



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Полесская СОШ»
Ивановичева Е.А.
приказ № 26 от 24.08.2022 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета
МАТЕМАТИКА**

8-9 КЛАСС

**г. ПОЛЕССК
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 8-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 8-9 классов под редакцией В.В. Воронковой

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

На изучение предмета в 8-9 классах отводится следующее количество часов:

8 класс – 170 часов;

9 класс – 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 КЛАСС

(170 ч в год, 5 ч в неделю)

Нумерация

Округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.

Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

Дроби

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.

Задачи на пропорциональное деление.

Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).

Геометрический материал

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади

прямоугольника (квадрата);

- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 КЛАСС

(136 ч в год, 4 ч в неделю)

Нумерация

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3), соотношения: $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$.

Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).

Дроби

Нахождение числа по одной его части.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).

Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Геометрический материал

Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ
1	Числа целые и дробные.	
2	Повторение. Числа целые и дробные.	

3	Входная контрольная работа.	
4	Анализ контрольных работ.	
5	Геометрические фигуры и их измерения.	
6	Нумерация в пределах 1000 000	
7	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	
8	Состав числа. Таблица разрядов.	
9	Простые и составные числа.	
10	Градус. Градусное измерение углов.	
11	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	
12	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	
13	<i>Контрольная работа № 1.</i> по теме: «Нумерация».	
14	Анализ контрольных работ.	
15	Сумма углов треугольника.	
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	
17	Закрепление. Сложение и вычитание	
18	Отработка вычислительных навыков.	
19	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Сложение и вычитание чисел».	
20	Симметрия.	
21	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	
22	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	
23	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	
24	Умножение и деление чисел на 10	
25	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	
26	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	
27	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	
28	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	
29	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	
30	Геометрические тела.	
31	Умножение и деление чисел на двузначное число.	
32	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.	
33	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	
34	Решение задач на кратное сравнение	
35	Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».	

36	Решение составных задач на кратное сравнение.	
37	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	
38	<i>Контрольная работа № 3.</i> по теме: «Умножение и деление чисел».	
39	Анализ контрольных работ.	
40	<i>Практическая работа № 1.</i> по теме: «Симметрия».	
41	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».	
42	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».	
43	<i>Контрольная работа № 4.</i> за Четверть	
44	Анализ контрольных работ.	
45	Анализ контрольных работ.	
46	Повторение. Обыкновенные дроби.	
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
48	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	
49	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	
50	Площадь, единицы площади.	
51	Общий знаменатель дробей.	
52	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
53	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
54	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
55	Формулы площади.	
56	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	
57	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	
58	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	
59	<i>Контрольная работа № 5.</i> по теме: «Сложение и вычитание дробей».	
60	Решение задач на нахождение площади.	
61	Анализ контрольных работ.	
62	Нахождение дроби от числа.	
63	Закрепление. Нахождение дроби от числа.	
64	Нахождение числа по одной его доли.	

65	Закрепление. Решение задач на нахождение площади.	
66	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	
67	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	
68	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	
69	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	
70	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».	
71	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	
72	<i>Контрольная работа № 6.</i> по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	
73	Анализ контрольных работ.	
74	Повторение. Обыкновенные дроби.	
75	<i>Контрольная работа № 7.</i> по теме: «Площадь и ее измерения».	
76	Повторение. Действия с дробями.	
77	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	
78	<i>Полугодовая контрольная работа.</i>	
79	Анализ контрольных работ.	
80	Анализ контрольных работ.	
81	Преобразование обыкновенных дробей.	
82	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.	
83	Умножение и деление обыкновенных дробей.	
84	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.	
85	Геометрические фигуры и их измерения.	
86	Умножение и деление смешанных чисел.	
87	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.	
88	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	
89	<i>Контрольная работа № 9.</i> по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	
90	Взаимное положение прямых и фигур.	
91	Анализ контрольных работ. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	
92	Чтение и запись чисел полученных при измерении.	
93	Решение задач на части.	
94	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	

95	Симметрия.	
96	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	
97	Решение уравнений.	
98	Составление и решение уравнений.	
99	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	
100	Длина окружности.	
101	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	
102	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	
103	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	
104	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	
105	Площадь круга.	
106	Отработка вычислительны навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	
107	Нахождение части от числа полученного при измерении.	
108	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	
109	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	
110	Решение задач на нахождение площади круга.	
111	Решение задач различных видов.	
112	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	
113	<i>Контрольная работа № 11.</i> по теме: «Числа, полученные при измерении».	
114	Анализ контрольных работ.	
115	Диаграммы и их виды.	
116	Числа, полученные при измерении площади.	
117	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	
118	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	
119	Решение задач на нахождение площади.	
120	Построение диаграмм.	
121	Составление и решение задач на нахождение площади.	
122	Обобщающее повторение	

	по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	
123	<i>Контрольная работа № 12.</i> по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	
124	Анализ контрольных работ. Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	
125	<i>Контрольная работа № 13.</i> по теме: «Окружность, круг, диаграммы».	
126	Повторение. Действия с дробями.	
127	Обобщающее повторение за III четверть.	
128	<i>Контрольная работа № 14</i>	
129	Анализ контрольных работ.	
130	Анализ контрольных работ.	
131	Меры земельных площадей.	
132	Преобразование мер земельных	
133	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	
134	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	
135	Геометрические фигуры и тела.	
136	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	
137	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	
138	Решение задач по теме «Масштаб».	
139	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	
140	Высота геометрических фигур и тел.	
141	<i>Контрольная работа № 15.</i> по теме: «Меры земельных площадей».	
142	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	
143	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	
144	Решение простых задач на все виды действий.	
145	Взаимное положение фигур.	
146	Решение составных задач.	
147	Решение уравнений.	
148	Решение задач с помощью уравнения.	
149	Умножение и деление на двузначное число.	
150	Многоугольники и их свойства.	
151	Отработка вычислительных навыков.	

152	Решение задач разными способами.	
153	Закрепление. Решение задач разными способами.	
154	Решение выражений в несколько действий.	
155	Симметрия.	
156	Отработка вычислительных навыков.	
157	Нахождение части от числа.	
158	Нахождение числа по его части.	
159	Решение простых задач на части.	
160	Масштаб. Решение задач.	
161	Решение составных задач на части.	
162	Решение простых задач на движение.	
163	Решение составных задач на движение.	
164	Обобщающее повторение за год.	
165	Обобщающее повторение геометрического материала.	
166	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	
167	Анализ контрольных работ.	
168	Урок путешествие.	
169	Урок решения задач	
170	Практические задачи.	

Поурочное планирование 9 класс

№	Название темы	
1.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	
2.	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	
3.	Входная контрольная работа.	
4.	Структура десятичных дробей.	
5.	Преобразования десятичных дробей.	
6.	Сравнение дробей.	
7.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	
8.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	
9.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
10.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	
11.	Решение задач и примеров	
12.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	
13.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
14.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
15.	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Преобразование десятичных дробей».</u>	

16.	Работа над ошибками.	
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	
18.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000.	
19.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	
20.	Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	
21.	Деление целых чисел на двузначное число.	
22.	Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число.	
23.	Нахождение частного при делении на двузначное число.	
24.	Умножение на трёхзначное число.	
25.	Деление на трёхзначное число.	
26.	Умножение и деление на трёхзначное число.	
27.	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление трехзначных чисел».	
28.	Работа над ошибками.	
29.	Квадратные меры.	
30.	Меры земельных площадей.	
31.	Проверка пройденного.	
32.	Понятие о проценте.	
33.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	
34.	Нахождение 1% числа.	
35.	Нахождение нескольких процентов числа.	
36.	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.	
37.	Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа.	
38.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	
39.	Математические действия с числами, полученными при измерении.	
40.	Контрольная работа № 3 по теме «Проценты».	
41.	Нахождение числа по 1%.	
42.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	
43.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	
44.	Решение задач и примеров на действия с мерами времени.	
45.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	
46.	<u>Запись обыкновенной дроби в виде десятичной..</u>	
47.	Действия с многозначными числами.	
48.	Объём. Меры объёма.	
49.	Измерение и вычисление объёма куба.	
50.	Образование и виды дробей.	
51.	Образование смешанных чисел.	
52.	Преобразование дробей.	
53.	Сравнение обыкновенных дробей.	
54.	Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.	
55.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	
56.	Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей.	
57.	Полугодовая контрольная работа.	
58.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
59.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	
60.	Вычисление неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты смешанные числа.	
61.	Контрольная работа № 4 по теме «Действия с обыкновенными дробями».	

62.	Умножение и деление дробей.	
63.	Умножение и деление смешанных чисел.	
64.	Решение задач на нахождение части от числа.	
65.	Решение задач со смешанными числами.	
66.	Составление примеров со смешанными числами.	
67.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	
68.	Составление задач на стоимость, цену и количество.	
69.	Все математические действия со смешанными числами.	
70.	Все математические действия со смешанными числами.	
71.	Выражение десятичной дроби обыкновенной.	
72.	Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные.	
73.	Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби.	
74.	Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
75.	Решение задач на противоположное движение.	
76.	Контрольная работа №5 по теме «Смешанные числа».	
77.	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
78.	Итоговый урок.	
79.	Нумерация в пределах 1 000 000.	
80.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.	
81.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
82.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
83.	Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел.	
84.	Преобразование обыкновенных и десятичных дробей.	
85.	Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями.	
86.	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	
87.	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.	
88.	Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа.	
89.	Нахождение нескольких % числа.	
90.	Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа.	
91.	Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз.	
92.	Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз.	
93.	Нахождение произведения трёхзначных чисел.	
94.	Решение задач на встречное движение.	
95.	Умножение и деление на двузначное число.	
96.	Нахождение части числа.	
97.	Проверка умножения делением.	
98.	Умножение и деление на трёхзначное число.	
99.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	
100.	Контрольная работа № 6 по теме «Решение текстовых задач».	
101.	Работа над ошибками.	
102.	Геометрический материал. Простейшие геометрические фигуры.	
103.	Треугольник. Построение треугольника.	
104.	Отрезок. Построение отрезка.	
105.	Окружность . Построение окружности.	
106.	Симметрия	
107.	Ось симметрии, Центр симметрии.	
108.	Осевая и центральная симметрия.	
109.	Симметричное расположение предметов, геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	
110.	Многоугольники.	

111.	Многоугольники.	
112.	Треугольники.	
113.	Треугольники.	
114.	Нахождение периметра.	
115.	Нахождение периметра.	
116.	Виды треугольников.	
117.	Виды треугольников.	
118.	Высота треугольника.	
119.	Высота треугольника.	
120.	Высота треугольника.	
121.	Четырёхугольники: параллелограмм, ромб.	
122.	Четырёхугольники: параллелограмм, ромб.	
123.	Четырёхугольники: параллелограмм, ромб.	
124.	Построение, измерение, нахождение периметра.	
125.	Построение, измерение, нахождение периметра.	
126.	Построение, измерение, нахождение периметра.	
127.	Закрепление по теме: Многоугольники.	
128.	Окружность, круг.	
129.	Окружность, круг.	
130.	Линии в круге (радиус, диаметр, хорда).	
131.	Линии в круге (радиус, диаметр, хорда).	
132.	Линии в круге (радиус, диаметр, хорда).	
133.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	
134.	Работа над ошибками.	
135.	Действия над десятичными и обыкновенными дробями	
136.	Решение задач	