



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Шевчука, 10. г. Полесск, Калининградская область, Россия, 238630  
Тел./факс 8(40158)3-53-65. E-mail: polesk-school@rambler.ru

## **АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ПОЛЕССКАЯ СОШ»**

Адаптированные рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «Полесская СОШ», направлены на реализацию Адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Полесская СОШ», а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса (далее — рабочая программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

В соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ общего образования, Основной образовательной программы МАОУ «Полесская СОШ».

Адаптированные рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Требований к результатам основного общего образования, представленных в обновленном федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы МАОУ «Полесская СОШ»;

- Примерных адаптированных программ основного общего образования.

## Русский язык

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Предполагает работу по учебному комплексу:

- Русский язык 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение. 2016г.

- Русский язык 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение. 2015г.

- Русский язык 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2017г.

- Русский язык 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2017г.

- Русский язык 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2017г.

Общие цели изучения учебного предмета «Русский язык» представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования.

Специальной целью преподавания русского языка является формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций у обучающихся с ЗПР.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как языковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формировании способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых

знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Цель и задачи преподавания русского языка обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 204 часа, из них 70 часов – внутрипредметный модуль «Школа речевого развития»;

6 класс – 204 часа, из них 71 час – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

7 класс – 136 часов, из них 32 часа – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

8 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Родной язык»;

9 класс – 102 часа, из них 34 часа – внутрипредметный модуль «Родной язык».

## Литература

Адаптированная рабочая программа по литературе для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования «Литература», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Предполагает работу по учебному комплексу:

- Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2015г.

- Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2018г.
- Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.
- Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.
- Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.

Общие цели изучения учебного предмета «Литература» представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Специальной целью преподавания литературы на уровне основного общего образования является формирование у обучающегося с ЗПР потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «ПРОЧтение»;

6 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Родная литература»;

7 класс – 102 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Родная литература»;

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Родная литература»;

9 класс – 102 часа, из них 28 часов – внутрипредметный модуль «Родная литература».

## **Английский язык**

*как основной иностранный язык*

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств

личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобreno решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Преподавание предмета «Английский язык» в основной школе осуществляется по УМК «Rainbow» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.

Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Межкультурная коммуникация»;

6 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Межкультурная коммуникация»;

7 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Межкультурная коммуникация»;

8 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль «Межкультурная коммуникация»;

9 класс – 102 часа, из них 24 часов – внутрипредметный модуль «Межкультурная коммуникация».

## **Математика**

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Преподавание предмета «Математика» в 5-6 классах осуществляется по УМК: в 5-6-х классах по УМК «Математика 5 класс», авт. учебника А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Издательство М.: Вентана-Граф

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-6 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 170 часов, из них 45 часов – внутрипредметный модуль «Математическая грамотность»;

6 класс – 170 часов, из них 45 часов – внутрипредметный модуль «Математическая грамотность».

Адаптированная рабочая программа по истории для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «История», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание предмета «История» в 5 классе осуществляется по УМК Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И. С. «История древнего мира»;

в 6 классе по УМК Агибалова Е.В., Донская Г.М. «История средних веков» и Арсеньев Н.М. , Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова «История России»;

в 7 классе по УМК Арсеньев Н.М. , Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова и Юдовская А.Я., Баранов П.А, Л.М. Ванюшин «История Нового времени 1500- 1800»;

в 8 классе по УМК Арсеньев Н.М., Данилов А.А.Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В.и Юдовская А.Я., Баранов П.А, Л.М. Ванюшин «История Нового времени 1800- 1900»;

в 9 классе по УМК Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.: «История России в 2-х частях» – М.: «Просвещение» и Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история 9 класс»

Общие цели школьного исторического образования представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Они включают формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Основной целью обучения детей с задержкой психического развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Культурное наследие стран мира»;



6 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Культурное наследие стран мира»;

7 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Культурное наследие стран мира»;

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Культурное наследие стран мира»;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль «Культурное наследие стран мира».

## **География**

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования «География», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание предмета «География» в основной школе осуществляется по УМК Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е. К.

Цель обучения географии обучающихся с ЗПР заключается в формировании географической картины мира; овладении знаниями о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимании главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа, из них 11 часов – внутрипредметный модуль «Компетентный географ»;

6 класс – 34 часа, из них 11 часов – внутрипредметный модуль «Компетентный географ»;

7 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Компетентный географ»;

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Компетентный географ»;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль «Компетентный географ».

### **Биология**

Адаптированная рабочая программа по биологии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Биология», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Цель обучения данному предмету заключается в формировании у обучающихся с ЗПР научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; овладение базовыми знаниями о живых организмах и их роли в природе, о методах познания живой природы и использовании их в практической деятельности; воспитании ценностного отношения к здоровью человека и к живой природе.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Просто о науке»;

6 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Просто о науке»;

7 класс – 34 часа, из них 12 часов – внутрипредметный модуль «Просто о науке»;

8 класс – 68 часа, из них 16 часов – внутрипредметный модуль «Просто о науке»;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль «Просто о науке».

### **Изобразительное искусство**

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне

основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство», а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является развитие визуально-пространственного мышления обучающихся с ЗПР как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основой реализации содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» является реализация деятельностного подхода, что позволяет для обучающихся с ЗПР:

- придавать результатам образования социально и личностно значимый характер;
- прочно усваивать учащимися знания и опыт разнообразной деятельности, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенно повышать мотивацию и интерес к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечивать условия для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-7 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Истоки»;
- 6 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Истоки»;
- 7 класс – 34 часа, из них 8 часов – внутрипредметный модуль «Истоки».

## **Музыка**

Адаптированная рабочая программа по музыке для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной

образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание учебного предмета «Музыка» осуществляется по программе и завершенной предметной линии с 5 по 7 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка», представленному в федеральном перечне учебников.

Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;

3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-8 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Народное творчество»;

6 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Народное творчество»;

7 класс – 34 часа, из них 8 часов – внутрипредметный модуль «Народное творчество»;

8 класс – 34 часа, из них 8 часов – внутрипредметный модуль «Народное творчество».

### **Адаптивная физическая культура**

Адаптированная рабочая программа по адаптивной физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном

образовательном стандарте основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012).

Общей целью школьного образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.

Цель реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часа, из них 43 часа – внутрипредметный модуль: 22ч. «Плавание», 21ч. «Спортивные игры народов мира»;

6 класс – 102 часа, из них 50 часов – внутрипредметный модуль: 22ч. «Плавание», 28ч. «Спортивные игры народов мира»;

7 класс – 102 часа, из них 50 часов – внутрипредметный модуль: 12ч. «Футбол», 12ч. «Хореография»;

8 класс – 68 часа, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 68 часа, из них 18 часов – внутрипредметный модуль.

### **Технология**

Адаптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Технология», Концепции преподавания предметной области «Технология» в

образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Преподавание предмета «Технология» в основной школе осуществляется по УМК Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др., выпускаемой издательством «Вентана -Граф».

Основной целью освоения предметной области «Технология», заявленной в Примерной рабочей программе основного общего образования по предмету «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

*Целью* освоения учебного предмета «Технология» обучающимися с задержкой психического развития является формирование самостоятельности, расширение сферы жизненной компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-7 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 68 часов, из них 34 часов – внутрипредметный модуль.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Адаптированная рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Общие цели изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

*Специальной целью* изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающимися с ЗПР является их приобщение к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях,

фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Согласно Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа;

6 класс – 34 часа.