



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Полесская СОШ»
И.С. Оловачёв
приказ № 26 от 24.08.2022 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)
ЧЕРЧЕНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

г. ПОЛЕССК
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа по черчению для 5-9 классов составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения и компьютерного моделирования, которые определены образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 68 учебных часа (по два часа в неделю для одногодичного варианта обучения)

Программа даёт возможность учащимся систематизировать, расширить и углубить, знания, полученные на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, ИЗО, приобрести навыки в построении чертежей, раскрыть свой творческий потенциал, способности.

Изучение главы (Компьютерная графика) позволит применить современные информационные технологии для получения графических изображений и геометрического моделирования

Перечень учебников:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7- 8 кл. - М.: АСТ: Астрель, 2008.-224с.
2. Василенко Е. А., Жукова Е. Т. Карточки-задания по черчению для 8 класса. - М.: Просвещение, 2004.-413с.
3. Василенко Е. А., Жукова Е. Т. Карточки-задания по черчению для 9 класса. - М.: Просвещение, 2004.-239с.

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Коррекционно – развивающие задачи:

развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Особенности реализации рабочей программы при обучении детей с ОВЗ:

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по данному предмету для детей с ОВЗ, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

- методических приёмах, используемых на уроках;
- при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;
- при рассматривании рисунков и графиков учителем используется специальный алгоритм подетального рассматривания, который постепенно усваивается обучающимися и для самостоятельной работы с графическими объектами;

- оказывается индивидуальная помощь обучающимся;
- при решении текстовых задач подбираются разнообразные сюжеты, которые используются для формирования и уточнения представлений об окружающей действительности, расширения кругозора обучающихся.
- коррекционной направленности каждого урока;
- отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

выбирать рациональные графические средства отображения информации о предмете;

выполнять чертежи (как вручную, так и с помощью 2D-графики) и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки и другие изображения изделий;

производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;

получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертежи);

использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования.

Выпускник получит возможность научиться:

методам построения чертежей по способу проецирования с учётом требований ЕСКД, по их оформлению;

условиям выбора видов, разрезов, сечений на чертежах;

порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях;

возможности применения компьютерных технологий для получения графической документации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Чертежи в системе прямоугольного проецирования. 12 часов

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии чертежа. Форматы. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертеже.

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Практические задания: Графическая работа: По главному виду и наглядному изображению построить чертёж.

АксонOMETрические проекции. Технический рисунок. 6 часов

Понятие и виды аксонометрических проекций. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Практические задания: Графические работы по видам аксонометрии.

ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ 16 часов.

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чтение чертежей детали.

Практические задания: Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Чертёж детали с использованием геометрических построений.

Сечения и разрезы. 14 часов.

Основные теоретические сведения. Назначение сечений. Получение сечений. Размещение и обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечениях.

Разрезы. Назначение разрезов как средство получения информации о внутреннем устройстве детали. Названия и обозначения разрезов.

Практические задания: Выполнение эскизов и чертежей с использованием сечений и разрезов. Контрольная работа по видам разрезов.

Определение необходимого и достаточного количества изображений. 3 часа

Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих.

Практические задания; Эскиз детали с натуры

Сборочные чертежи. Архитектурно строительное черчение. 17 часов

Техническая информация о соединениях деталей и сборочных единицах. Виды соединений деталей. Изображение болтовых, шпилечных, винтовых и других соединений деталей. Изображение резьбы. Чтение сборочного чертежа. Понятие о детализации.

Практические задания: чертёж болтового соединения. Чертёж шпоночного соединения.

Назначение строительных чертежей. Изображение на строительных чертежах: фасад, план, разрез. Масштабы и размеры на строительных чертежах.

Практические задания: Эскиз-проект фасада. Эскиз-проект плана этажа.

Знакомство с компьютерным черчением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

68 часов

№	Наименование разделов, темы уроков	Кол. час.
	Чертежи в системе прямоугольного проецирования	12
1	Введение. Правила оформления чертежа.	1
2	Типы линий, форматы, основная надпись	1
3	Графическая работа: №1 Типы линий	1
4-5	Чертёжный шрифт	2
6	Проставление размеров	1
7	Масштабы. Графическая работа №2	1
	Способы проецирования	
8	Методы проецирования	1
9	Проецирование на три плоскости проекций	1

10	Чертёж детали с модели	1
11	Графическая работа №3	1
12	Моделирование	1
	Виды аксонометрических проекций. Технический рисунок	6
13	Виды аксонометрических проекций	1
14	Графическая работа №4	1
15	Графическая работа №5	1
16	Окружность в аксонометрии	1
17	Графическая работа №6	1
18	Технический рисунок	1
	Чтение и выполнение чертежей	16
19	Деление окружности на равные части	1
20	Конструирование плоского предмета	1
21	Сопряжения	1
22	Графическая работа №7	1
23	Анализ геометрической формы предмета	1
24	Конструирование	1
25	Нанесение размеров с учётом формы предмета	1
26	Чертёж, развёртка, наглядное изображение шестиугольной призмы	1
27	Чертёж, развёртка и наглядное изображение цилиндра	1
28	Чертёж, развёртка и наглядное изображение шестиугольной пирамиды	1
29	Порядок чтения чертежей деталей	1
30	Практическая работа №7	1
31	Графическая работа №8	1
32	Графическая работа №9	1
33	Графическая работа №10	1
34	Графическая работа №11	1

№	Наименование раздела, темы уроков	Кол. Час.
35	Повторение общих сведений о проецировании	1
	Сечения разрезы	13
36	Понятие о сечениях. Наложённые сечения	1
37	Вынесенные сечения	1
38	Графическая работа №1 Сечения	1
39	Разрезы	1
40	Фронтальный разрез	1
41	Горизонтальный разрез	1
42	Профильный разрез	1
43	Графическая работа №2 Простые разрезы	1
44	Соединение части вида и части разреза	1
45	Симметричный разрез	1
46	Разрезы в аксонометрических проекциях	1
47	Чертёж детали с соответствующим разрезом и аксонометрической проекции в разрезе	1
48	Контрольная работа по теме: Разрезы	1
	Определение необходимого количества изображений	3
49	Выбор количества изображений и главного вида. Условности и упрощения на чертежах	1
50	Практическая работа №15 учебник стр. 159	1
51	Графическая работа: Эскиз детали с натуры	1
	Сборочные чертежи. Архитектурно строительное черчение. Компьютерные технологии	17
	Сборочные чертежи	9
52	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение резьбы на чертежах	1
53	Чертёж болтового соединения	1
54	Шпильное и винтовое соединения	1
55	Шпоночное и штифтовые соединения	1
56	Общие сведения о сборочных чертежах	1

57	Практическая работа: Чтение сборочного чертежа	1
58	Понятие о детализации	1
59	Рабочий чертёж детали	1
	Архитектурно-строительное черчение	4
60	Основные особенности строительных чертежей	1
61, 62,63	Авторский архитектурный проект	3
64	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
65	Разновидности графических изображений	1
66	Компьютерные технологии в черчении	1
67,68	Повторение по теме: построение чертежа	2