



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.ru

П Р И К А З № 63/1

О реализации мероприятий по переходу на
обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО

«07» февраля 2022г.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать рабочую группу по введению в с 01.09.22г федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 кл) и основного общего образования (5 кл) , утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Ф.И.О.	должность	ответственный функционал
Исаева С.В.	заместитель директора по УВР	руководитель группы , разработка и экспертиза новой ООП и внесение изменений в имеющуюся ООПНОО, учебный план , включая программу воспитания , корректировка плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС , кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС, организация и проведение методических советов ,семинаров по введению обновленных ФГОС
Пацина Н.В.	заместитель директора по УВР	руководитель группы, разработка и экспертиза новой ООП и внесение изменений в имеющуюся ООП ООО, учебный план , включая программу воспитания, корректировка плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС, кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС, организация и проведение методических советов ,семинаров по введению обновленных ФГОС
Савченко А.В.	заместитель директора по ВР	руководитель группы, внесение изменений в программу воспитания , план внеурочной деятельности , внесение изменений в положение об организации внеурочной деятельности , корректировка плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС, кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС, организация и проведение методических советов ,семинаров по введению обновленных ФГОС
Драчева А.М.	учитель начальных классов	заместитель руководителя группы , разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности; контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности разработка и обновление положения о рабочей группе по внедрению обновленного ФГОС , организация и проведение совещаний с рабочей группой по введению обновленных ФГОС

Мальцева А.И.	учитель русского языка и литературы	заместитель руководителя группы, разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности разработка и обновление положения о рабочей группе по внедрению обновленного ФГОС, организация и проведение совещаний с рабочей группой по введению обновленных ФГОС
Комратова О.В.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Карбук Н.В	учитель начальных классов	руководитель ММО , разработка плана ММО , обеспечивающей сопровождение перехода на обновленный ФГОС , разработка программ по учебным предметам , контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Гайнутдинова О.В.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности , контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Давыдова А.В.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Кобель В.Н.	Учитель физической культуры	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Евстратова М.С.	Учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Гайнутдинова Ю.В.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Голопуру Е.А.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Гневашева Л.В.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Стяпкина Л.А.	учитель русского языка и литературы	руководитель ММО, руководитель ММО , разработка плана ММО , обеспечивающей сопровождение перехода на обновленный ФГОС , разработка программ по учебным предметам, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Миллер О.Н.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Спасенкова Л.А.	учитель начальных классов	руководитель ММО , руководитель ММО , разработка плана ММО , обеспечивающей сопровождение перехода на обновленный ФГОС , разработка программ по учебным предметам

Литвинова Ю.А.	учитель географии	руководитель ММО , разработка плана ММО , обеспечивающей сопровождение перехода на обновленный ФГОС , разработка программ по учебным предметам
Семиютина О.С.	учитель биологии	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Семиютин В.И.	учитель технологии	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Жилин А.А.	учитель истории и обществознания	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Горбатенко О.А.	учитель английского языка	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Васильева И.Ю.	учитель музыки	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Терещенко В.А.	учитель физической культуры	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Алексеева ТИ	учитель английского языка	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Колпакова М.А.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Макагонова А.В.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности,
Григорьева М.А.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Терещенко Ю.Ю.	учитель начальных классов	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности
Бычкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Висконтене О.В.	учитель истории и обществознания	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Никифоров А.В.	учитель математики	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов ,

		содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Корома Н.И.	учитель математики	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Дереч С.В.	педагог-библиотекарь	укомплектование библиотечного фонда , наличие фонда дополнительной литературы (обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями)
Сухарева О.Н.	учитель физической культуры	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Шварцман О.Ю.	учитель физической культуры	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Рудак Е.А.	учитель иностранного языка	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Филипенкова О.М.	учитель технологии	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Рыбальченко М.В.	учитель иностранного языка	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Афанасьева А.А.	учитель физической культуры	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Саенко А.Н.	учитель физической культуры	разработка программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, контрольно-оценочных материалов , содержания КТП , направленное на формирование функциональной грамотности
Зеленкин Д.А.	заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое оснащение обновленного ФГОС ,паспортизация учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимого оборудования
Фирсов Ю.С.	заместитель директора по информатизации	согласование перечня электронных образовательных ресурсов , перечня платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам , курсам и направлениям воспитания и профориентации
Нозадзе Я.С.	системный администратор	размещение на сайте информации по введению обновленных ФГОС
Ковалева О.А.	педагог –психолог	организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений , определение мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями ФГОС
Прокопцева Е.Н.	учитель-логопед	Список мер для обеспечения социально-педагогического сопровождения , направленных для создания комфортной развивающей образовательной среды
Полищук А.А.	социальный педагог	Список мер для обеспечения социально-педагогического сопровождения , направленных для создания комфортной развивающей образовательной среды
Гомзякова Д.С.	социальный педагог	Список мер для обеспечения социально-педагогического сопровождения , направленных для создания комфортной развивающей образовательной среды

2. Рабочей группе обеспечить введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, в том числе с 01.09.2022 для 1-4 –х классов и 5-х классов.
3. Драчевой А.М. и Мальцевой А.И. внести корректировки и обновления в Положение о рабочей группе по внедрению обновленного ФГОС до 19.02.21г.
4. Руководителям рабочей группы Исаевой С.В., Пацина Н.В., Савченко А.В. мониторить разъяснения государственных органов о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, учитывать их в работе.
5. Утвердить дорожную карту по введению обновленного ФГОС , провести мероприятия в соответствии с планом по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО .(приложение №1).
6. Комендантовой Т.Н. ознакомить сотрудника с должностными обязанностями, ознакомить с настоящим приказом всех заинтересованных лиц.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Головачёв

Ознакомлены:

_____	Афанасьева А.А.	_____	Мальцева А.И.
_____	Бычкова Н.В.	_____	Нозадзе Я.С.
_____	Гайнутдинова О.В.	_____	Пацина Н.В.
_____	Гневашева Л.В.	_____	Полищук А.А.
_____	Голоपुरо Е.А.	_____	Прокопцева Е.Н.
_____	Гайнутдинова Ю.В.	_____	Рыбальченко М.В.
_____	Гайнутдинова Ю.Ю.	_____	Рудак Е.В.
_____	Горбатенко О.А.	_____	Савченко А.В.
_____	Гребенщиков Д.Р.	_____	Саенко А.Н.
_____	Давыдова А.В.	_____	Семиютин В.И.
_____	Евстратова Е.С.	_____	Семиютин О.С.
_____	Жилин А.А.	_____	Спасёнкова Л.А.
_____	Зеленкин Д.А.	_____	Стяпкина Л.А.
_____	Исаева С.В.	_____	Сухарева О.Н.
_____	Карчаускас Ю.О.	_____	Фирсов Ю.С.
_____	Ковалёва О.А.	_____	Филипенкова О.М
_____	Колпакова М.А.	_____	Шварцман О.Ю.
_____	Кобель В.Н.		
_____	Терещенко Ю.Ю.		
_____	Комендантова Т.Н.		
_____	Крутенкова С.М.		

**Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО
на 2022–2023 годы**

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	февраль 2021	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольных родительских собраний, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов 1-5 кл	апрель 2022г	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022 годов
3.	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4.	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	январь-апрель 2022	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
5.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и	январь-июнь, 2022	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с
6.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем	Ежегодно до 1 сентября 2022	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
7.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и	февраль 2022	Аналитическая справка зам.директора по УВР (нач. школа, внеурочная деятельность)

	планов внеурочной деятельности НОО и		
8.	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и	март,-апрель 2022	Договоры о сетевом взаимодействии
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС			
9.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ	В течение периода всего	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООУ
10.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООУ	В течение периода (к всего пед.коллектива)	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня,
12.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	До 01.09.2022	Устав образовательной организации
13.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООУ	Январь-июнь 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ
14.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООУ должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Должностные инструкции
15.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС	До 01.04.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
16.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООУ основной образовательной программы ООУ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы	До 01.04.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы Основная образовательная программа ООУ, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы

	<p>коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО</p> <p>Утверждение основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, на заседании педагогического совета</p>	До 01.09.2022	<p>Протокол заседания педагогического совета</p> <p>Приказ об утверждении образовательных программ НОО</p>
	<p>Утверждение основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании</p>	До 01.09.2022	<p>Протокол заседания педагогического совет</p> <p>Приказ об утверждении образовательных программ ООО</p>
17	<p>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>	Ежегодно	<p>Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана</p>
18	<p>Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО</p>	Ежегодно	<p>Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка</p>
	<p>Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>	До 1 сентября 2022	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
3	<p>Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>		

19	Разработка/корректировка плана (программы) методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО	До 1 сентября 2021	План методической работы
			Приказ об утверждении плана (ММО) методической работы
	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ОО	Июнь, ежегодно с 2022 г	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
20	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ОО по новым ФГОС НОО и ОО	В течение всего периода	План работы методического совета образовательной организации
			Планы работы ШМО
21	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО	В течение всего периода	План работы педагога-психолога
22	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
23	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ОО по новому ФГОС ОО	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ОО по новому ФГОС ОО
24	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ОО и реализации ООП НОО и ОО по новым ФГОС НОО и ОО	До 1 сентября, ежегодно с 2022	План функционирования ВСОКО на учебный год
			Аналитические справки по итогам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО			
25.	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО	январь-апрель 2022	Аналитическая справка замдиректора по УВР
26.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО	февраль 2022г., ежегодно	Аналитическая справка замдиректора по УВР
27.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ОО	Ежегодно	План курсовой подготовки с охватом 100 % педагогических работников, реализующих ООП НОО и ОО
28.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год

5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
29.	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
30.	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежегодно, в течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
			Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО			
31.	Находится в стадии разработки		
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
32.	Находится в стадии разработки		