

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (8 класс)**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Часть 2 состоит из 19 заданий (2–20). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Ответами к заданиям 2–19 является слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответы к заданиям 2–20 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

### Прослушайте текст и выполните задание 1.

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

## Часть 2

Ответами к заданиям 2–20 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

**2** В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) взяТА                      3) начАтый  
2) сОслепу                4) прибЫвший

**3** Какое из выделенных слов образовано приставочным способом (причастие и деепричастие следует считать отдельными частями речи)? Ответ запишите цифрой.

- 1) УКАЗАВ на ошибку                      3) ЗАСЫПАЮЩИЙ на ходу  
2) вытереть ДОСУХА                      4) ПРИСМОТРЕЛИ за багажом

**4** Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТИ РЕЧИ
А) Профессор почти всё время молчал, только <b>ВЗВОЛНОВАННО</b> поглядывал на часы.	1) наречие 2) имя прилагательное
Б) Личико Наташи было <b>БЛЕДНО</b> , под глазами появились тёмные круги – последствия бессонной ночи.	3) причастие 4) категория состояния
В) Проведение конференции <b>НАМЕЧЕНО</b> на декабрь следующего года	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**5** В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) НЕВЗНАЧАЙ (уронил чашку) – наречие со значением причины
- 2) ГЛЯДЯ (на своих коллег) – деепричастие несовершенного вида.
- 3) (думать) ТОЛЬКО (о работе) - модальная частица со значением ограничения.
- 4) НАКРЫТЫЙ (на четверых стол) – действительное причастие прошедшего времени

**6** В каком случае при образовании слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ИЗОБРАЖАЕМЫЙ в натуральную величину
- 2) выполнить БОЛЕЕ АККУРАТНЕЕ
- 3) МЕТНУВШИЙСЯ в сторону
- 4) добежал БЫСТРЕЕ ВСЕХ

**7** В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) Подъезжая к деревне, моему взгляду открылась дивная картина.
- 2) Солнце уже спряталось за чёрной тучей, отдохавшей на гребне западных гор.
- 3) С моря дул влажный ветер, разнося по степи задумчивую мелодию волн.
- 4) Внешняя красота, лишённая душевного обаяния, оказывается мало-привлекательной.

**8** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) вдохновля..мый, вид..мый (невооружённым глазом)
- 2) маш..щий (руками), слабослыш..щий
- 3) зате..нное (дело), отча..нный (крик)
- 4) отта..вший, завис..вший

**9** В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) Дед Егор был знатный рыбак и по доброте душевной постоянно снабжал всех соседей свежей и вяле..ой рыбой.
- 2) Из-за срочного переезда все вещи из нашего дома были прода..ы по минимальной цене.
- 3) Катенька в ответ на мои слова беспечно засмеялась, а моё сердце беш..о заколотилось от обиды на неё.
- 4) На обед подали свинину, жаре..ую на гриле, и салат из свежих овощей.

**10** В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)расклеенные объявления, (не)смотря на непогоду
- 2) вести себя (не)принуждённо, полы (не)помыты

- 3) (не)слушая окружающих, вопрос (не)решён  
4) (не)обладающий тактом, (не)решительность характера

**11** В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) Уже рассвело, небо (В)ВЕРХУ наполнилось светом и голубизной, но в ольшанике было ещё сумрачно.  
2) Нашей команде во ЧТО(БЫ) то ни стало нужно выиграть предстоящий матч.  
3) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ двух недель сын Настасьи готовился к поездке за границу.  
4) Еды не хватало, но Петька, получив свой паёк, не стал есть его в одиночку, а (ПО)БРАТСКИ разделил пищу с Соней.

**12** В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) печ..ный (хлеб), (увитый) плющ..м  
2) пш..нная (крупа), обреч..нный (взгляд)  
3) (на улице) свеж.., соверш..н (поджог)  
4) ч..ткие (указания), прыж..к (в длину)

**13** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

**Алеша н(1) умел н(2) петь, н(3) плясать, был он человеком тихим, деликатным: за всю жизнь н(4) сказал н(5) только обидного, но даже резкого слова.**

- 1) 1,4                                      2) 2,3                                      3) 3,4                                      4) 1,4,5

**14** В приведенных ниже предложениях пронумерованы запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) при обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах).

**Улыбаясь(1) и (2)что-то мурлыкая себе под нос(3) она с удовольствием принялась за уборку квартиры(4) удивляясь сама себе.**

*Прочитайте текст и выполните задания 15–20.*

**1.** Столетия ученые-египтологи пытались выяснить, существует ли какая-нибудь закономерность в расположении великих пирамид Египта, а если существует, то какая. **2.** Однажды Роберт Бьювел, инженер, живший в Египте и интересовавшийся загадками пирамид, увидел по телевизору карту звездного неба. **3.** На этой карте изобразили Млечный путь и созвездие Ориона. **4.** Потрясённый, он понял, что расположение пирамид относительно Нила

**полностью повторяет расположение звёзд Ориона относительно Млечного пути.**

- 15** В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?
- 1) Египтологи всего мира долго не могли раскрыть тайну расположения древних пирамид.
  - 2) Роберт Бьювел раскрыл одну из тайн пирамид, догадавшись, что их расположение повторяет расположение звёзд Ориона относительно Млечного пути.
  - 3) Много лет было неизвестно, существует ли какая-нибудь закономерность в расположении пирамид на землях Древнего Египта или места их постройки не связаны друг с другом.
  - 4) Древние пирамиды Египта раскрыли свои бесчисленные тайны современным учёным.

- 16** В предложениях 3-4 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: «отдельная группа звёзд». Напишите это слово.

- 17** Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ПЫТАЛИСЬ ВЫЯСНИТЬ (предложение 1).

- 18** Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из второй части предложения 4.

- 19** Среди предложений 1-4 найдите ПРОСТОЕ ОДНОСОСТАВНОЕ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, напишите номер этого предложения.

- 20** Среди предложений 2-4 найдите предложение с **ОБОСОБЛЕННЫМ СОГЛАСОВАННЫМ НЕРАСПРОСТРАНЁННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ**.

Напишите номер этого предложения.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сжатого изложения</b>	<b>Баллы</b>
<b>ИК1</b>	<b>Содержание изложения</b>	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
<b>ИК2</b>	<b>Сжатие исходного текста</b>	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0
<b>ИК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3		7

<b>№</b>	<b>Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого</b>	<b>Баллы</b>
<b>ГК1</b>	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	1
	Допущены три и более ошибок	0
<b>ГК2</b>	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более трёх ошибок	1
	Допущены четыре и более ошибок	0

<b>ГК3</b>	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	1
	Допущены две и более ошибок	0
<b>ГК4</b>	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	1
	Допущены три и более ошибок	0
<b>ФК1</b>	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4</b>		<b>5</b>

Правильный ответ на каждое из заданий 2–20 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за работу – 31 балл.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале.

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-14	15-22	23-27	28-31

