

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ 2021 г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС

Часть 1

Вам предлагаются тестовые задания с выбором ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО варианта ответа из четырёх.

1. Среди бактерий способны синтезировать органические вещества из неорганических следующие группы:

- (а) шлангобактерии
 (б) гнилостные
 (в) болезнетворные
 (г) укусные

2. Колючки барабариса, изображённые на рисунке, имеют происхождение:



3. Кактусы – суккулентные растения с запасающими воду стеблями. Группы колючек, отходящие от стебля, – это видоизменённые боковые почки, чешуи которых превратились в колючки. Вспомните строение побега растений и найдите среди представленных рисунков строения побега кактуса правильный:

Чешуйчатый лист

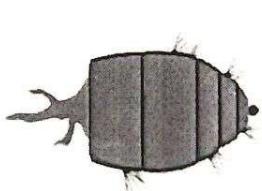
Почка (areola)

Берущечная почка

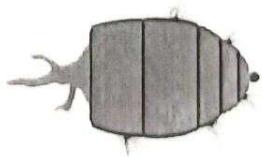
Узел стебля

Междоузлие

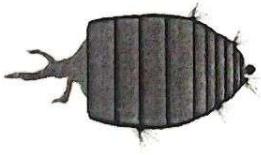
Корень



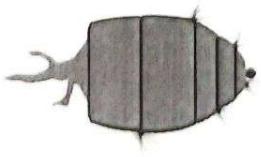
а)



б)



в)

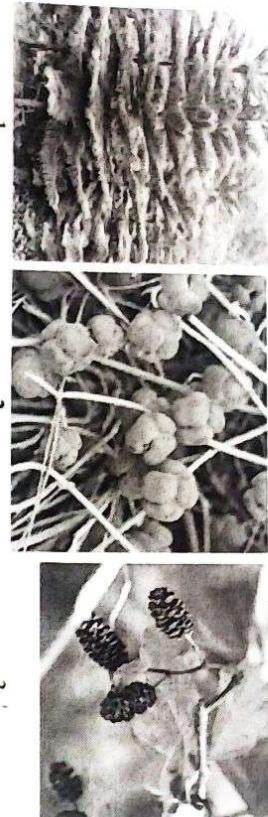


г)

4. Зрелое пыльцевое зерно лиственницы является:

- (а) микроспорангием
 (б) мужским гаметофитом
 (в) антеридием.

5. Выберите комбинацию, в которой все перечисленные растения являются голосеменными:



1

2

3

4

- a) Бобовые
b) Розоцветные

- б) Листковые
г) Пасленовые

8. Урожайность растения X на опытном поле составила 400 центнеров/га. Чему равна средняя масса одного плода растения X, если на каждое растение приходится 0,8 квадратных метра почвы с учётом зорожек между грядками, а среднее число плодов на растении составляет 21?

- а) 1,52 грамма
б) 152 грамма
в) 1520 граммов
г) 1520 граммов

9. Выберите растения, которые агрономы не рекомендуют сажать на одном и том же месте (грядке, поле), передумывая по годам:

- а) картофель, баклажан, помидор
б) морковь, свёкла, репа
в) укроп, лук, чеснок
г) тыква, огурец, помидор

10. Съедобный вид морской водоросли **ульвы** (этигероморфы), развивающийся в массе в последнее десятилетие, вызывает так называемые зелёные приливы, от которых особенно страдает Жёлтое море. К причинам таких зелёных приливов можно отнести:



6. Выберите список, где правильно указаны представители класса однодольных:
- а) лук, чеснок, подорожник, лилия
б) пальма хамеропс приземистый, кукуруза, сахарный тростник, сахарная свёкла
в) кукуруза, сахарный тростник, лук, чеснок
г) подорожник, бамбук, пальма кокосовая, кувшинка белая.

- (а) колебания местных физико-химических условий самого Жёлтого моря (температура, солёность, интенсивность освещения и др.)
б) активное ведение в Жёлтом море марiculture
в) взаимодействие ульвы с другими водными организмами

- (г) верны все ответы

7. К какому семейству принадлежит растение на фотографии?

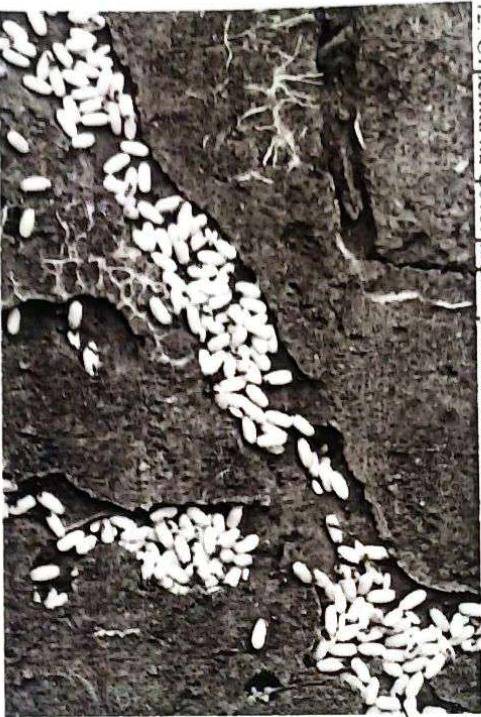


11. Грибы, изображённые на фотографии, заселили тыкву после сбора урожая. Данные грибы являются:

- а) сапротрофами
- б) биотрофными паразитами
- в) некротрофными паразитами
- г) микоризообразователями

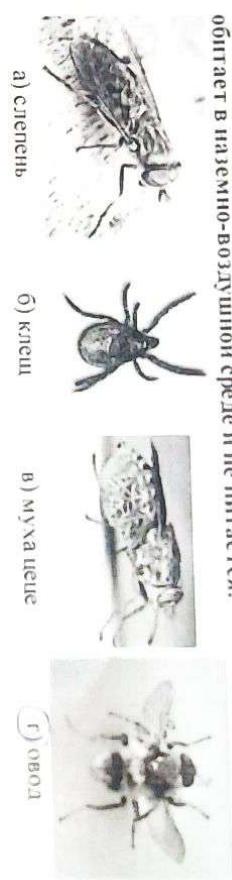
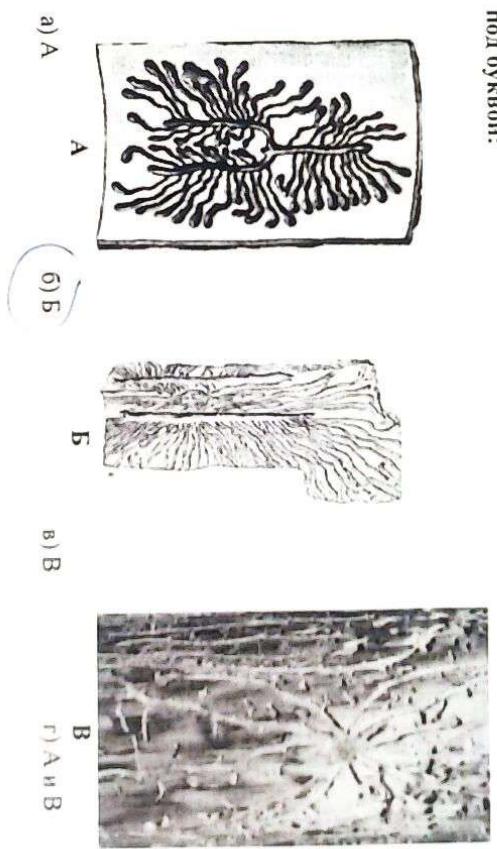


12. Стрелка на фотографии указывает на:



13. У представителей какой из перечисленных групп беспозвоночных животных можно обнаружить фасеточные глаза?

- а) яйца муравьёв
- б) куколки муравьёв
- в) личинки муравьёв



а) слепень

б) клещ

в) муха пеще

г) овод

15. На картинках представлены холы трёх видов короедов под корой: большого короеда-двойника (А), лесного салюника (Б), вершинного короеда (В). Два вида из них полигамные. Это значит, что самец спаривается с несколькими самками в выгрызенной им брачной камере. Затем самцы прокладывают собственный едиственный маточный хол и откладывают там яйца. Таким образом, пеничные холы откладят от маточных и заканчиваются местом выхода молодых жуков на поверхность коры. У моногамного вида брачная камера отсутствует, яйца в маточном холе откладываются одна самка.

Моногамный вид короеда прокладывает полкорой холы, изображённые под буквой:

14. Определите, к какому животному относится следующее описание: личинка питается полукожей, оккулируется в почве, взрослое насекомое обитает в наземно-воздушной среде и не питается.

Часть 2
**Вам предлагаются тестовые задания с МНОЖЕСТВЕННЫМИ
вариантами ответа (от 0 до 5).**

1. Юные наукалисты Вася и Катя занимаются изучением особенностей

прорастания семян растений. Они посадили по 30 пророщенных семян
огурцов каждый. Катя посадила их корнями вниз, а Вася – корнями
вверх. Однако у обоих ребят растения впоследствии развивались
нормально и ничем внешне не отличались друг от друга. Чем можно
объяснить, что развитие семян, посаженных корнями вверх, не
отличалось от семян, посаженных корнями вниз?

- а) главный корень отмер, а придаточные корни развивались нормально и
росли вниз
- б) главный корень продолжил рост, направив кончик вниз
- в) семя обладает способностью переворачиваться, принимая нужное
положение, за счет неравномерного намокания семенной кожуры
- г) корни растений умеют ощущать поле тяготения Земли
- д) это результат случайности

**2. Продуктом жизнедеятельности бактерий могут быть следующие
вещества:**

- (а) сероводород
- (б) кислород
- (в) молочная кислота
- (г) уксусная кислота
- (д) метан

3. На фотографии ниже вы видите следующие органы и структуры:



- а) листья
- б) птоды
- в) укороченные побеги
- г) прошлогодние шишкки
- д) соцветия

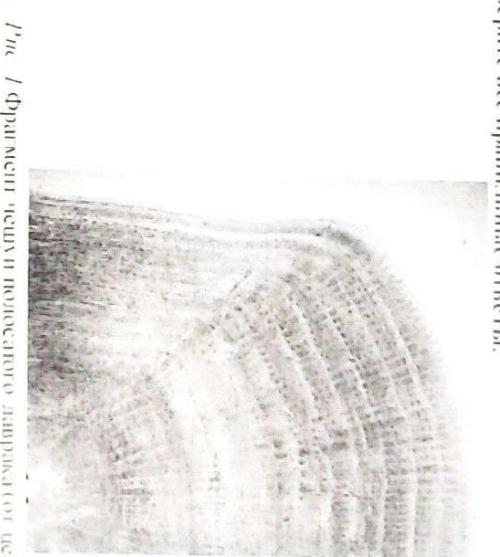


Рис. 1 Фрагмент цветка и побега яблони (Malus domestica Borkh.)

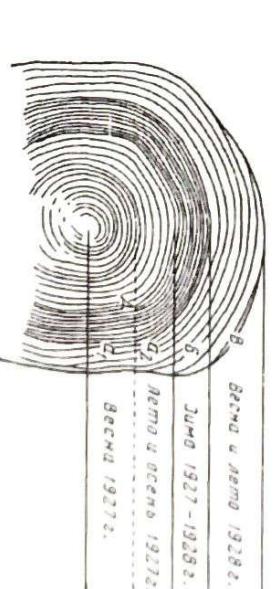


Рис. 2 Закономерность откладки влагалищных клеток в почве

- (а) по цепи с рыхлой почвой можно определить ее возраст
- (б) возраст грядки по *Рис. 1* не более 7 лет
- (в) зоны отложения земной поверхности, where вестин
- (г) влагалищные клетки делятся при культивации
- (д) возраст грядки по *Рис. 1* около 20 лет

**4. Рассмотрите фотографию (Рис. 1) цветка яблонь и схему на Рис. 2.
Выберите все правильные ответы.**

5. Какие общие черты строения, развития и размножения могут объединять таких паразитов, как плоский червь, эхинококк и опиоклеточный малярийный плазмодий?

- (а) способность размножаться на всех стадиях развития как половым, так и бесполовым путем
- (б) высокая плодовитость
- (в) сложные жизненные циклы с участием нескольких хозяев
- (г) смена сред жизни в ходе жизненного цикла
- (д) наличие высокоразвитых органов чувств, способных определить место- положение хозяина

Часть 3

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться (да), либо отклонить (нет).

- Строшки, сморчки и сморчковые шапочки – это весенние грибы, родственные трюфелям.
- Ядовитые грибы можно отличить по запаху – все они пахнут неприятно.
- Травы отличаются от древесных растений тем, что они все низкорослые.
- Особи двудомных растений обычно растут на большом расстоянии друг от друга для увеличения эффективности опыления.
- Мангровые леса защищают береговую линию от разрушительного действия прибоя, штормов и даже цунами.
- Вид может иметь несколько названий на русском языке, но только одно общепринятое латинское название.
- Современная классификация организмов – деление их на роды, семейства, отряды и т.д. – отражает родственные связи между ними.
- В клетках животных, в отличие от клеток растений, отсутствуют пигменты.
- Все возбудители болезней человека являются беспядеринами.
- Все наземные беспозвоночные дышат с помощью трахей.

Часть 4

Внесите ответы в соответствии с требованиями заданий.

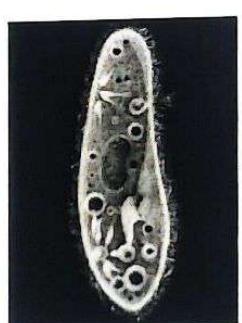
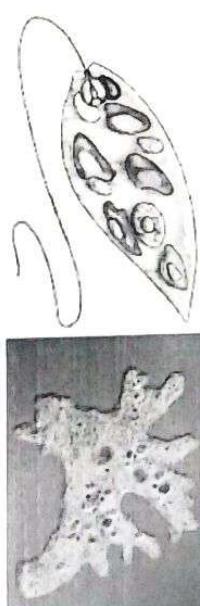
Задание 1. Соотнесите наименования плодов с их изображениями (1–5).

1	2	3	4	5
				

Плоды: А) боб, Б) коробочка, В) ягода, Г) костянка, Д) сух. соцвет.

Задание 2. Определите, какие простейшие изображены на микрографиях и рисунках.
Простейшие: А) амеба протей, Б) вольвокс, В) инфузория-гирлянда, Г) трипаносома, Д) эвглена

1 2 3



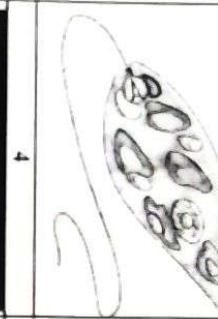
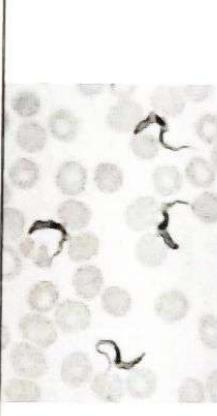
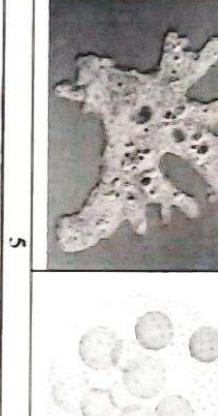
A-4 B-3

C-4

D-3

1. 9 да
2. 10 нет
3. 11 да
4. 12 нет
5. 13 да
6. 14 нет
7. 15 да
8. 16 нет
9. 17 да
10. 18 нет

Задание 3. Соотнесите изображение простейшего с его характеристикой.

1	2	3
		
4	5	
		

Характеристики:

- 1) колониальный фотосинтезирующий организм
- < 2) переносчиком этого паразита является муха цеце
- > 3) организм способен образовывать ложноподжки
- < 4) одноклеточное фотосинтезирующее простейшее
- 5) организм, в норме обладающий нетипичным и генеративным видением