

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 56 баллов.

1. Прочитайте текст и выполните задания 1–7.

Иордан же рьба течет быстро, береги же имать, об онъ полъ, прикрутъ, а отсюда полоти. Вода же мутна велми и слака пити, и нръсть сыти пиноше воду ту святую. Ни с неа боать, ни пакости во чревь чедовьку. Вьсм же есть подобеть Иордан к рьвь Сновьсчй – и ширрь, и вьглубоде, и дуково течет и быстро велми, якоже Сновь рьба.

Вставьте пропущенные слова в соответствующие поля ответа. В каждом поле ответа может быть только одно слово в начальной форме, написанное в современной орфографии.

1. Название реки, упомянутой в тексте, является однокоренным глаголу (1) снoбaльнo значением «двигаться туда-сюда, мельтешить, петлять».

Глагол (1) _____ +

2–4 Согласно этимологическому словарю М. Фасмера, эти слова родственны словалкому глаголу со значением «мотать, наматывать».

Наречие (2) дyкoвo упомянутое в тексте, является однокоренным с прилагательным (3) дyкoвo со значением, «коварный, хитрый». Первоначальное значение корня этих слов – (4) кривoс +

2. Наречие (2) дyкoвo +

3. Прилагательное (3) дyкoвoс +

4. Первоначальное значение корня (4) (сформулируйте значение одним словом)

5–6 В тексте встречается словоформа (5) нeмь, которая представляет собой стяженную форму отрицательной частицы и формы глагола (укажите инфинитив) (6) вoзмь + настоящего времени 3 лица единственного числа.

5. Словоформа (5) нeмь

6. Инфинитив (6) вoзмь +

7. Переведите текст на современный русский язык. Выберите верный(-ые) перевод(-ы) отдельных предложений текста.

Иордан-река течёт быстро, берега же её со стороны полей прикруты, а отсюда пологи.

Вода очень мутная и вкусная для питья, не насытитесь, когда пьёшь воду ту святую.

От неё – ни болезни, ни расстройства желудка у человека.

От воды той никогда никакая пакость не сможет навредить человеку.

15

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *кот*.

якорь, кот, флажки, тельня, лёдья, луна, надруб, округ, дорога, ткань, пототно, ждть, код, нечיתהж

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) кот.

9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Снисходительное отношение к чему-то плохому	Существительное ср. р. 10 букв
Б	Продлевать что-то за пределами допустимого	Глагол с приставкой в нач. форме, 9 букв
В	Материальный (в религ. смысле)	Прилагательное, 7 букв
Г	Кисломологичный продукт	Существительное м. р. 6 букв
Д	Процесс создания чего-либо и результат такого процесса	Существительное, 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных слогов.

А – поворобо + Г – покрум –

Б – вьтворять + Д – творение +

8) кот, ткань, нематен, шаль, лебедь, тельня, флажки, надруб, пототно, округ

10. Лингвистический корпус – это собрание текстов, в которых каждое слово или оборот размечены, то есть к каждому из них прикреплен ярлык, в котором содержится некоторая информация: часть речи, другие грамматические признаки и какие-то лексические метки. По некоторому запросу в Национальный корпус русского языка были выданы в том числе следующие предложения.

(А) Не из родного дома, а из дома в какой-нибудь очень далёкой и непонятной стране, в которую вас Бог весть как занесло, и вдруг... [Евгений Гришковец. Одновременнo (2004)]

(Б) Он ответил: «Спать сколько хочешь, выпивать каждый день стакан хорошего вина и – никому не завидовать». [Екатерина Иванова. Оперативник Гармаш дослужился до «Любовника» (2002) // «Финансовая Россия», 2002.09.19]

(В) Утром, как обычно, уходя из дому, шла пешком куда глаза глядят – то в центр, то в Марьино рошу, то в Тимирязевскую академию. [Людмила Улицкая. Казус Кукоцкого [Путешествие в сельскую сторону света] // «Новый Мир», 2000]

(Г) Куда ни попада всовывают плеонастическое «о том, что» и «то, что». [Елена Костоюкович, Елена Калашникова. Музыкальное чувство памяти // «Русский репортёр», 2013]

Известно, что по данному запросу должны быть выданы предложения, содержащие чем-то однотипные обороты. О каких оборотах идёт речь?

- 1) из родного дома
- 2) Бог весть как
- 3) сколько хочешь
- 4) выпивать каждый день
- 5) шла пешком
- 6) куда глаза глядят
- 7) «о том, что» и «то, что»
- 8) куда ни попада

A B C D E F
2 3 6 8
+ + + +

48

11–14. Каким членом предложения является этот оборот в каждом из примеров? Ответ для каждого из оборотов запишите одним словом в начальной форме в соответствующем поле для ответа.

Ответ, написанный с орфографической ошибкой, не засчитывается.
Пример: определение

11. Не из родного дома, а из дома в какой-нибудь очень далёкой и непонятной стране, в которую вас Бог весть как занесло, и вдруг... [Евгений Гришковец. Одновременнo (2004)] *обстоятельство* 15

12. Он ответил: «Спать сколько хочешь, выпивать каждый день стакан хорошего вина и – никому не завидовать». [Екатерина Иванова. Оперативник Гармаш дослужился до «Любовника» (2002) // «Финансовая Россия», 2002.09.19] *обстоятельство* 15

13. Утром, как обычно, уходя из дому, шла пешком куда глаза глядят – то в центр, то в Марьино рошу, то в Тимирязевскую академию. [Людмила Улицкая. Казус Кукоцкого [Путешествие в сельскую сторону света] // «Новый Мир», 2000] *обстоятельство* 15

14. Куда ни попада всовывают плеонастическое «о том, что» и «то, что». [Елена Костоюкович, Елена Калашникова. Музыкальное чувство памяти // «Русский репортёр», 2013] *обстоятельство* 15

15–18. Функцию какой части речи выполняет каждый из оборотов? Ответ для каждого из оборотов запишите одним словом в начальной форме в отдельном поле для ответа.

Ответ, написанный с орфографической ошибкой, не засчитывается.
Пример: существительное

15. Не из родного дома, а из дома в какой-нибудь очень далёкой и непонятной стране, в которую вас Бог весть как занесло, и вдруг... [Евгений Гришковец. Одновременнo (2004)] *наросток* 15

16. Он ответил: «Спать сколько хочешь, выпивать каждый день стакан хорошего вина и – никому не завидовать». [Екатерина Иванова. Оперативник Гармаш дослужился до «Любовника» (2002) // «Финансовая Россия», 2002.09.19] *наросток* 15

17. Утром, как обычно, уходя из дому, шла пешком куда глаза глядят – то в центр, то в Марьино рошу, то в Тимирязевскую академию. [Людмила Улицкая. Казус Кукоцкого [Путешествие в сельскую сторону света] // «Новый Мир», 2000] *наросток* 15

18. Куда ни попада всовывают плеонастическое «о том, что» и «то, что». [Елена Костоюкович, Елена Калашникова. Музыкальное чувство памяти // «Русский репортёр», 2013] *наросток* 15

9-27. В число средств выражения значения времени в русском языке входят слова *пока, пока, покамест, доколе (доколь)*. Дайте выделенным в предложе-
ниях словам морфологическую характеристику.

Введите в поле ответа название части речи каждого выделенного слова. Ответ
запишите в начальной форме.

Пример:
глагол

19. День, час, минуту спустя всё это исчезнет без следа, но **пока** ей весело.
(Тургенев) *наречие* 15
20. **Пока** свободно горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне
посвятим души прекрасные порывы! (А.С. Пушкин) *союз* 15
21. Промаявшись, **покуда** было светло, в бесплодной борьбе со стихиями,
я прелегал наконец на станцию. (М.Е. Салтыков-Щедрин) *союз* 15
22. Считаю мешанство самой злой и не продолженной **покуда** опасностью.
(Л.М. Леонов) *наречие* 15
23. **Покамест** в утреннем уборе, надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар
и там гуляет на просторе... (А.С. Пушкин) *наречие* 15
24. **Покамест** слуги управлялись и возлились, господин отправился в общую залу.
(Н.В. Гоголь) *союз* 15
25. **Доколе** же ты будешь, Катилина, злоупотреблять нашим терпением?
(Цицерон) *наречие* 15
26. Русь моя, скажи, **доколе** крик зловещий вороныя будешь ты терпеть...
(Г. Мершин) *наречие* 15
27. Благодарность моя будет во мне жива, **доколе** будет во мне дыхание.
(А.Н. Радищев) *союз* 15

28. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-
справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке
в электронной форме. Корпус создается учеными-лингвистами для научных
исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров использования наречий сам-Н, найденных
с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы в зависимости от
значения наречий.

- 1) Только вы знаете, какие нынче года были: мужики, которые побогачей были,
холерой померли; пожар тоже в доме у него случился; **рожь вон все сам-друг
родилась...** [А.Ф. Писемский. Люди сороковых годов (1869)]
- 2) Смейся, смейся, проклятый русин! Засмеялся бы ты у меня **кабы я был сам-
третей или сам-четверт!** [М.Н. Загоскин. Аскольдова могила (1833)]
- 3) Он выезжал из лесу, от деревни Логиновой, **сам-друг с товарищем** и
направлялся к нашим линиям. [Ф.Н. Глинка. Очерки Бородинского сражения
(Воспоминания о 1812 году) (1870)]
- 4) Когда у всех худой был урожай, у него **родился хлеб сам-четверт!** когда
у других хороший был урожай, то у него приходил хлеб сам-десять и богаче.
[А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779-1790)]
- 5) – Вишь, боярин, – сказал незнакомец, равняясь с князем, – ведь говорил я тебе,
что **вчетвером веселее ехать, чем сам-друг!** [А.К. Толстой. Князь Серебряный
(1861-1863)]
- 6) Владимир достигает двора **только сам-четверт, с княгиней да с двумя
богатырями.** [Ф.И. Буслаев. Русский богатырский эпос (1887)]
- Выберите верный вариант ответа.
- () Первая группа: 2, 5, 6. Вторая группа: 1, 3, 4.
() Первая группа: 1, 3, 4, 5. Вторая группа: 2, 6.
(X) Первая группа: 2, 3, 5, 6. Вторая группа: 1, 4.
() Первая группа: 2, 3, 6. Вторая группа: 1, 4, 5.

29–33. Ученик получил следующую таблицу образования существительных от глаголов латышского языка со значением «лицо по действию» (римская цифра при глаголе – номер спряжения).

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
sē-1, sēj-ц, sēj-ц (сесть, сею, я сяду) I	sējēis сестель	sejēja сестельница
ktāv-1, ktāv-ц, ktāv-ц (грузить, грузю, я грузил) I	ktāvēis грузчик	ktāvēja погружница
sēl-1, sēl-ц, sēl-ц (строить, строю, я строил) I	sēlēis строитель (дома)	sēlēja строительница (дома)
glāvā-1, glāvā-ц, glāvā-ц (хранить, храню, я хранил) II	glāvājēis хранитель	glāvājēja хранительница
galvo-1, galvo-ц, galvo-ц (ручаться, ручаюсь, я ручался) II	galvoņēis поручитель	galvoņēja поручительница
lasī-1, las-ц, lasī-ц (читать, читаю, я читал) III	lasņēis читатель	lasņēja читательница
aicinā-1, aicin-ц, aicinā-ц (звать, побуждать, побуждаю, я побуждал) III	aicinājēis побуждающий	aicinājēja побуждающая
gribē-1, grib-ц, gribē-ц (хотеть, желаю, желаю, я желал) III	gribējēis желающий	gribējēja желающая

Там, где указаны цифры, образуйте существительные со значением «лицо по действию» от глаголов, данных в таблице.

Глагол и его основы (выделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
aus-1, auž-ц, aud-ц (ткать, тку, я ткал) I	1)	
lido-1, lido-ц, lido-ц (летать, летаю, я летал) II		2)
vadī-1, vad-ц, vadī-ц (руководить, руководю, я руководил) III	3)	
ziņā-1, ziņ-ц, ziņā-ц (знать, знаю, я знал) III		4)
riegļez-1, rieģlez-ц, rieģlez-ц (кроить, крою, я кроил) I	5)	

Введите в поля ответов слова, соответствующие цифрам. Слова пишите в начальной форме в соответствии с приведённым образцом. Каждому слову при вводе ответа не обозначать!

34. Представьте, что создана компьютерная программа, которая выявляет все возможные «ошибкоопасные» с точки зрения орфографии места при написании слова (исключая проблемы слитного и раздельного написания, удвоения согласных и выбора прописной/строчной буквы). Для наглядности эти места при запросе заполняются программой альтернативными, орфографически неверными написаниями. Так, слово «синенькие» может быть представлено программой в следующем графическом виде – «сининькейн» либо, например, так – «синянькейя»

Предложение «Состоялись Лермонтовские чтения» было представлено программой так: «састайлазель Лерманттавзкейн чьтэняйе».

Укажите одну букву, которая оказалась не учтена программой.

B

15

08

46, 55