



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polesk.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Полесская СОШ»
А. Головачёв
24.08.2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
учебного предмета
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1- 4 класс

**ПОЛЕССК
2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07. 2017г. № 629 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Полесская СОШ»

В адаптированной рабочей программе представлен один вариант планирования:

- к рабочей программе курса «Окружающий мир», разработанной на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: программа: 1-4 классы/Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2017). Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI век». 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова – Москва: Вентана-Граф, 2017г.

Согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Полесская СОШ» и учебного плана, на изучение предмета в 1-4 классах отводится следующее количество часов:

1 класс – 58 часов

1¹класс- 58 часов

2 класс – 68 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия :

1.Входной контроль.

2.Полугодовой контроль .

3.Промежуточная аттестация по итогам учебного года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми;

В результате первого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

различать наиболее распространенные лиственные и хвойные растения; комнатные растения и растения цветника; овощи и фрукты; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

приводить примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта; школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи; примеры правил по уходу за комнатными растениями и домашними животными;

указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского), своей улицы и своей школы; имена, отчества и фамилии членов своей семьи;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе; правила безопасности в сети Интернет;

проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя;

использовать небольшие тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно заданной информации.

В результате второго года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, наиболее распространенные в своей местности дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; явления живой и неживой природы; сезонные явления в разное время года, основные группы растений (деревья, кустарники, травы), животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); не менее 3–4 созвездий звездного неба;

описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты, культурные объекты (достопримечательности родного края, музейный экспонат) и природные явления (в том числе сезонные изменения), используя предложенный план или опорные слова;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека, осознавая необходимость бережного отношения к природе; примеры традиций, обычаев и праздников народов своего края; примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; примеры хозяйственных занятий жителей родного края, членов своей семьи, соотнося их с профессиями;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, солнцу, компасу;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; уметь вести себя при прослушивании гимна России;

находить на карте России Москву, свой регион и его главный город;

соблюдать режим дня школьника, правила личной гигиены и правила сохранения здоровья в различные сезоны года;

соблюдать правила поведения в музее, театре; правилам безопасного поведения в природе, в общественном транспорте и при переходе улицы, следуя знакам дорожного движения; правила безопасности в сети Интернет;

проводить под руководством учителя несложные наблюдения в окружающей среде, измерять температуру воздуха и воды, ставить опыты по исследованию природных объектов, следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать справочные издания и детскую литературу о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации;

создавать на основе небольших текстов о природе и обществе собственные высказывания по заданному плану

В результате третьего года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать изученные объекты (в том числе – звезды и планеты, полезные ископаемые, тела и вещества, наиболее распространенные в быту вещества, группы и виды растений, группы и виды животных, грибы, растения и животных из Красной книги России, своего края; системы органов человека) и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (в том числе – свойства воды и воздуха, памятники культуры России, ее достопримечательности), выделяя их существенные признаки;

находить на карте мира Российскую Федерацию;

сравнивать по предложенному плану объекты живой и неживой природы на основе 3–4 внешних признаков или известных характерных свойств;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

использовать знания о взаимосвязях в природе, между природой и человеком для объяснения простейших явлений и процессов в природе; знания о связях между

соблюдением правил личной гигиены человека, занятиями физической культурой и спортом, соблюдением режима дня и здоровьем человека для сохранения здоровья;

приводить примеры ценности природы для жизнедеятельности человека, необходимости ответственного отношения к ней;

узнавать название своего края, его столицы, символы своего региона, уникальные памятники России, ее достопримечательности;

различать прошлое, настоящее, будущее; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

составлять родословную схему, указывая фамилии, имена и отчества членов семьи;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде (в том числе при наблюдении звездного неба находить Полярную звезду) и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (2–3 предложения), сопровождая выступление иллюстрациями

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе 3–5 внешних признаков или известных характерных свойств;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1–2 признака для группировки; проводить простейшие классификации;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах);

демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны;

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ; достопримечательности столицы и родного края;

понимать роль Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства;

показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте – крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); на исторической карте места исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени», соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; правильную последовательность исторических эпох на ленте времени;

осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (3–5 предложений)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. В сфере личностных

универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности:

- умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; ознакомление с особенностями некоторых зарубежных стран;

- формирование основ исторической памяти — умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее, ориентации в основных исторических событиях своего народа и России, и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России, фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего региона;

- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;

- развитие морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий:

- овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;

- формированию действий замещения и моделирования (использования готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей);

- формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Человек и природа

Разнообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки). Наиболее распространенные комнатные растения и растения цветника. Лиственные и хвойные деревья.

Человек – часть природы. Взаимосвязи между человеком и природой. Охрана природных богатств, правила поведения в природе. Растения и животные в моем доме. Правила ухода за комнатными растениями, забота о домашних животных.

Человек и общество

Наша Родина – Россия. Символы России. Первоначальные сведения о народах России, ее столице, о своей малой родине.

Я – школьник. Совместная учеба, традиции, праздники.

Ценность дружбы. Взаимная помощь.

Моя семья в прошлом и настоящем. Правила поведения в семье. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Мои обязанности в семье. Имена и фамилии членов семьи. Наша Родина Россия. Государственная символика России. Россия – многонациональная страна. Родной город (село). Природные и культурные объекты и достопримечательности города (села). Россия на карте.

Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Семейные ценности и традиции. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Правила безопасной жизни

Соблюдение режима дня. Правила личной гигиены. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека.

Правила поведения в школе, на уроке. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на дорогах. Действия в соответствии с основными знаками дорожного движения. Безопасность в сети Интернет. Природа и предметы, созданные человеком.

Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. Явления природы. Погода. Термометр – прибор для измерения температуры. Сезонные явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. Красота природы в разные времена года.

Многообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия). Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Особенности, образ жизни животных. Связи в природе, между природой и человеком, растениями и животными. Дикорастущие и культурные растения, их различия. Дикие и домашние животные, их разнообразие, сходство и различия. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Правила охраны природы. Экология.

Звёзды и созвездия. Глобус как модель Земли. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности. Океаны и материки, их названия на глобусе и карте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир. 1 класс. 58 часов (УМК «Начальная школа XXI века»)

№ уро ка	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно- методические материалы
Раздел 1. Человек и общество (14 часов)			
1	Школьные традиции и праздники.	1	http://www.uroki.net/ https://solnet.ee/
2	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность	1	http://www.uroki.net/ https://solnet.ee/
3	Входной мониторинг	1	
4	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи	1	https://solnet.ee/
5	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	1	http://www.uroki.net/
6	Россия — наша Родина. Москва — столица России	1	https://nsportal.ru/nachalnayashkola
7	«Наш дом. Наш двор»	1	
8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона	1	https://infourok.ru/
9	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира	1	http://konkurs-kenguru.ru http://zerkalenok.ru
10	Правила поведения в социуме	1	https://multiurok.ru
11	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1	http://www.rfh.ru
12	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье	1	http://www.rfh.ru
13	Совместный труд и отдых	1	https://multiurok.ru
14	«Праздники нашей семьи» (семейные традиции, реликвии)	1	https://multiurok.ru
Раздел 2. Человек и природа - 34 часа			
15	Природа — среда обитания человека. Природа и	1	https://multiurok.ru

	предметы, созданные человеком. Природные материалы		
16	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1	https://multiurok.ru
17	Неживая и живая природа	1	http://www.rfh.ru
18	Неживая и живая природа	1	http://www.rfh.ru
19	«Лес - наш друг»	1	
20	Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру	1	http://www.rfh.ru
21	Наблюдение за погодой своего края	1	http://www.rfh.ru
22	Сезонные изменения в природе	1	http://www.rfh.ru
23	Взаимосвязи между человеком и природой	1	http://www.edu.rin.ru
24	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	http://www.edu.rin.ru
25	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	1	https://multiurok.ru
26	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	1	https://multiurok.ru
27	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	1	https://multiurok.ru
28	Тематическая контрольная работа по итогам полугодия (ВПР)	1	
29	Работа над ошибками. Лиственные и хвойные растения.	1	http://www.rfh.ru
30	«Мои зеленые друзья»	1	
31	Дикорастущие и культурные растения	1	http://www.rfh.ru
32	Дикорастущие и культурные растения	1	http://www.rfh.ru
33	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	1	http://www.edu.rin.ru
34	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	1	http://www.edu.rin.ru
35	Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	http://www.rfh.ru
36	Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	http://www.rfh.ru
37	«Роль растения в жизни человека»	1	
38	Разные группы животных (звери)	1	http://www.edu.rin.ru
39	Разные группы животных (насекомые)	1	http://www.edu.rin.ru
44	Разные группы животных (птицы)	1	http://www.edu.rin.ru
41	Разные группы животных (рыбы)	1	http://www.edu.rin.ru
42	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни)	1	http://www.rfh.ru

43	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни)	1	http://www.rfh.ru
44	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни)	1	http://www.rfh.ru
45	Забота о домашних питомцах	1	http://www.edu.rin.ru
46	Тестовая работа по разделу «Человек и природа»	1	http://www.edu.rin.ru
47	Работа над ошибками. Забота о домашних питомцах	1	http://www.edu.rin.ru
48	«Мои четвероногие друзья»	1	http://www.edu.rin.ru
Раздел 3. Правила безопасной жизни - 10 часов			
49	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	http://www.edu.rin.ru
50	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	http://www.edu.rin.ru
51	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	http://www.edu.rin.ru
52	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»	1	
53	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	http://www.rfh.ru
54	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
55	Работа над ошибками. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1	http://www.rfh.ru
56	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	1	http://www.edu.rin.ru
57	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет	1	http://www.edu.rin.ru
58	«Компьютерные игры – хорошо это или плохо?»	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир. 1¹ класс, 58 часов (УМК «Начальная школа XXI века»)

№ уро ка	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
Раздел 1. Человек и общество (14 часов)			
1	Школьные традиции и праздники.	1	http://www.uroki.net/ https://solnet.ee/
2	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность	1	http://www.uroki.net/ https://solnet.ee/

3	Входной мониторинг	1	
4	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи	1	https://solnet.ee/
5	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	1	http://www.uroki.net/
6	Россия — наша Родина. Москва — столица России	1	https://nsportal.ru/nachalnayashkola
7	«Наш дом. Наш двор»	1	
8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона	1	https://infourok.ru/
9	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира	1	http://konkurs-kenguru.ru http://zerkalenok.ru
10	Правила поведения в социуме	1	https://multiurok.ru
11	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1	http://www.rfh.ru
12	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье	1	http://www.rfh.ru
13	Совместный труд и отдых	1	https://multiurok.ru
14	«Праздники нашей семьи» (семейные традиции, реликвии)	1	https://multiurok.ru
Раздел 2. Человек и природа - 34 часа			
15	Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы	1	https://multiurok.ru
16	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1	https://multiurok.ru
17	Неживая и живая природа	1	http://www.rfh.ru
18	Неживая и живая природа	1	http://www.rfh.ru
19	«Лес - наш друг»	1	
20	Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру	1	http://www.rfh.ru
21	Наблюдение за погодой своего края	1	http://www.rfh.ru
22	Сезонные изменения в природе	1	http://www.rfh.ru
23	Взаимосвязи между человеком и природой	1	http://www.edu.rin.ru
24	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	http://www.edu.rin.ru
25	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	1	https://multiurok.ru
26	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	1	https://multiurok.ru
27	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание)	1	https://multiurok.ru
28	Тематическая контрольная работа по итогам полугодия (ВПР)	1	
29	Работа над ошибками. Лиственные и хвойные	1	http://www.rfh.ru

	растения.		
30	«Мои зеленые друзья»	1	
31	Дикорастущие и культурные растения	1	http://www.rfh.ru
32	Дикорастущие и культурные растения	1	http://www.rfh.ru
33	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	1	http://www.edu.rin.ru
34	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	1	http://www.edu.rin.ru
35	Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	http://www.rfh.ru
36	Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	http://www.rfh.ru
37	«Роль растения в жизни человека»	1	
38	Разные группы животных (звери)	1	http://www.edu.rin.ru
39	Разные группы животных (насекомые)	1	http://www.edu.rin.ru
44	Разные группы животных (птицы)	1	http://www.edu.rin.ru
41	Разные группы животных (рыбы)	1	http://www.edu.rin.ru
42	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни)	1	http://www.rfh.ru
43	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни)	1	http://www.rfh.ru
44	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни)	1	http://www.rfh.ru
45	Забота о домашних питомцах	1	http://www.edu.rin.ru
46	Тестовая работа по разделу «Человек и природа»	1	http://www.edu.rin.ru
47	Работа над ошибками. Забота о домашних питомцах	1	http://www.edu.rin.ru
48	«Мои четвероногие друзья»	1	http://www.edu.rin.ru
Раздел 3. Правила безопасной жизни - 10 часов			
49	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	http://www.edu.rin.ru
50	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	http://www.edu.rin.ru
51	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	http://www.edu.rin.ru
52	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»	1	
53	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	http://www.rfh.ru
54	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
55	Работа над ошибками. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1	http://www.rfh.ru

56	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	1	http://www.edu.rin.ru
57	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет	1	http://www.edu.rin.ru
58	«Компьютерные игры – хорошо это или плохо?»	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир. 2 класс, 68 часов (УМК «Начальная школа XXI века»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек и общество			
1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
2.	Государственные символы России, символика своего региона	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
3.	Москва — столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
4.	Города России.	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)

			мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
5.	Свой регион и его столица на карте РФ	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
6.	Проект «Символика моей страны»	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
7.	Входной контроль	1	
8.	Работа над ошибками. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
9.	Родной край, его природные и культурные достопримечательности	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
10.	Значимые события истории родного края	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция

			цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
11.	Свой регион и его главный город на карте	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
12.	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
13.	Семья — коллектив. Семейное древо	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
14.	Семейные ценности и традиции. Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
15.	Правила культурного поведения в общественных местах	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)

			http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
16.	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
17.	Контрольная работа по разделу «Человек и общество»	1	
Раздел 2. Человек и природа			
18.	Работа над ошибками. Наблюдения, опыты, измерения.	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
19.	Как собирать гербарий	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
20.	Террариум для дождевых червей	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
21.	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу:

			http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
22.	Планеты	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
23.	Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
24.	Изображения Земли: глобус, карта, план	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
25.	Изображения Земли: глобус, карта, план	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
26.	Работа с картой	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>

27.	Карта мира	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
28.	Материки, океаны, моря	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
29.	Почему легко плавать в Мёртвом море?	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
30.	Материки, океаны	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
31.	Определение сторон горизонта при помощи компаса	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
32.	Компас, его устройство, ориентирование на местности	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD)

			единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
33.	Компас, его устройство, ориентирование на местности	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
34.	Тематическая контрольная по итогам полугодия	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
35.	Работа над ошибками. Многообразие растений	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
36.	Деревья, кустарники, травы	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
37.	Дикорастущие и культурные растения	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

			(или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
38.	Наблюдение за растениями нашего города	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
39.	Связи в природе	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
40.	Связи в природе	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
41.	Годовой ход изменений в жизни растения	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
42.	Мир животных (фауна)	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>

43.	Мир животных (фауна)	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
44.	Экскурсия на водоём	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
45.	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения)	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
46.	Ловушка для насекомых	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
47.	Насекомые, рыбы: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения)	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
48.	Птицы, звери: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений,	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий

	питания, размножения)		мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
49.	Земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения)	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
50.	Где и когда наблюдать за птицами	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
51.	Проект «Домашние животные»	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
52.	Сезонная жизнь животных	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
53.	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых

			образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
54.	Проект «Создаем Красную книгу»	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
55.	Заповедники, природные парки	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
56.	Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
57.	Тестовая работа по разделу «Человек и природа»	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
Раздел 3. Правила безопасной жизни			
58.	Работа над ошибками. Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу:

			http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
59.	Изучение, анализ и составление режима дня	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
60.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
61.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
62.	Исследовательский проект «В здоровом теле здоровый дух»	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>
63.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru <u>u</u>

64.	Работа над ошибками. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах).	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
65.	Правила безопасности в школе (при приёмах пищи, на пришкольной территории)	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
66.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
67.	Правила поведения при пользовании компьютером	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)
68.	Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://schoolcollection.edu.ru)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Окружающий мир. 3 класс, 68 часов (УМК «Школа России»)

№ уро ка	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек и общество			
1.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/main/
2.	Учебный проект "Богатства, отданные людям"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/main/
3.	Входной контроль	1	
4.	Работа над ошибками. Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна	1	http://schoolcollection.edu.ru
5.	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.	1	http://schoolcollection.edu.ru
6.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России	1	http://schoolcollection.edu.ru
7.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) родного края.	1	http://schoolcollection.edu.ru
8.	Города Золотого кольца России.	1	https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html
9.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг)	1	https://videouroki.net/video/50-slavnye-simvol-y-rossii.html
10.	Государственная символика (гимн, герб, флаг) своего региона	1	http://schoolcollection.edu.ru
11.	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.	1	http://schoolcollection.edu.ru
12.	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.	1	http://schoolcollection.edu.ru
13.	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.	1	https://videouroki.net/video/28-nasha-druznaia-siem-ia.html
14.	Государственный бюджет, доходы и расходы государства	1	https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html
15.	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	https://videouroki.net/video/19-semejnyj-byudzhiet.html
16.	Страны и народы мира на карте.	1	http://schoolcollection.edu.ru

17.	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/main/
Раздел 2. Человек и природа			
18.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.	1	https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html
19.	Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/main/
20.	Воздух — смесь газов. Значение воздуха для жизни	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/main/
21.	Свойства воздуха.	1	https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html
22.	Вода. Значение воды для жизни	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/main/
23.	Свойства воды	1	https://videouroki.net/video/3-voda-svoistva-vody.html
24.	Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни	1	http://schoolcollection.edu.ru
25.	Круговорот воды в природе	1	https://videouroki.net/video/4-prievrashchieniia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html
26.	Охрана воздуха, воды.	1	http://schoolcollection.edu.ru
27.	Проверочная работа «Вода, воздух»	1	
25.	Работа над ошибками. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека	1	https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html
26.	Свойства полезных ископаемых	1	http://schoolcollection.edu.ru
27.	Свойства полезных ископаемых	1	http://schoolcollection.edu.ru
28.	Полезные ископаемые родного края	1	http://schoolcollection.edu.ru
29.	Почва, её состав.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/main/
30.	Значение почвы для живой природы и хозяйственной деятельности	1	https://iu.ru/video-lessons/0787f44c-75a1-46f6-9e43-03db9f7379c1
29.	Царства природы. Бактерии, общее представление.	1	http://schoolcollection.edu.ru
30.	Царства природы. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/main/
31.	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html
32.	Тематическая контрольная работа по итогам I полугодия	1	

33.	Работа над ошибками. Размножение и развитие растений	1	http://schoolcollection.edu.ru
34.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/
35.	Особенности питания и дыхания растений	1	https://videouroki.net/video/8-dykhaniie-i-pitaniie-rastienii.html
36.	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода)	1	https://videouroki.net/video/9-razmnozhieniie-i-razvitiie-rastienii.html
37.	Влияние света, тепла, влажности на рост и развитие растений	1	http://schoolcollection.edu.ru
38.	Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1	http://schoolcollection.edu.ru
39.	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений	1	http://schoolcollection.edu.ru
40.	Разнообразие животных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/
41.	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы)	1	https://videouroki.net/video/12-razmnozhieniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html
42.	Размножение и развитие животных (звери, пресмыкающиеся, земноводные)	1	https://videouroki.net/video/12-razmnozhieniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html
43.	Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/main/
44.	Особенности питания животных. Цепи питания.	1	https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-raznykh-zhivotnykh.html
45.	Тестовая работа «Условия, необходимые для жизни животных»	1	
46.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1	http://schoolcollection.edu.ru
47.	Животные родного края, их названия.	1	http://schoolcollection.edu.ru
48.	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород)	1	http://schoolcollection.edu.ru
49.	Природные сообщества родного края	1	https://iu.ru/video-lessons/47ca705b-3412-40d8-b24f-039c278766cd
50.	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу	1	http://schoolcollection.edu.ru
51.	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека	1	https://videouroki.net/video/04-tvoj-organizm-233.html
52.	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная) их роль в жизнедеятельности организма	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/main/
53.	Системы органов (дыхательная, кровеносная, пищеварительная), их роль в жизнедеятельности организма	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/main/

54.	Системы органов (нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	1	https://iu.ru/video-lessons/542af94f-82d5-4e59-b804-fb270c32aa52
55.	Гигиена отдельных органов и систем органов человека	1	https://videouroki.net/video/07-lichnaya-gigiena-233.html
56.	Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1	http://schoolcollection.edu.ru
57.	Проверочная работа «Мы и наше здоровье»	1	
Раздел 3. Правила безопасной жизни			
58.	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/main/
59.	Природа и наша безопасность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/main/
60.	Огонь, вода и газ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/main/
61.	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/main/
62.	Знаки дорожного движения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/main/
63.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
64.	Работа над ошибками. Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта	1	https://iu.ru/video-lessons/61663b47-fd6e-46e8-9fbd-53ee4a102745
65.	Правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна	1	http://schoolcollection.edu.ru
66.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети) в условиях контролируемого доступа в Интернет	1	http://schoolcollection.edu.ru
67.	Безопасность в Интернете (защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет	1	http://schoolcollection.edu.ru
68.	Учебный проект «Кто нас защищает»	1	http://schoolcollection.edu.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир. 4 класс, 68 часов (УМК «Школа России»)

№ урока	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
Человек и природа (6 ч.)			
1	Что изучает астрономия? Солнце — ближайшая к нам звезда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/

2	Планеты солнечной системы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-iaVKEzLxPY
3	Что изучает экология? Охрана природных богатств	1	https://uchi.ru//teachers/cards/155507
4	Входной контроль	1	
5	Работа над ошибками. Защитим нашу планету Охрана природных богатств:	1	http://schoolcollection.edu.ru
6	Международная красная книга Охрана природных богатств:	1	https://iu.ru/video-lessons/79838c07-b9c1-4d31-8dea-bd8cd4cb07cc
7	Исследовательский проект «Красная книга животных»	1	https://videouroki.net/video/13-krasnaia-knigha.html
Человек и общество (1			
8	Всемирное культурное наследие. Охрана памятников истории и культуры.	1	http://schoolcollection.edu.ru
Правила безопасной жизни (5 ч.)			
9	Учебный проект «Вредные привычки»	1	http://schoolcollection.edu.ru
10	Безопасность в Интернете: работа с информацией	1	http://schoolcollection.edu.ru
11	Безопасность в городе	1	http://schoolcollection.edu.ru
12	Безопасность в повседневной жизни	1	http://schoolcollection.edu.ru
13	Тестовая работа «Правила безопасной жизни»	1	http://schoolcollection.edu.ru
Человек и природа (17 ч.)			
14	Что изучает география? Формы земной поверхности. Равнины и горы России	1	https://iu.ru/video-lessons/d8e1ac6e-ae6f-4249-a694-abe7539a0d7d
15	Форма Земли. Карта полушарий	1	https://iu.ru/video-lessons/64e8479c-0ced-49e8-aecc-75b2eb24fa51
16	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
17	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток.	1	https://uchi.ru//teachers/cards/79242
18	Моря, озера и реки России	1	https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-64511
19	Значение водоемов и их охрана. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны.	1	https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-64511
20	Как солнце, вода и ветер изменяют поверхность	1	http://schoolcollection.edu.ru

	суши		
21	Как деятельность человека изменяет поверхность суши	1	http://schoolcollection.edu.ru
22	Проверочная работа «Горы, равнины, водоёмы России»	1	https://uchi.ru//teachers/cards/79238
23	Природные зоны России. Зона арктических пустынь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/
24	Природные зоны России. Тундра	1	https://iu.ru/video-lessons/d218f543-51d7-429f-8cfb-519dbd181882
25	Природные зоны России. Тайга	1	https://iu.ru/video-lessons/d95f1223-71a1-4a31-89cc-25599dd66976
26	Природные зоны России Зона смешанных и широколиственных лесов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/
27	Лес и человек	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/lesa-rossii
28	Природные зоны России. Степь. Пустыня	1	https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-45881
29	Природные зоны России. Субтропики	1	https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-46634
30	Промежуточный контроль по итогам полугодия	1	
Человек и общество (38 ч.)			
31	Работа над ошибками. Что изучает история?	1	http://schoolcollection.edu.ru
32	«Лента времени» и историческая карта	1	http://schoolcollection.edu.ru
33	Как образовалось государство Русь?	1	http://schoolcollection.edu.ru
34	Первые русские князья	1	https://iu.ru/video-lessons/cfbf532a-ce72-4612-9697-653c8474b5a2
35	Культура Руси	1	http://schoolcollection.edu.ru
36	Нашествие Батыя на Русь	1	https://iu.ru/video-lessons/b508f4c6-b9ac-41ea-94e7-84de113a4bdc
37	Князь Александр Невский	1	https://iu.ru/video-lessons/980d156b-6ee3-4470-adb7-38d0f7263679
38	Куликовская битва	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/
39	Иван III	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/

40	Иван IV. Расширение территории России при Иване Грозном	1	https://iu.ru/video-lessons/2efd6f63-4835-456b-bbdc-a627b9a49bfa
41	Как жили на Руси в XV-XVI вв.	1	http://schoolcollection.edu.ru
42	Смутное время. Минин и Пожарский	1	https://iu.ru/video-lessons/cd131dd8-01de-47e1-bd2a-b9c03935e89f
43	Первый русский император - Пётр	1	https://iu.ru/video-lessons/8d5d61d1-c861-4871-ba2d-d8316f13530e
44	Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/
45	Екатерина II	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/
46	Отечественная война 1812 г.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/
47	Восстание декабристов	1	http://schoolcollection.edu.ru
48	Отмена крепостного права	1	http://schoolcollection.edu.ru
49	Учебный проект «Создаём календарь исторических событий»	1	http://schoolcollection.edu.ru
50	Последний император России	1	http://schoolcollection.edu.ru
51	Гражданская война в России	1	http://schoolcollection.edu.ru
52	Образование Советского Союза	1	https://iu.ru/video-lessons/5ef8541e-d030-4153-b3a1-f98d9d92dd48
53	Великая Отечественная война	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/
54	Тыл в годы войны. Победа над фашизмом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/
55	Восстановление народного хозяйства	1	http://schoolcollection.edu.ru
56	Учебный проект «Научные достижения XX века»	1	http://schoolcollection.edu.ru
57	Контрольная работа «По страницам истории России»	1	http://schoolcollection.edu.ru
58	Работа над ошибками. Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция — Основной закон Российской Федерации. Президент РФ — глава государства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/
59	Политико-административная карта России. Города России. Общая характеристика родного края	1	http://schoolcollection.edu.ru

60	Россия - многонациональная страна. Ты — гражданин России. Права и обязанности гражданина РФ	1	http://schoolcollection.edu.ru https://iu.ru/video-lessons/90babf8c-d019-46f0-a860-219bb33b7e36
61	Символы России и твоего края	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
62	Государственные праздники в жизни российского общества	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
63	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
64	Работа над ошибками. Современная Россия. Дальний Восток	1	https://iu.ru/video-lessons/12a548d8-834f-490f-b900-885d6d466348
65	Современная Россия. Сибирь	1	https://videouroki.net/video/53-puteshestvie-po-rossii-zapadnaya-sibir-i-ural.html
66	Современная Россия. Урал	1	https://videouroki.net/video/53-puteshestvie-po-rossii-zapadnaya-sibir-i-ural.html
67	Современная Россия. Северные города России	1	https://videouroki.net/video/54-puteshestvie-po-rossii-sever-evropejskoj-chasti-rossii.html
68	Современная Россия. Города на Волге и на юге России	1	http://schoolcollection.edu.ru