

Демоверсия экзаменационной работы по истории России 18 века (8 класс)

Перечень событий (процессов)

- А) Внешняя политика Павла 1
- Б) Северная война
- В) дворцовые перевороты
- Г) восстание Пугачева

Задание 1. Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



3)



2)



4)



Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и запишите, к какому из данных событий (процессов) он относится.

«Воины! Вот и пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы промышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род

свой, за Отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога...»

Выберите одно из перечисленных событий и выполните задания 3-6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перечень событий (процессов)

А) Внешняя политика Павла 1

Б) Северная война

В) дворцовые перевороты

Г) восстание Пугачева

Задание 3. Выберите одно историческое событие и запишите его в ответе.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 4. В нижеприведённом списке терминов найдите и запишите термин, непосредственно относящийся к выбранному Вами событию (процессу). Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

1) прелестные грамоты; 2) «контрреформы»; 3) кондиции; 4) рекрутские наборы; 5) антифранцузская коалиция; 6) западники.

Задание 5. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задание 6. Назовите один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Задание 7.

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите фамилию автора и название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

1)



3)



2)



4)



