

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 64.
 Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

Чадо, дачнааго накръми, якоже ти самъ Господь поведалъ. Жаднааго напой, странаа на въведи, боаана пристыти. Къ тьмыници доиди, видъ обду ить и въздъхни.

Заполните пропуски.

В тексте встречается прилагательное (1) жадн образованное от глагола (2) жаднать. В современном русском языке это прилагательное сохранилось только в переносном значении «жадный, корыстолюбивый».

В тексте находим бесприставочный глагол (3) накръмити, в корне которого представлено чередование согласных (4) кр/к, такое же, как и в паронимах со значениями «необразованный или имеющий поверхностные знания человек» («невоспитанный, некультурный человек»): (5) накръмити / накръмити. *Выделите пропущенные слова в соответствующее поле ответа.*

1. Прилагательное (1) жадн поле ответа запишите так, как в тексте) +
2. Глагол (2) жаднать —
3. Глагол (3) накръмити (в поле ответа запишите так, как в тексте) +
4. Чередование согласных (4) кр/к (каждое чередование запишите в отдельное поле ответа, например: кр в одно поле и к в другое) ++
5. Паронимы: (5) накръмити / накръмити (запишите слова в разные поля ответа, например: мама в одно поле и папа в другое) ++
6. Переведите текст на современный русский язык.
 Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.
 Человек голодного накормил, как тебе сам Господь повелел.
 Жадного напоил, странного привел, большого посетил.
 Жаждающего напоил, путника привел, большого посетил.
 К темнице дойдя – взгляни на беду их и помолись.

25 / 85

7. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова мизр.
 директор, корох, мед, астры, сок, тигр, гласный, радость, хитрый, наивность, улитка, кальций, хорожок.
 Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) типр.

8. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	сочетание звуков в слове	Сущ., 4 буквы
Б	прислониться погудежа	Глагол сов. вида
В	углубление, овраг	Сущ., 3 буквы
Г	жидкие зверя	Сущ., 6 букв
Д	устра.: постель	Сущ., 4 буквы

В поле ответа внесите только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных слогов.

9. Один ученик поспорил с другом, что слово блестящий является прилагательным. Его друг с ним не согласился, сказав, что блестящий является причастием. Кто из них прав? Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа.
 Слово блестящий можно считать причастием в контексте типа Я увидет блестящий пол, где это слово в своём значении соотносится с идеей действия по глаголу блестеть: Я увидет блестящий (= тот, который блестит) пол.
 Слово блестящий может быть прилагательным, например, в предложении Я услышал блестящий ответ, где это слово уже не соотносится в значении с идеей действия: блестящий ответ – это не ответ, который даёт.
 Слово блестящий можно считать прилагательным в контексте типа Я увидет блестящий пол, где это слово в своём значении не соотносится с идеей действия по глаголу блестеть: Я увидет блестящий (= то, который даёт блеск) пол.
 Для слова блестящий нет контекстов, в которых в современном русском языке это слово соотносилось бы с глаголом блестеть. Это прилагательное, которое мотивируется только существительным блеск.

Актив +
 Бл-Привлек +
 Бл +
 Пр +
 Шоме +

25

65

10. Распределите данные ниже глаголы на две группы в зависимости от того, как связан их морфемный состав со способностью управлять предложно-падежными словоформами. Имеете в виду, что нужно учитывать многозначность слов.

- 1) Различаться
- 2) Отличаться
- 3) Наговаривать
- 4) Отговаривать
- 5) Укатиться
- 6) Выйти
- 7) Сойти
- 8) Подвергнуть
- 9) Свергнуть

↑ 1, 5, 6, 8 +
 ↓ 2, 3, 4, 7, 9 +

98

11. Русский учебный корпус – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи. Перег вам несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные типы ошибок. Соотнесите данные примеры с типом ошибки.

A - 2 +
 B - 8 +
 P - 11 +
 P - 15 +
 H - 9 +
 E - 6 +
 X - 8 +

3 - 4 +
 M - 12 +

9.

Пример	Тип ошибки
A) Мне очень нравится говорить на разных языках и открывать новые культуры.	1) Неверное употребление омонима
Б) 16 января 1820 с помощью двух кораблей эти исследователи нашли неизвестный льдинный материк.	2) Орфографическая ошибка.
В) Этом летом я хочу поехать в Испанию.	3) Неправильное построение сложноподчинённого предложения.
Г) Это возможность понять и использовать основные принципы, чтобы осмыслить новые информации.	4) Место нужного слова употреблён пароним.
Д) По-моему, это комментарии о русском обществе.	5) Место невозвратного глагола употреблён возвратный.
Е) Потом они встречают мелведицу, которая гуляется в лесу.	6) Место краткой формы прилагательного употреблена полная.
Ж) Согласный ли я с тем, о чём говориться в тексте?	7) Слово употреблено в мужском роде вместо женского.
З) Мы бы хотели попросить всех вас написать несколько примеров того, как можно уменьшить утраты воды.	8) Для образования слова использована другая словообразовательная модель (другой суффикс).
И) Она оберегала меня как свою зеницу ока.	9) Слово употреблено в женском роде вместо мужского.
	10) Слово употреблено не в том роде, числе и падеже.
	11) Использовано неверное окончание.
	12) Ошибка в употреблении фразеологизма.

12–18. Русский язык входит в состав индоевропейской языковой семьи, включавшей в себя 12 групп языков. Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – литовский и латышский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык. Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Доподлинно, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает. Заполните таблицу.

Латшское слово	Русское соответствие
sinds	ПЛАМ —
toka	РУСЯ +
acs	НОГА —
riksis	ПАНЕЦ +
calpa	ГОРОВА +
riess	ПЕНО +
zobs	ЗУБ +

Внесите слова в поля ответов, записывая их со строчной буквы в начальной форме.

19-30. Решите кроссворд. Внесите слова в поля ответов, записывая их в начальной форме
Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

4

- По вертикали:
- 1) О (название буквы) —
 - 2) М (название буквы) —
 - 3) В (название буквы) —
 - 4) О (название буквы) —
- По горизонтали:
- 1) П (название буквы) —
 - 2) Р (название буквы) —
 - 3) А (название буквы) —
 - 4) Х (название буквы) —
 - 5) А (название буквы) —
 - 6) В (название буквы) —
 - 7) М (название буквы) —
 - 8) Ц (название буквы) —
 - 9) У (название буквы) —
 - 10) Я (название буквы) —

85

- По горизонтали:
- 2) б (название буквы старославянской азбуки).
 - 6) Ѡ (название буквы старославянской азбуки).
 - 7) ѡ (название буквы старославянской азбуки).
 - 8) «Г ражданка» в старославянском языке
 - 9) ч (название буквы старославянской азбуки)
 - 10) Д (название буквы старославянской азбуки).

31. Даны слова: мыслительный, мучительный, пренебрежительный.
Разберите слова по составу. Выберите слово, которое отличается от остальных по количеству суффиксов.

- () мыслительный
- () мучительный
- () пренебрежительный

15