделие: технологическая операция Отделяем изделие: технологическая операция	1
10	Контрольная работа за 1 учебный период	1
11	Работа над ошибками. Что умеет линейка. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга	1
12	Урок-практикум Правила набора текста	1
13	Урок творчества. Технологические операции. Отделка изделия.	1
14	Отделка изделия.	1
15	Разметка с помощью чертёжных инструментов.	1
16	Что умеют угольники. Разметка прямоугольника с помощью угольника	1
17	Как появились натуральные ткани	1
18	Свойства и строение натуральных тканей	1
19	От прялки до ткацкого станка. Особенности работы с тканью	1
20	Контрольная работа за 2 учебный период	1
21	Работа над ошибками. Технология изготовления швейных изделий	1
22	Урок- исследование Использование графического редактора	1
23	Волшебные строчки	1
24	Размечаем строчку	1
25	Живая природа. Что любят и чего не любят растения	1
26	Что выращивают дома и возле дома. Технология выращивания растений	1

27	Урок - практикум Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.	1
28	Как размножаются растения. Инструменты – помощники садовода и огородника	1
29	Долго ли живут растения	1
30	Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины	1
31	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
32	Работа над ошибками. Урок – практикум. Работа с конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.	1
33	Урок-исследование Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.	1
34	В воздухе и космосе. В водной стихии	1
	ИТОГО:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Технология. 3 класс УМК «Начальная Школа 21 век»
(34 часа.)

№	Название раздела, тема урока	Количество часов
1.	Информация и информационные технологии. Какая бывает информация	1
2.	Какая бывает информация	1
3.	Урок- практикум Учимся работать на компьютере. Включение и выключение компьютера	1
4.	Урок- конференция. Компьютерные программы. Работа с компакт-диском	1
5.	Урок-практикум. Работа с Интернетом	1
6.	Книга – источник информации. Как родилась книга	1
7.	Изобретение бумаги. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги	1
8.	Конструкция современных книг. Ремонт книги	1
9.	Контрольная работа за 1 учебный период	1
10.	Работ над ошибками. Зеркало времени. Отражение эпохи в культуре одежды. Аппликация	1
11.	Древние русские постройки	1
12.	Коллективный проект. Макет крепости	1
13.	Коллективный проект. Макет крепости. Защита проекта	1
14.	Плоские и объёмные фигуры	1
15.	Плоские и объёмные фигуры	1
16.	Новогодняя мастерская. Изготовление объёмных фигур для украшения класса	1
17.	Изготавливаем объёмные фигуры	1
18.	Доброе мастерство	1
19.	Разные времена – разная одежда. Русский костюм	1
20.	Контрольная работа за 2 учебный период	1
21	Работа над ошибками. Какие бывают ткани. Застёжки и отделка одежды	1

22.	От замысла - к результату: семь технологических задач	1
23.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека	1
24.	Русская печь. Изготовление изразца для печи	1
25.	Изготовление изделия с использованием металлической проволоки	1
26.	Ветер работает на человека. Изготовление модели ветряка	1
27.	Вода работает на человека	1
28.	Получение и использование электричества. Работа с лабораторией	1
29.	Электрическая цепь. Работа с лабораторией	1
30.	Из истории изобретений: русская изба	1
31.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
32.	Работа над ошибками. Из истории изобретений: паровой двигатель, печатная книга	1
33.	Из истории изобретений: колесо, часы	1
34.	Из истории изобретений: телескоп, микроскоп, фотоаппарат, кинокамера	1
ИТОГО:		34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Технология. 4 класс УМК «Начальная Школа 21 век»
(34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Урок- диалог. Вспомним и обсудим	1
2.	Правила работы на уроках технологии	1
3.	Урок- практикум.Создание текста на компьютере	1
4.	Урок- практикум. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	1
5.	Урок- проект. Презентация класса	1
6.	Урок- проект. Эмблема класса	1
7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя	1
8.	Урок- выставка. Реклама и маркетинг	1
9.	Упаковка для мелочей. Коробка для подарка	1
10.	Контрольная работа за 1 учебный период	1
11.	Работа над ошибками. Упаковка для сюрприза. Проверим себя	1
12.	Урок – семинар. Новогодние традиции	1
13.	Новогодние традиции	1
14.	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя	1
15.	История одежды и текстильных материалов	1
16.	Исторический костюм. Одежда народов России	1
17.	Синтетические ткани	1
18.	Твоя школьная форма	1
19.	Объёмные рамки	1
20.	Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя	1
21.	Контрольная работа за 2 учебный период	1
22.	Работа над ошибками. Урок- проект. День защитника Отечества	1
23.	Плетёная открытка	1
24.	Весенняя открытка	1
25.	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1
26.	Плетённые салфетки	1
27.	Цветы из креповой бумаги	1

28.	Сувениры на проволочных кольцах	1
29.	Изделия из полимеров. Проверим себя	1
30.	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1
31.	Качающиеся игрушки	1
32.	Промежуточная итоговая аттестация	1
33.	Работа над ошибками. Игрушка с рычажным механизмом	1
34.	Подготовка портфолио. Проверим себя	1
	Итого:	34