



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.ru

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Полесская СОШ»  
А. А. Оловачёв  
24.08.2022 г.

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся  
с ЛЁГКОЙ умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(ВАРИАНТ1)  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**

**ПОЛЕССК  
2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по природоведению составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часа (из них внутрипредметный модуль (ВПМ) 20 часов;

6 класс – 68 часа (из них внутрипредметный модуль (ВПМ) 20 часов;

**Цель** – освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических рекомендаций в повседневной жизни обучающихся с ограниченными особенностями здоровья

### **Задачи:**

-сообщение элементарных сведений о живой и неживой природе, демонстрация тесной связи между живой и неживой природой;

-формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.

-воспитание патриотических чувств, эстетических чувств (умение видеть красоту природы), бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

-воспитание социально значимых качеств личности;

-применение полученных знаний в повседневной жизни (уход за собой, за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений;

-оказание первой доврачебной помощи, соблюдение правил здорового образа жизни.

Природоведение даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Программой специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой 2010 год.

Природоведение изучается в 5 классе 2 часа в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

### *Природоведение (V-VI класс)*

#### Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем учителя;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

#### Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

### Введение

1. Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

#### 1. Вселенная

Небесные тела: планеты, звезды, Солнце. Солнечная система. Исследование космоса, спутники, космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования космоса.

*Практические работы*-зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.

#### 2. Наш дом- Земля.

Планета Земля, форма Земли, оболочки Земли: атмосфера, литосфера, гидросфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух- состав, отдельные свойства воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана. Суша- поверхность, равнины, холмы, овраги, горы. Почва- свойства, охрана. Полезные ископаемые – свойства, значение, способы добычи. Виды: уголь, нефть, газ, торф и другие. Вода - свойства, значение. Вода в природе - осадки, воды суши. Ручьи, реки, болота, озёра, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте

*Практические работы* - зарисовка форм земной поверхности, составление таблицы «Полезные ископаемые», заполнение схемы «Воды суши». Проведение опытов по свойствам воды.

#### 3. Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Части растения. Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные –береза, клен, тополь, дуб, липа(дикорастущие) и яблоня, груша, вишня (культурные). Деревья хвойные – ель, сосна, лиственница. Кустарники дикорастущие и культурные – орешник, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные) – подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и другие. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и другие Правила сбора. Места произрастания. Береги растения. Значение растений для жизни человека. Красная книга.

*Практические работы*- зарисовка деревьев, кустарников, трав. Сезонные наблюдения за растениями. Уход за комнатными растениями.

#### 4. Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных – суша, воздух, водоемы. Понятие «животные». Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, птицы, звери (млекопитающиеся). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид, место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана птиц. Звери(млекопитающиеся). Внешний вид. Среда

обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и в городе. Уход за животными дома. Морская свинка, хомяк, Черепаха. Птицы. Аквариумные рыбки. Собака. Кошка. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Редкие животные планеты. Заповедники. Красная книга.

Практические работы-зарисовки животных, насекомых, птиц, зверей. Изготовление кормушек, сезонные наблюдения за животными, уход за домашними животными,

## 5. Человек

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. Как работает(функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (здоровый образ жизни, закаливание, гигиена, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина и наркотиков) Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Органы чувств. Значение органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Правила гигиены. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка.

Практические работы- составление схем, зарисовка по контуру частей тела. Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки. Составление распорядка дня. Упражнения в оказании первой помощи. Подсчёт частоты пульса, измерение температуры тела. Проветривание классного помещения.

## 6. Есть на Земле страна Россия

Россия – родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты. Поверхность, моря, реки, озера, города. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт- Петербург. Города России. Многообразие городов Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток и другие. Древние русские города. «Золотое кольцо». Разнообразие растительного и животного мира на территории нашей страны. Типичные представители. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город. Поверхность, водоемы, растения и животные своей местности. Занятия населения. Достопримечательности.

Практические работы – зарисовка флага России, составление таблиц «Животные и растения нашего края», составление рассказа о Полесске или о поселке, в котором проживаешь, зарисовка животных и растений Калининградской области.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Природоведение. 5 класс

(68 часов, из них 20 часов –внутрипредметный модуль «Юный натуралист»)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1.	ВПМ: Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу.	1
	<b>Вселенная</b>	<b>4</b>
1.	Небесные тела: планеты, звезды, Солнце. Солнечная система.	1
2.	Исследование космоса, спутники, космические корабли.	1
3.	Первый полет в космос. Современные исследования космоса.	1
4.	<i>Практическая работа:</i> Зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.	1
	<b>Наш дом- Земля</b>	<b>16</b>
1.	ВПМ: Планета Земля, форма Земли, оболочки Земли: атмосфера, литосфера, гидросфера	1
2.	Соотношение воды и суши на Земле.	1
3.	Воздух- состав, отдельные свойства воздуха.	1
4.	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана.	1
5.	Суша-поверхность, равнины, холмы, овраги, горы.	1
6.	Почва- свойства, охрана.	1
7.	Полезные ископаемые – свойства, значение, способы добычи.	1
8.	Виды: уголь, нефть, газ, торф и другие.	1
9.	Виды: уголь, нефть, газ, торф и другие	1
10.	Вода - свойства, значение.	1

11.	Вода в природе - осадки, воды суши.	1
12.	Ручьи, реки, болота, озёра, пруды.	1
13.	Моря и океаны.	1
14.	Свойства морской воды.	1
15.	Значение морей и океанов в жизни человека.	1
16.	Обозначение морей и океанов на карте	1
<b>Растительный мир Земли</b>		<b>12</b>
1.	ВПМ: Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1
2.	ВПМ: Части растения.	1
3.	ВПМ: Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика.	1
4.	ВПМ: Деревья. Деревья лиственные –береза, клен, тополь, дуб, липа(дикорастущие) и яблоня, груша, вишня (культурные).	1
5.	ВПМ: Деревья хвойные – ель, сосна, лиственница.	1
6.	ВПМ: Кустарники дикорастущие и культурные – орешник, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1
7.	ВПМ: Травы (дикорастущие и культурные) – подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1
8.	ВПМ: Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и другие. Внешний вид. Места произрастания.	1
9.	ВПМ: Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и другие Правила сбора. Места произрастания.	1
10.	ВПМ: Береги растения. Значение растений для жизни человека. Красная книга.	1
11.	ВПМ: Практическая работа- зарисовка деревьев, кустарников, трав.	1
12.	ВПМ: Уход за комнатными растениями.	1
<b>Животный мир Земли</b>		<b>12</b>

1.	ВПМ: Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения. Среда обитания животных – суша, воздух, водоемы	1
2.	ВПМ: Понятие «животные». Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, птицы, звери (млекопитающие)	1
3.	ВПМ: Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид, место и значение в природе.	1
4.	ВПМ: Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе.	1
5.	ВПМ: Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе.	1
6.	ВПМ: Охрана птиц.	1
7.	Звери(млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана.	1
8.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и в городе.	1
9.	Правила ухода и содержания.	1
10.	Охрана животных. Редкие животные планеты.	1
11.	Заповедники. Красная книга.	1
12.	Практическая работа: Зарисовки животных, насекомых, птиц, зверей.	1
	<b>Человек</b>	<b>8</b>
1.	Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.	1
2.	Здоровье человека (здоровый образ жизни, закаливание, гигиена, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина и наркотиков) Правила личной гигиены.	1
3.	Осанка. Правильная осанка.	1
4.	Органы чувств. Значение органов чувств. Профилактика	1



	нарушений слуха и зрения. Правила гигиены.	
5.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1
6.	Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.	1
7.	Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка.	1
8.	Практическая работа: Составление распорядка дня.	1
	<b>Есть на Земле страна Россия</b>	<b>16</b>
1.	Россия – родина моя. Место России на карте мира.	1
2.	Поверхность, моря, реки, озера, города.	1
3.	Население России. Городское и сельское население.	1
4.	Народы России.	1
5.	Столица Москва. Санкт- Петербург. Города России.	1
6.	Практическая работа: Зарисовка флага России	
7.	Многообразие городов Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток и другие	1
8.	Древние русские города. «Золотое кольцо».	1
9.	Разнообразие растительного и животного мира на территории нашей страны. Типичные представители.	1
10.	Заповедники, заказники, охрана природы.	1
11.	Наш город.	1
12.	Поверхность, водоемы, растения и животные своей местности.	1
13.	Практическая работа: Составление таблиц «Животные и растения нашего края»	1
14.	Достопримечательности.	1
15.	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	<b>1</b>

	<b>Итого:</b>	<b>68</b>
	<b>Из них ВПМ:</b>	<b>20</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс  
(68 часов, из них 20 часов –внутрипредметный модуль  
«Юный натуралист»)**

**6 класс**

№ п\п	Тема урока	Количество часов
<b>Введение</b>		<b>1</b>
<b>1.</b>	ВПМ: Живая природа. Растения, животные, человек	1
<b>Растительный мир</b>		<b>17</b>
<b>2.</b>	ВПМ: Разнообразие растительного мира на нашей планете	1
<b>3.</b>	ВПМ: Среда обитания растений	1
<b>4.</b>	ВПМ: Строение растений	1
<b>5.</b>	ВПМ: Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы	1
<b>6.</b>	Лиственные деревья	1
<b>7.</b>	Хвойные деревья	1
<b>8.</b>	Дикорастущие кустарники	1
<b>9.</b>	Культурные кустарники	1
<b>10.</b>	Травы	1

11.	Декоративные растения	1
12.	Лекарственные растения	1
13.	ВПМ: Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1
14.	ВПМ: Растительный мир разных районов Земли	1
15.	Растения нашей страны	1
16.	Растения нашей местности	1
17.	Красная книга России и нашей области.	1
18.	Обобщающий урок по теме «Растительный мир»	1
<b>Животный мир</b>		<b>35</b>
19.	ВПМ: Разнообразие животного мира	1
20.	ВПМ: Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
21.	ВПМ: Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1
22.	Насекомые	1
23.	Бабочки, стрекозы, жуки	1
24.	Кузнечики, муравьи, пчелы	1
25.	Рыбы	1
26.	Морские и речные рыбы	1
27.	Земноводные: лягушки, жабы	1
28.	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы	1
29.	Птицы	1
30.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1
31.	Лебеди, журавли, чайки	1
32.	Птицы нашего края. Охрана птиц	1

33.	Млекопитающие	1
34.	Млекопитающие суши	1
35.	Млекопитающие морей и океанов	1
36.	Домашние животные в городе и деревне	1
37.	Сельскохозяйственные животные: лошади	1
38.	Сельскохозяйственные животные: коровы	1
39.	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1
40.	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1
41.	ВПМ: Уход за животными в живом уголке или дома	1
42.	ВПМ: Аквариумные рыбки	1
43.	Попугаи, канарейки	1
44.	Морские свинки, хомяки, черепахи	1
45.	ВПМ: Домашние кошки	1
46.	ВПМ: Собаки	1
47.	ВПМ: Животные холодных районов Земли	1
48.	ВПМ: Животные умеренного пояса	1
49.	ВПМ: Животные жарких районов Земли	1
50.	ВПМ: Животный мир нашей страны	1
51.	ВПМ: Охрана животных .Заповедники. Заказники. Красная книга России	1
52.	ВПМ: Животные нашей местности. Красная книга области	1
53.	Обобщающий урок по теме: «Животный мир»	1
<b>Человек</b>		<b>13</b>
54.	Как устроен наш организм	1

55.	Как работает наш организм	1
56.	Здоровый образ жизни человека	1
57.	Осанка	1
58.	Органы чувств	1
59.	Правила гигиены и охрана органов чувств	1
60.	Здоровое питание	1
61.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1
62.	Оказание первой медицинской помощи	1
63.	Профилактика простудных заболеваний	1
64.	Специализация врачей	1
65.	Медицинские учреждения	1
66.	Обобщающий урок по теме «Человек»	1
<b>Повторение</b>		<b>2</b>
67.	Обобщающий урок. Неживая природа. Живая природа	1
68.	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>
	<b>Из них ВПМ:</b>	<b>20</b>