

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

История

2021 г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

100%

Всероссийская олимпиада школьников
История 2021 г. Школьный этап 9 класс

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

- И.М. Висковатый, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, ...
Б.И. Морозов
Н.И. Одоевский
Ф.М. Ртищев

Ответ: Государства В.В.(н)

1

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.

- 1700 г., 1741 г., 1788 г., ...
1805 г.
1806 г.
1807 г.
1808 г.

Ответ: 1808 год(ч)

2

Максимум за задание – 1 балл.

3. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
2) 1730 г.
3) 1735 г.
4) 1741 г.
5) 1761 г.
6) 1825 г.

Ответ: 1,4,5)

За полностью правильный ответ – 2 балла.
За ответ с одной ошибкой – 1 балл.
За ответ с двумя ошибками – 0 баллов.

2

Максимум за задание – 2 балла.

4. Какие из приведённых событий произошли в 1598 году?

- 1) введение патриаршества в России
2) заключение Тявзинского мирного договора между Россией и Швецией
3) избрание на царство Бориса Годунова
4) издание во Франции Нантского эдикта
5) окончание правления Елизаветы I в Англии
6) окончательное завоевание Сибирского ханства Московским государством

Ответ: 3,4,5)

2

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

5. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батыя.

- 1) Владимир
2) Киев
3) Переяславль-Южный
4) Рязань
5) Торжок
6) Чернигов

Ответ: 2,3,4,5,6,1)

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

1	2	3	4	5	6
5)	3)	5)	3)	6)	2)

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

6

7. Установите соответствие между именами художников и названиями произведений, принадлежащих им кисти.

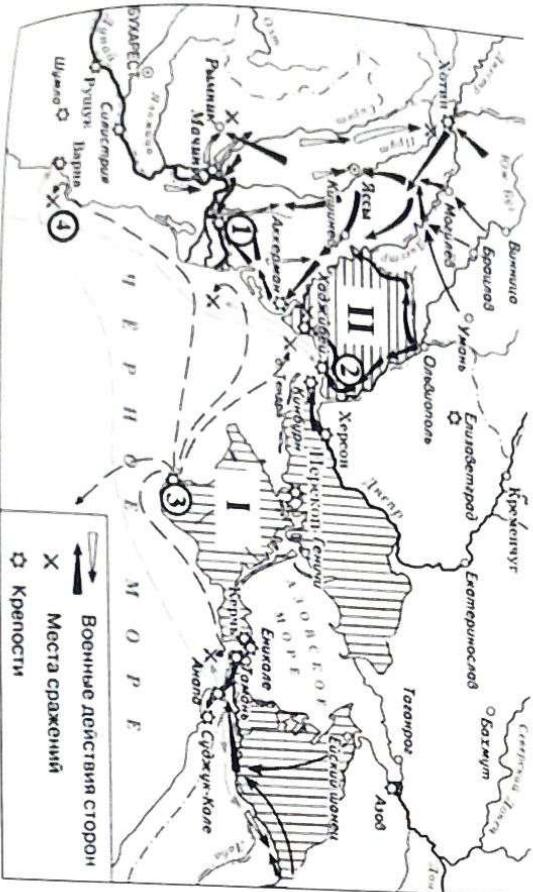
Художники	Произведения
А) В.Л. Боровиковский	1) «Петр I на смертном ложе»
Б) Д.Г. Левицкий	2) «Портрет А.П. Стринской»
В) А.П. Лосенко	3) «Владимир и Рогнеда»
Г) И.Н. Никитин	4) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»
Д) Ф.С. Рокотов	5) «Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия»
	6) «Портрет М.И. Лопухиной»

Ответ:

A	B	C	D	E
6)	5)	3)	4)	2)

За каждую верную пару – 1 балл.
Максимум за задание – 5 баллов.

8-13. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



55

Максимум за задание – 1 балл.
Ответ: Бахчисарай к II

Максимум за задание – 1 балл.

10. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ следует записать в формате: *имя императора в именительном падеже с запятой* (буквы порядковой пишите цифровой без знаков препинания например: Павел I).

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не зачитываются.

Ответ: Павел I
Максимум за задание – 1 балл.

11. Укажите название крепости, которая обозначена на схеме цифрой I.
Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не зачитываются.

Ответ: Бахчисарай

Максимум за задание – 1 балл.

12. Укажите гол, когда в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой I.

Ответ: 1783

Максимум за задание – 1 балл.

13. Выберите верные утверждения.

- 1) Отражённая на схеме война стала первой войной с Османской империей для российского монарха, к правлению которого относятся обозначенные на схеме военные действия.
- 2) Русскими войсками, взявшими крепость, обозначенную на схеме цифрой 2, руководил Г.А. Потёмкин.
- 3) На схему нанесено название города, впервые вошедшего в состав России при Петре I в соответствии с международным договором.
- 4) Командование русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой 4, осуществляли А.Г. Орлов.
- 5) Карта отражает первый в XVIII веке военный конфликт между странами, военные действия которых на ней изображены.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, был основан в период войны, события которой отражены на схеме.
- 7) На схеме обозначена река, название которой стало частью титула русского полководца, принимавшего участие в событиях, обозначенных на схеме.

Ответ: (1,4,3,6)

За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание – 7 баллов.

14. Определите пропущенные в таблице даты, события и исторические документы, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание, что среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

Фрагмент законодательного акта	Название законодательного акта	Год	Событие всебшей истории, произошедшее в тот же год
(A)	Указ	(Б)	окончание войны за испанское наследство
«Будет кто каким умышлением учнет мыслить на Государское злорвье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сышется до прямя, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел и такова по сыску казнить смертною»	(В)	1649 г.	(Г)

Выберите варианты:

Варианты для пропусков А, Ж	Варианты для пропусков В, З	Варианты для пропусков Б, Г	Варианты для пропусков Г, Е
«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощию бояркого, ныне паче распространено, как всем видимо есть, чего для заблагораспустили мы сей устав учинить, да бы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, определенному, виля какое непотребство, паки отменит, дабы лети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».	Акт о престолонаследии	1714 г.	начало Войны за независимость североамериканских колоний

Всероссийская олимпиада школьников
История 2021 г. Школьный этап 9 класс

Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных душевную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должны отечих или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.	Устав о наследии престола	1775 г.	заключение Вестфальского мира, завершение Тридцатилетней войны
«Обшим нашим добровольным и взаимным соглашением, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избраем наследником, по праву естественному, после смерти моей сына нашего большого, а по нем все его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство».	Русская правда	1785 г.	казнь английского короля Карла I Стюарта

Л. князь и посадник на вечи суду не судить, судили им у князя на сенях, взирая в правду, по крестному целованию. А не въсудят в правду, ино Бог буди им судна на втором пришествии Христове. А тайных послотов не иметь ни князю, ни посаднику.	Судебник 1497 г.	1649	Принятие «Великой Ремонстрации»
А. Христианом отказывались из волосы, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесах полтина. А которой христианин поживает за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживает да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживает, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре года поживает, и он весь двор платит.	Судебник 1550 г	1550	Учреждение парламента в Англии

Ответ:

Пропуск	Нужная вставка
A.	
B.	1497 год
C.	Соборное уложение «Билля о правах»
D.	1722 год
E.	война за независимость Польши и колоний
F.	1722 год
G.	король Карл I Стюарт
H.	1785 год
J.	Словенинъ, то 40 гривень
K.	“ми за мъ”

3.	<i>Задача о пресекающихся</i>
----	-------------------------------

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 16 баллов.

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание, что среди приведенных характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников:

A) «Никогда не забуду одного вечера, проведённого мною, 18-летним юношей, у внучатого брата моего Михаила Михайловича Нарышкина [...]. На этом вечере были: Рылеев, кн. Оболенский, Пушкин и некоторые другие, впоследствии состанные в Сибирь. Рылеев читал свои патриотические "Думы", а все свободно говорили о необходимости покончить с этим правительством. Этот вечер произвёл на меня самое сильное впечатление; и я на другой же день утром сообщил всё спущанное Ивану Кирсевскому, и с ним вместе мы отправились к Дмитрию Веневитинову [...]. Много мы в этот день толковали о политике и о том, что необходимо произвести в России перемену в образе правления».

Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеvoloda, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перел его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не шадил имущество своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая, особенно же почитал монашеский чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прошенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

26 + 106

B) «Мы читаем в прекрасной луше Александра сильное желание утвердить в России действие закона... Оставив прежние формы, но двигая, так сказать, оные постоянным духом ревности к общему добру, он скорее мог бы достигнуть сей цели и затруднил бы для наследников отступление от законного порядка. Гораздо легче отменить новое, нежели старое; гораздо лучше придать важности Сенату, нежели дать важность нынешнему Совету в глазах будущего преемника Александров; новости ведут к новостям и благоприятствуют необузданностям произвола. Скажем ли, повторим ли, что одна из главных причин неудовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к государственным преобразованиям, которые потрясают основу империи, и коих благотворность остается доселе сомнительной».

Г) «Да в нынешнем во 7117-м году, декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и аразасцы, дети боярские и татарови и черемисы и всякие подъмыные люди, к Нижнему приступали и Божиего милостию и Пречистые Богочудотворцы и Московских чудотворцов помощию и государевым счастьем на вылаксе воевода Ондрей Семенович Ольявьев 3 дворяны и 3 детми боярскими и 3 головы стрелцкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадиками с охочими со всякими служильыми людми воров в Нижнем всех побили и языков понимали болши трех сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнадцати верстах и болши, а знамена и набаты понимали, а ушло тех воровских людей не много врозвь потому, что стала noctная пора и государевы люди пришли в Нижней да Бог здоровы».

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах: 1. В порядке государевых установлений Совет составляет сюсловие, в коем все части управления

в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти. 2. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению. 3. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...».

Характеристики:

- 1) Автор источника подчёркивает, что в обществе существует недовольство частными преобразованиями действующего правительства государства.
- 2) В источнике подчёркивается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 3) В источнике, фрагмент которого приведён, упомянуты видные деятели лекабристского движения.

- 4) Автор разделяет идеи о необходимости преобразований, услышанные им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
- 5) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Цркского.
- 6) Автор негативно относится к идеям о необходимости преобразований, услышанным им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных политических взглядов, не приветствует необоснованных, на его взгляд, нововведений.
- 8) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой отчёт должностных лиц о своих действиях.
- 9) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междуусобных войнах.
- 10) В источнике рассказывается о победе верных «официальному» монарху людей над лояльными, находившимися на службе самозванца.
- 11) В источнике подчеркивается законосовещательный характер органа государственной власти, созывавшегося в соответствии с ним.
- 12) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
- 13) Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
- 14) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 15) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах
- 16) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Бориса Годунова.
- 17) Вид данного исторического источника – летопись.
- 18) В источнике рассказывается о побеле людей, находившихся на службе самозвана, над верными «официальному» монарху лояльми.
- 19) Источник, фрагмент которого приведён, был обнародован в 1810 году.
- 20) Приведенный текст можно идентифицировать как фрагмент источника личного происхождения

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
25) 4) 20) 15) 12) 14) 4) 1) 13) 5) 10) 8) 11) 15)	2) 5) 1) 13) 5) 10) 8) 11) 15)	1) 13) 5) 10) 8) 11) 15)	1) 13) 5) 10) 8) 11) 15)	1) 13) 5) 10) 8) 11) 15)

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 30 баллов.

16) Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит полластными городами, заново стягиваю власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в первоковых делах» (А.Е. Пресняков).

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам уделной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старика и разгром Новгорода подвели финальную черту пол длившую борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.А. Зичи).

В) «При всей костности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вступает в себя. Всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое разложение» (Н.-Л. Аморгес).

Г) «Сперанский и Карамзин — вот лики русского Просвещения в начале XIX века. В их проектах и идеях много различного, но едва ли не больше общего» (Л.В. Жигалькова).

Д) «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

Формулировки проблем

- 1) Взаимное соотношение идей и проектов Сперанского и Карамзина с идеями эпохи Просвещения
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Сходство и различие между проектами государственного устройства Карамзина и Сперанского
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
3)	6)	2)	4)	5)

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу – 87 баллов.

105