



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.ru

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Полесская СОШ»  
Головачёв  
24.08.2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**БИОЛОГИЯ**  
8-9 класс**

**г. ПОЛЕССК  
2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы : « Неживая природа», «Растения, грибы, бактерии» ,«Животные», « Человек». По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

### **Основные задачи преподавания биологии:**

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы ( воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой 2010 год. Биология изучается 2 часа в неделю(68 часов в год) в 7, 8, 9 классах

8 класс –2 час в неделю 68 час в год

9 класс - 2 час в неделю 68 час в год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

### **7 класс.**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- Названия некоторых бактерий, грибов, а так же растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых .
- Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий (1,2).
- Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений , особенно местных.(1-3)
- Разницу ядовитых и съедобных грибов (1-3).знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- Отличать цветковые растения от других групп (1-3). – мхов, папоротников, голосеменных.
- Приводить примеры растений некоторых групп (1,2). – бобовых, розоцветных, сложноцветных.
- Различать органы у цветкового растения -цветок, лист, стебель, корень- (1-3).
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений(1,2).
- Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.
- Различать грибы и растения (1-3).

### **8 класс.**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- Основные отличия животных от растений (1-3).
- Признаки сходства и различия между изученными группами животных (1).
- Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных (1).
- Места обитания, образ жизни и поведение этих животных (1), которые знакомы учащимся.
- Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе и хозяйственной деятельности человека (1-3).
- Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся)

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах)– (1-3).
- Кратко рассказывать о чертах строения и образе жизни (1-2).
  - Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных –(1).
  - Проводить несложный уход за некоторыми домашними животными – (птицы, звери, рыбы –1,2). – имеющимися у детей дома.
  - Рассказывать о своих питомцах (1,2). – их породах, поведении и повадках.

### **9 класс.**

#### ***Учащиеся должны знать:***

##### **1 группа:**

- Название, строение и расположение основных органов организма человека.
- Элементарное представление о функциях основных органов и их систем.
- Влияние физических нагрузок на организм человека.
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.
- Основные санитарно-гигиенические правила.

**Учащиеся должны уметь:**

- Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**2 группа.**

**Учащиеся должны знать:**

- Название, строение и расположение основных органов в организме человека.
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- Влияние физических нагрузок на организм человека.
- Основные санитарно-гигиенические правила.

**- Учащиеся должны уметь:**

- Применять приобретенные знания с целью сохранения и укрепления своего здоровья.
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**3 группа.**

**Учащиеся должны знать:**

- Названия , строение и расположение основных органов организма человека.
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм человека.
- Гигиенические правила.

**Учащиеся должны знать:**

- Применять приобретенные знания с целью сохранения и укрепления своего здоровья.
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

### 7 класс (2 ч в неделю) Растения, грибы и бактерии

#### Введение

- **Многообразие растений.** Значение растений и их охрана.
- **Общее знакомство с цветковыми растениями.**
  - Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.
  - **Цветок.** Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.
  - **Семя растения.** Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.
  - **Корень.** Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней

(корнеплод и корнеклубень).

- **Лист.** Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения - образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.
- **Стебель.** Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения - доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам. Разнообразие стеблей.
- **Растение - целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

### **Лабораторные работы.**

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.
3. Строение семени фасоли.
4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина. **Практическая работа.** Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями.
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

**Экскурсии** в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября)

### **Многообразие растений, бактерий и грибов**

- **Грибы.** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.
- Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.
- **Мхи.** Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.
- **Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.
- **Голосеменные.** Сосна и ель - хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения.
- Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

**Экскурсии** в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

### **Цветковые растения**

- Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

### **Однодольные растения**

- **Злаки:** пшеница, рожь, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в

Преобладающая культура для данной местности.

- **Линейные.** Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).
- Лук, чеснок\_ многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.
- **Цветочно-декоративные растения** открытого и закрытого грунта ( хлорофитум, лилия, тюльпан).

**Лабораторная работа.** Строение луковицы.

**Двудольные растения**

- **Пасленовые.** Картофель, томат-помидор ( баклажан, перец - для южных районов), петуния, дикий паслен, душистый табак.
- **Бобовые.** Горох ( фасоль, соя -для южных районов). Бобы. Клевер, люпин - кормовые травы.
- **Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос- для южных районов).
- **Биологические особенности растений сада.** Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.
- **Сложноцветные.** Подсолнечник. Ноготки., бархатцы -однолетние цветочные растения. Маргаритка -двулетнее растение. Георгин -многолетнее растение.
- Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

**Лабораторная работа.**

Строение клубня картофеля.

**Практическая работа** в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вскопывание приствольных кругов.

Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

**Экскурсия-** «Весенние работы в саду». Обобщение по теме «Растение - живой организм».

**8 класс (2 ч в неделю) Животные**

**Введение**

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

**Беспозвоночные животные**

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

**Черви**

**Дождевые черви.** Внешней вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

**Насекомые**

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодоярка, майский жук,

комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение, вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд - полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

**4- Демонстрация** живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих

сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых. ♦ **Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми.

### **Позвоночные животные**

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

- **Рыбы.** Общие признаки рыб. Среда обитания - водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

**Демонстрация** живой рыбы (в аквариумах), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

- **Земноводные.** Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образа жизни. Значение и охрана земноводных. **Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

- **Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся (передвижение - ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.
- **Птицы.** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.
- Питание птиц.  
Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).  
Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья человека (голубь, воробей).

Особенности образа каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. / Курица, гусь, утка -домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.

Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.

Птицеводство. - **Демонстрация** скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах. ♦ **Экскурсия** в зоопарк или на птицеферму. •

**Млекопитающие**, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

**Демонстрация** скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

- **Грызуны:** мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.
- **Зайцеобразные:** заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.
- **Хищные звери:** волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищные звери: кошка, собака, уход за ними.
- **Пушные хищные звери:** куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.
- **Ластоногие морские животные:** тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.
- **Китообразные:** кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.
- **Растительноядные животные** дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. всеядные сельскохозяйственные животные - свинья, северный олень.
- **Корова.** Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.
  - **Овца.** Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания



овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец:

зимнее на фермах и летнее - на пастбищах •S Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

- **Верблюд.** Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда.

Значение верблюда в хозяйстве человека.

- **Северный олень.** Особенности строения - приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

- **Свинья.** Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней. • **Лошадь.** Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного

покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

- **Приматы.** Общая характеристика.
- **Обобщающее** занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различия диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии.

**Экскурсии** в зоопарк

**9 класс Человек (2 ч в неделю)**

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

> **Общий обзор организма человека**

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). **Демонстрация** торса человека. **Опора тела и движение**

- Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.
- Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития

плоскостопия.

**Демонстрация** скелета человека, позвоночников. Опыты, демонстрирующие статистическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

> Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему - на весь организм).

**Демонстрация** влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

### **Лабораторные работы**

1. Микроскопическое строение крови.

2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки. Бег).

> Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. **Демонстрация** опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

> Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

• **Демонстрация опытов:**

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

3. Действие слюны на крахмал.

4. Действие желудочного сока на белки.

5 Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

6 Кожа

> Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

> 7 нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

8 Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

**Демонстрация** влажного препарата « Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

9 Охрана здоровья человека в Российской Федерации  
Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

### Тематическое планирование по биологии 7 класс

№ п. п.	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	<b>Введение.</b> Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения	1
2 <i>Р.к</i>	Значение растений в природе	1
3.	Знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень. <i>Практическая работа</i>	16 1
4.	Корни и корневые системы. (Стержневая и мочковатая) <b><i>Разнообразие корней</i></b>	1
5	Строение корня. Корневые волоски	1
6.	Значение корня в жизни растения	1
7.	Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень)	1
8	Стебель Строение стебля на примере липы.	1
9.	<b>Передвижение в стебле воды и минеральных солей</b>	1
10	Разнообразие стеблей. <b><i>Тест по теме Стебель»</i></b>	1
11	Значение стебля в жизни Растения	1
12	Лист Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок), жилкование	1
13	Листья простые и сложные	1
14.	Образование органических питательных веществ в листьях на свету	1
15.	Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений	1
16. <i>Р.К.</i>	Листопад и его значение. <b><i>Тест по теме «Строение листа»</i></b>	1
17. .	Значение листьев в жизни растений. Контрольно-обобщающий урок. <b><i>Контрольный тест по теме «Лист»</i></b>	1
18	Строение цветка (на примере вишни) <b><i>Практическая работа</i></b>	1
19 <i>Р.к</i>	Понятия о соцветиях. (Зонтик, колос, корзинка) <b><i>Растения нашего двора</i></b>	1
20	Опыление цветков	1
21	Оплодотворение	1
22 <i>Р.к</i>	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Плоды нашего края	1
23	Распространение плодов и семян	1

24	Строение семени ( на примере фасоли и пшеницы). <i>Практическая работа</i>	1
25	Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян	1
26	Определение всхожести семян. <i>Практическая работа</i>	1
27	Правила заделки семян в почву	1
28	Растение – целостный организм. Взаимосвязь органов растения	1
29	Растение – целостный организм. Взаимосвязь растительного организма со средой обитания	1
30	<i>Контрольный тест</i> «Растение – целостный организм»	1
31	Обобщающий урок. Растение – целостный организм»	1
32	Многообразии цветковых растений ( покрытосеменные Особенности внешнего строения (наличие цветков, плодов с семенами)	1
33	Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия	1
34	Однодольные растения. Злаки. Особенности внешнего строения	1
35 <i>Р.к</i>	Пшеница, рожь, ячмень	1
36	Овес, кукуруза	1
37	Выращивание - посев, уход, уборка	1
38 <i>Р.К.</i>	Использование в народном хозяйстве. <i>Преобладающая культура для данной местности</i>	1
39	Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика	1
40	Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком	1
41	Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан) Перевалка и пересадка комнатных растений	1
42	<b>Двудольные растения.</b> <b>Пасленовые.</b> Картофель, томат, петунья, черный паслен, душистый табак	1
43.	Картофель. Строение клубня картофеля	1
44 <i>Р.к</i>	Томат-помидор	1
45.	Петунья и душистый табак. Черный паслен. <i>Тест по теме «Пасленовые»</i>	1
46	<b>Бобовые.</b> Горох. Бобы	1
47	Клевер, люпин – кормовые травы. <i>ест «Бобовые»</i>	1
48	<b>Голосеменные.</b> Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие от лиственных. Сравнение размножения. Использование в народном хозяйстве	1

49	Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания.	1
50	Мхи. Места произрастания. Торфяной мох и образование торфа	1
51.	Охрана растительного мира. <b>Тест Мхи и папоротники»</b>	1
52	Повторение по теме «Деление цветковых растений на однодольные и двудольные. <b>Характерные различия</b>	1
53	<b>Розоцветные.</b> Общие признаки	1
54 Р.к	Яблоня. Груша	1
55	Вишня. Малина	1
56	Шиповник. Садовая земляника	1
57	<b>Биологические особенности растений сада.</b> Особенности размножения, созревание, уборка и использование. <b>Тест по теме «Розоцветные»</b>	1
58	<b>Сложноцветные.</b> Особенности внешнего строения	1
59	Подсолнечник. Агротехника выращивания. Использование человеком	1
60	Нюгетки и бархатцы – однолетние цветочные растения	1
61	Маргаритка и георгин – многолетние растения. <b>Тест по теме Сложноцветные»</b>	1
62	<b>Бактерии.</b> Общее понятие. Значение в природе и жизни человека	1
63	Грибы. Строение шляпочного гриба	1
64 Р.к	Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора и обработки съедобных грибов. Грибы, растущие в нашей области	1
65	<b>Экскурсия «Весенние работы в саду»</b> Вскапывание приствольных кругов	1
66	Рыхление междурядий, уборка прошлогодней листвы, Прополка цветочных клумб	1
67	<b>Повторение по теме «Растение – живой организм.</b> <b>Тест по темам «Бактерии», «Грибы»</b>	1
68	Практическая работа. <b>Вскапывание лопатой цветочных клумб</b>	1

### Тематическое планирование по биологии 8 класс.

№ п.п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1 Р.к	Введение. Многообразие животного мира Места обитания и приспособленность животных к условиям жизни. <i>Животный мир Калининградской области</i>	1
2 Р., К.	Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных <i>Охрана окружающей среды в Кал.. Обл.</i>	1
3.	Беспозвоночные животные Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета..	1
4	Черви. Общие признаки червей	1
5.	Дождевые черви. Внешний вид. Образ жизни. Питание, дыхание, передвижение, роль	1
6	Круглые черви – паразиты человека. Внешний вид. Особенности	1

	питания. Профилактика и борьба	
7. <i>Р.К.</i>	Насекомые. Общие признаки. Места обитания, Питание. <i>Насекомые Калининградской области</i>	1
8	Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид	1
9 <i>Р.К.</i>	Бабочка-капустница. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред. <i>Насекомые- вредители садов и огородов</i>	1
10	Яблонная плодовая жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред.	1
11	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред	1
12.	Комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение, вред	1
13	Меры борьбы с вредными насекомыми.	1
14	Пчела, тутовый шелкопряд – полезные в насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, передвижение, размножение	1
15. <i>Р.к.</i>	Пчелиная семья и ее жизнь. <i>Пчеловодство</i>	1
16	Разведение тутового шелкопряда	1
17-18	Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве	2
19	<b>Позвоночные животные.</b> Общие признаки	1
20	Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания – водоемы	1
21 <i>Р.к.</i>	Речные рыбы. <i>Рыбы водоемов Калининградской области</i>	1
22	Морские рыбы	1
23	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств	1
24	Размножение рыб. <b>Тест по теме «Рыбы»</b>	1
25	<b>Земноводные.</b> Общие признаки. Среда обитания	1
26	Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение, способ передвижения	1
27	Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств	1
28 <i>Р.к.</i>	Размножение лягушки. <i>Земноводные Калининградской области</i>	1
29	Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению	1
30	Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни	1
31	Значение и охрана земноводных	1
32	Обобщающий урок по теме «Земноводные». <b>Тест по теме «Земноводные»</b>	1
33 <i>Р.к.</i>	Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. <i>Пресмыкающиеся Калининградской области</i>	1

34	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств	1
35	Размножение пресмыкающихся	1
36	Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни	1
37	Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся. <b>Тест по теме «Пресмыкающиеся»</b>	1
38	Птицы Общая характеристика птиц: среда обитания	1
39	Особенности внешнего и внутреннего строения	1
40	Размножение и развитие Особенности образа жизни <b>Тест по теме «Внешнее и внутреннее строение птиц»</b>	1
41	Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе - ласточка, стриж	1
42	Птицы – леса - большой пестрый дятел, большая синица	1
43	Хищные птицы - сова, орел	1
44	Водоплавающие птицы - утка-кряква, гуси.	1
45	Птицы, обитающие возле жилья человека - голубь, воробей. <i>Птицы нашего города</i>	1
46	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц	1
47	Домашние птицы - курица, гусь, утка	1
48	Строение яйца курицы. Выращивание цыплят	1
49	Содержание, кормление и разведение домашней птицы на птицефермах. Птицеводство <b>Контрольный тест по теме «Птицы»</b>	1
50	Обобщающий урок по теме «Птицы»	1
51	<b>Млекопитающие.</b> Разнообразие млекопитающих. Места обитания, приспособленность к условиям жизни, общие признаки, внешнее строение	1
52	Скелет млекопитающих: Мышцы. Нервная система млекопитающих. Значение. Внутренние органы. <b>Тест по теме «Млекопитающие. Общие признаки»</b>	1
53	Грызуны	1
54	Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. <i>Грызуны и борьба с ними</i>	1
55	Зайцеобразные	1
56	Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве	1
57	Хищные звери - волк, медведь, тигр, лев, рысь	1
58	Пушные хищные звери. Тест по теме хищные звери	1
59	Домашние хищники: - кошка, собака. Уход за ними	1
60	Ластоногие морские животные - тюлень, морж, морской котик	1
61	Китообразные - кит, дельфин. <b>Тест «Обитатели морей»</b>	1
62	Парнокопытные животные. Непарнокопытные животные. Тест «Растительоядные животные. Общие признаки. Значение для человека»	1
63	Приматы. Общая характеристика. Внешний вид, образ жизни.	1
64	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова.	1
65	Овца	1
66	Верблюд. Обобщающий урок	1
67	Домашняя свинья	1

68	Домашняя лошадь	1
----	-----------------	---

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п.п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	Введение. Место человека среди млекопитающих в живой природе	1
2	Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека	1
3	Строение клетки и тканей человека	1
4	Органы и системы органов человека	1
5	Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы	1
6	Состав и строение костей	1
7	Скелет человека. Соединение костей.	1
8Р. к	Первая помощь при ушибах, растяжении, вывихах суставов, переломах. <b>Практическая работа «Оказание первой помощи»</b>	1
9	Основные группы мышц человеческого тела.	1
10.	Работа мышц. <i>Как влияет зарядка на правильную осанку</i>	1
11	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1
12	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. <b>Тест «Опора тела и движение»</b>	1
13	Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови	1
14	Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения	1
15	Сердце, его строение и работа Первая помощь при кровотечениях. <b>Практическая работа</b>	1
16	Движение крови по сосудам. Пульс. <i>Лабораторная работа</i>	1
18	<b>Дыхание</b> Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат	1
19. Р.к	Газообмен в легких и тканях. <i>Как влияет загрязненный воздух на здоровье</i>	1
20. Р.к	Болезни, передающиеся через воздух <i>Роль проветривания</i>	1
21	Гигиена органов дыхания.	1
22	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания	1
23. Р.к	Необходимость чистого воздуха для дыхания. <b>Тест «Дыхание». Охрана воздушной среды</b>	1
24	Пищеварение. Значение пищеварения.	1
25. Р. К	Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. <i>Почему зимой надо выращивать лук?.</i>	1
26	Органы пищеварения	1
27	Пищеварение в ротовой полости	1
28	Пищеварение в желудке	1
29	Пищеварение в кишечнике.	1



	Всасывание питательных веществ в кровь	
30	Гигиена питания. <b>Тест по теме «Пищеварение»</b>	1
31	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений	1
32	<b>Почки.</b> Органы мочевыделительной системы и их значение	1
33	Внешнее строение почек и их расположение в организме	1
34	Предупреждение почечных заболеваний	1
35	<b>Кожа.</b> Значение кожи, как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции	1
36	Закаливание организма	1
37	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде	1
38	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах. <i>Практическая работа</i>	1
39	Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.	1
40	Обобщающий урок по теме «Кожа». <b>Тест по теме «Кожа»</b>	1
41	Нервная система - Строение и значение нервной системы	1
42	Спинной и головной мозг	1
4.	Нервы	1
44	Гигиена умственного труда	1
45.	Сон и его значение. <i>Р. Как правильно подготовиться ко сну</i> <i>К</i>	1
46	<b>Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина</b>	1
47	Обобщающий урок по теме «Нервная система» <b>Тест по теме «Нервная система»</b>	1
48.	Творческие работы учащихся по здоровому образу жизни. <i>Р.к</i> Режим дня. Зачем он нужен?	1
49	Обобщающее повторение по теме «Нервная система» Кроссворды	1
50	Нервная система - Строение и значение нервной системы	1
51	Обобщающее повторение по теме «Нервная система. Режим дня	1
52	Органы чувств. Значение органов чувств	1
53	Строение и функции органа зрения	1
54	Гигиена органа зрения. <i>Р.к. Как правильно сидеть за партой.</i> <i>Как сохранить свое зрение</i>	1
5.	Строение органа слуха.	1
56	Предупреждение нарушений слуха	1
57	Органы обоняния и вкуса	1
58	Обобщающий урок по теме «Органы чувств» <b>Тест «Органы зрения и слуха»</b>	1
59	Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	1
60	Система здравоохранения	1
61	Охрана труда и организация отдыха. - Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности	1
62	Здоровье человека и современное общество. Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция. Меры профилактики	1
63	Воздействие окружающей среды на здоровье человека.	1
64	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Человек». <b>Контрольный тест «Организм человека».</b>	1
65	Повторительно обобщающий урок	1
66	Повторительно обобщающий урок	1
67	Просмотр презентаций о здоровом образе жизни	1

