



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Полесская СОШ»

протокол № 1 от 24.08.2022 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Полесская СОШ»

Соловачёв

Приказ № 263 от 24.08.2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8-9 класс

ПОЛЕССК

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении рабочей программы к учебному курсу «Обществознание» для учащихся обучающихся по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида использована программа по обществознанию для специальных коррекционных классов (8 вид) опубликованной в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В..Москва.ГИЦ Владос 2011г. Допущено Министерством образования РФ. Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану ОУ.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Согласно программе МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 8-9 классах отводится следующее количество часов:

8 класс –1 час в неделю 34 час в год

9 класс - 1 час в неделю 34 час в год

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входной контроль
2. Полугодовой контроль. Тематическая контрольная работа по итогам 1 полугодия
3. Итоговая аттестация по итогам учебного года.

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обоснование выбора программы:

Рабочая программа составлена на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и образовательной программы по обществознанию для 8-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О. И. Бородин В. М., Мозговая. Издательство «Владос», 2010 год, под редакцией В. В. Воронковой, **без изменений и дополнений.**

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Она направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Место и роль предмета:

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. На курс отведено 35 академических часов в год или 1 час в неделю.

Формы организации учебного процесса:

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьником представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Также используются

- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Технологии обучения:

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Для детей, обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Виды и формы контроля:

Устные:

- пересказ материала учебника;
- при устном ответе используются задания на сравнение и сопоставление.

Письменные:

- индивидуальные письменные задания.
- письменные задания по раздаточному материалу.
- использование тестов.
- написание творческих сочинений.

Практические:

- работа с документами.
- составление таблиц.
- проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях.
- составление схем.

Нетрадиционные формы контроля:

- составление и отгадывание кроссвордов.
- коллективный способ проверки знаний

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

8 класс, 34 ч. в год, 1 раз в неделю

Тема 1. Государство. 1. Введение. 2. Государство, право, мораль. 3. Права и обязанности гражданина. 4. Что такое государство? 5. Основные принципы правового государства. 6. Разделение властей. 7. Что такое право? Отрасли права. Право и закон. 8. Правонарушение. 9. Преступление, как вид правонарушения; его признаки. 10. Правовая ответственность. 11. Мораль. «Золотое правило нравственности». 12. Практическая работа № 1 «Заявление». 13. Повторение. 14. Контрольная работа.

Тема 2. Конституция.

Конституция РФ – Основной Закон государства. 2. Законодательная власть. 3. Исполнительная власть. 4. Судебная власть. 5. Практическая работа «Исковое заявление». 6. Органы местного самоуправления. 7. Практическая работа «Заполнение заявления на пропуск». 8. Правоохранительные органы. 9. Институт президентства. 10. Избирательная система. 11. Гражданство РФ. 12. Практикум «Заполнение стандартных бланков». 13. Я – гражданин России. 14. Государство и право. 15. Практикум «Обращение к властям». 16. Гражданские права. 17. Политические права. 18. Социально-экономические права. 19. Повторение. 20. Контрольная работа.

9 класс, 34 ч. в год, 1 раз в неделю

Глава 1. Политическая сфера.

Власть и её значение в жизни общества. Что такое государство? Каково территориальное устройство государства? От чего зависят формы правления? Способы организации государственной власти. Признаки гражданского общества и правового государства. Способы участия граждан в политической жизни. Зачем создаются политические партии?

Глава 2. Человек и его права.

Правовые нормы в обществе. Какие бывают ветви власти? Конституция - основной закон страны. Что такое сделка и договор? Закон на страже прав потребителя. Трудовые отношения. На что имеет права ребёнок? Какие бывают правонарушения?

Глава 3. Духовная сфера.

Зачем нужна культура? Что такое культурные нормы? Какие бывают формы культуры? Значение религии в жизни человека. Искусство и его роль в обществе. Ступени образования человека. Научная деятельность и её функции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Глава 1. Государство.	15
1	Введение.	1
2	Входной контроль	1
3	Государство, право, мораль	1
4	Права и обязанности гражданина.	1
5	Что такое государство?	1
6	Основные принципы правового государства	1
7	Разделение властей.	1
8	Что такое право? Отрасли права. Право и закон.	1
9	Правонарушение.	1
10	Преступление, как вид правонарушения; его признаки	1
11	Правовая ответственность.	1
12	Мораль. «Золотое правило нравственности».	1
13	Практическая работа «Заявление».	1
14	Повторение	1
15	Контрольная работа по главе 1.	1
	Тема 2 «Конституция»	19
16	Конституция РФ – Основной Закон государства	1
17	Законодательная власть	1
18	Исполнительная власть	1
19	Судебная власть	1
20	Практическая работа «Исковое заявление».	1
21	Органы местного самоуправления	1
22	Практическая работа «Заполнение заявления на прописку».	1
23	Правоохранительные органы	1
24	Институт президентства.	1
25	Избирательная система	1
26	Гражданство РФ	1
27	Практикум «Заполнение стандартных бланков».	1
28	Я – гражданин России.	1
29	Государство и право	1
30	Практикум «Обращение к властям».	1
31	Гражданские права	1
32	Политические права	1
33	Социально-экономические права	1
34	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
	ВСЕГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Глава 1. Политическая сфера.	10
1	Власть и её значение в жизни общества.	1
2	Что такое государство	1
3	Входной контроль	1
4-5	От чего зависят формы правления?	2
6	Способы организации государственной власти.	1
7	Признаки гражданского общества и правового государства.	1
8	Способы участия граждан в политической жизни.	1
9	Зачем создаются политические партии?	1
10	Зачем создаются политические партии?	1
	Глава 2. Человек и его права.	11
11	Правовые нормы в обществе.	1
12	Какие бывают ветви власти?	1
13-14	Конституция - основной закон страны	2
15	Полугодовая контрольная работа.	1
16	Что такое сделка и договор?	1
17-18	Закон на страже прав потребителя	2
19	Трудовые отношения.	1
20	На что имеет права ребёнок?	1
21	Какие бывают правонарушения?	1
	Глава 3. Духовная сфера.	13
22	Зачем нужна культура?	1
23	Что такое культурные нормы?	1
24-25	Какие бывают формы культуры?	2
26-27	Значение религии в жизни человека	2
28-29	Искусство и его роль в обществе	2
30	Ступени образования человека.	1
31	Научная деятельность и её функции.	1
32	Повторительно-обобщающий урок	1
33	Итоговая аттестация по итогам учебного года	1
34	Повторение	1
	Всего	34