



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Шевчука, 10. г. Полесск, Калининградская область, Россия, 238630
Тел./факс 8(40158)3-53-65. E-mail: polesk-school@rambler.ru

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ПОЛЕССКАЯ СОШ»

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «Полеская СОШ», направлены на реализацию Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ «Полеская СОШ», а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

Рабочая программа учебного предмета, курса (далее — рабочая программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, Основной образовательной программы МАОУ «Полеская СОШ»

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Концепции модернизации Российского образования на период 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756- р)
- Фундаментального ядра содержания общего образования / под. ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 59 с.
- Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ «Полеская СОШ»
- Примерных и авторских программ основного общего образования.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Механизм формирования Учебного плана ООО ФГОС МАОУ «Полеская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка.

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в содержание предметной области «Русский язык и литература».

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т.А. - М.: Просвещение, 2014

Предполагает работу по учебному комплексу:

- Русский язык 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение. 2016г.
- Русский язык 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение. 2015г.
- Русский язык 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2017г.
- Русский язык 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2017г.
- Русский язык 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2017г.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении русскому языку, речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Основная особенность курса русского языка по данной программе - его нацеленность на успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и писать), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация (контрольная работа) и итоговая аттестация (ГИА). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных основывается на 5-балльной системе оценивания.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полеская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 204 часа, из них 70 часов – внутрипредметный модуль;
- 6 класс – 204 часа, из них 71 час – внутрипредметный модуль;
- 7 класс – 136 часов, из них 32 часа – внутрипредметный модуль;
- 8 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;
- 9 класс – 102 часа, из них 34 часа – внутрипредметный модуль.

Литература

Программа по предмету «Литература» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.). Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в содержание предметной области «Русский язык и литература».

Примерной программой по литературе для основной школы и Рабочей программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной для 5 - 9 классов (Пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО. Предполагает работу по учебному комплексу:

- Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2015г.
- Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2018г.
- Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.
- Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.
- Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017г.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

6 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;

8 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 102 часа, из них 24 часа – внутрипредметный модуль.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Английский язык

как основной иностранный язык

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Концепции модернизации Российского образования на период 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756- р)

Фундаментального ядра содержания общего образования / под. ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 59 с.

Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ «Полесская СОШ»
- Примерных и авторских программ основного общего образования.

Программа по предмету «Английский язык» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе УМК «Rainbow» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др. для 5-9 классов, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

6 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль.

8 класс – 102 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 102 часов, из них 24 часа – внутрипредметный модуль.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Преподавание предмета «Английский язык» в основной школе осуществляется по УМК «Rainbow» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. и др.

Английский язык

как второй иностранный язык

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2018/2019 учебный год»; учебным планом основного общего образования Полесской средней школы на 2018-2019 учебный год 5-6-е классы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-6 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на английском»;

6 класс – 34 часа из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на английском»;

Предполагаются занятия по УМК «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, 5 класс, для обучения английскому языку как второму иностранному.

Данный УМК соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на начальном этапе обучения английскому языку и включает в себя компоненты федерального государственного стандарта общего образования по иностранному языку. *Все составные части этого УМК имеют гриф «Допущено Министерством образования РФ»*

В учебно-методический комплект входят:

Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 5-го класса. - Москва: Дрофа, 2015.

Пособия для учащихся:

1. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь № 1,2. - Обнинск: Титул, 2015.

2. Аудиоприложение к учебнику английского языка.

Литература для учителя: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» - Москва: Дрофа, 2015.

Немецкий язык

как основной иностранный язык

Настоящая рабочая программа по немецкому языку для 5 - 9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по немецкому языку для начальной школы «Немецкий язык 5 класс» (Deutsch. Die Ersten Schritte 5) разработана на основе авторской программы И.Л.Бим. А также «Немецкий язык 6 класс» (Deutsch. Die Ersten Schritte 6), «Немецкий язык 7 класс» (Deutsch. Die Ersten Schritte 7), «Немецкий язык 8 класс» (Deutsch. Die Ersten Schritte 8), «Немецкий язык 9класс» (Deutsch. Die Ersten Schritte 9) на основе авторской программы И.Л.Бим. предназначена для
обучения немецкому языку учащихся школы общеобразовательного учреждения.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

6 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 102 часа, из них 25 часа – внутрипредметный модуль;

8 класс – 102 часа, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 102 часа, из них 24 часа – внутрипредметный модуль.

Иностранный язык — один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка и в том числе немецкого способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение немецкого языка носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Преподавание предмета «Немецкий язык» в начальной школе осуществляется по УМК Бим И.Л., Рыжова Л.И.

Польский язык

как второй иностранный язык

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-6 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на польском»;

6 класс – 34 часа из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на польском»;

Предполагаются занятия по УМК «Польский язык» по учебнику **«Польский шаг за шагом», юниор 1, авторы Ивона Стемпек, Паулина Куц, Малгожата Груджень**, для обучения польскому языку как второму иностранному.

Данный УМК соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на начальном этапе обучения польскому языку и включает в себя компоненты федерального государственного стандарта общего образования по иностранному языку. *Все составные части этого УМК имеют гриф «Допущено Министерством образования РФ»*

В учебно-методический комплект входят:

Учебник: **Ивона Стемпек, Паулина Куц, Малгожата Груджень. «Польский шаг за шагом, юниор 1» с приложением CD. (Уровень А1). Серия «Современный учебник для обучения детей». Издательство: polish courses.com.**

Пособия для учащихся:

1. **Ивона Стемпек, Паулина Куц, Малгожата Груджень. Рабочая тетрадь к учебнику «Польский шаг за шагом, юниор 1». Издательство Glossa, 2016.**
2. Аудиоприложение к учебнику польского языка.
3. Аудиоприложение к рабочей тетради.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Математика

Настоящая рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по математике для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-6 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 170 часов, из них 45 часов – внутрипредметный модуль

6 класс – 170 часов, из них 45 часов – внутрипредметный модуль

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Преподавание предмета «Математика» в 5-6 классах осуществляется по УМК: в 5-6-х классах по УМК «Математика 5 класс», авт. учебника А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Издательство М.: Вентана-Граф.

Программа предмета «Алгебра» для 7-9 классов (базовый уровень)

Настоящая рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по математике для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

7 класс алгебра (базовый уровень) – 136 часов, из них 47 часов – внутрипредметный модуль;

8 класс алгебра (базовый уровень) – 118 часов, из них 25 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс алгебра (базовый уровень) – 136 часов, из них 36 часов – внутрипредметный модуль;

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Преподавание предмета «Алгебра 7», «Алгебра-8» и «Алгебра-9» осуществляется по УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра-9» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2018г.

Программа предмета «Алгебра» для 7-9 математического класса (углубленный уровень).

Настоящая рабочая программа по алгебре для 7-9 классов (углубленный уровень) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по математике для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

7 класс алгебра (углубленный уровень) – 170 часов, из них 68 часов – внутрипредметный модуль;

8 класс алгебра (углубленный уровень) – 170 часов, из них 80 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс алгебра (углубленный уровень) – 170 часов, из них 69 часов – внутрипредметный модуль;

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Преподавание предмета «Алгебра 7», «Алгебра-8» и «Алгебра 9» осуществляется по УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7» (углубленный уровень), «Алгебра – 8» (углубленный уровень) и «Алгебра-9» (углубленный уровень) / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир /М.: Вентана-Граф, 2018г.

Учебно-методический комплект 1. Мерзляк А.Г. Геометрия :7-9

класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. - М.: Вента-Граф, 2015.

2. 3. Мерзляк А.Г. Геометрия: дидактические материалы для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.М. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вента-Граф, 2015.

4. Буцко Е.В. Геометрия: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.М. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вента-Граф, 2015.

Информатика

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Информатика		34	34	34	34	136

в т.ч. внутрипредметные образовательные модули		9	8	8	6	31
--	--	---	---	---	---	----

Рабочая программа по учебному курсу "Информатика и ИКТ" для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по информатике для образовательных учреждений, программы для основной школы: 5-6; 7-9 классы по информатике /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике. С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметной модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Особенностью настоящей программы является:

1. Нацеленность на личностные образовательные результаты учащихся,
2. Учет индивидуальных особенностей каждого ученика с учетом сложностей этапа перехода от начальной школы в среднюю,
3. Формирование на начальном этапе информационно-коммуникационной грамотности и информационной культуры,
4. Освоение основных понятий и методов информатики.

В данной программе используется «параллельный» подход к изложению учебного материала, когда в соответствии со структурой учебника в первой части урока (20 мин.) излагается теоретический материал, а во второй части осваиваются практические навыки - практическая деятельность учащихся (25 мин.). Преобладающий тип урока - комбинированный. Такой подход полностью согласуется с санитарно-гигиеническими нормами работы учащихся этого возраста за компьютером на уроке. Для успешной реализации программы предполагается использование современных интенсивных образовательных технологий.

Геометрия

Программа предмета «Геометрия» для 7-9 класса (базовый уровень)

Настоящая рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по математике для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

7 класс геометрия (базовый уровень) – 68 часов, из них 30 часов – внутрипредметный модуль;

8 класс геометрия (базовый уровень) – 86 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс геометрия (базовый уровень) – 68 часов, из них 15 часов – внутрипредметный модуль;

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Преподавание предмета «Геометрия» в основной школе осуществляется по УМК: по геометрии 7-9 классов авторы Атанасян Л.С. Бутузова В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.– Просвещение.

Программа предмета «Геометрия» для 7-9 математического класса (углубленный уровень).

Настоящая рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по математике для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета на углубленном уровне в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

8 класс геометрия (углубленный уровень) – 102 часа, из них 36 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс геометрия (углубленный уровень) – 102 часа, из них 39 часов – внутрипредметный модуль;

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет продолжить работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы, и отношения.

Преподавание предмета «Геометрия» в основной школе на углубленном уровне осуществляется по УМК: по геометрии 7-9 классов авторы Атанасян Л.С. Бутузова В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.– Просвещение.

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

История

Настоящая рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по истории для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 68 часов, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;
- 6 класс – 68 часов, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;
- 7 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;
- 8 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;
- 9 класс – 68 часов, из них 15 часов – внутрипредметный модуль.

Преподавание предмета «История» в 5 классе осуществляется по УМК Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И. С. «История древнего мира»;

в 6 классе по УМК Агибалова Е.В., Донская Г.М. «История средних веков» и Арсеньев Н.М. , Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова «История России»;

в 7 классе по УМК Арсеньев Н.М. , Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова и Юдовская А.Я., Баранов П.А, Л.М. Ванюшин «История Нового времени 1500- 1800»;

в 8 классе по УМК Арсеньев Н.М., Данилов А.А.Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В.и Юдовская А.Я., Баранов П.А, Л.М. Ванюшин «История Нового времени 1800- 1900»;

в 9 классе по УМК Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.: «История России в 2-х частях» – М.: «Просвещение» и Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история 9 класс»

Основная функция предмета История – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определённый набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных точек зрения.

Целью курса является формирование у учащихся полного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, особенностях развития России.

Задачами курса является формирование следующих умений учащихся:

- ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности;
- сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей;
- выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.

Обществознание

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по обществознанию для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

- 6 класс – 34 часов, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;
- 7 класс – 34 часов, из них 8 часов – внутрипредметный модуль;
- 8 класс – 34 часов, из них 8 часов – внутрипредметный модуль;
- 9 класс – 34 часов, из них 6 часов – внутрипредметный модуль.

Преподавание предмета «Обществознание» в основной школе осуществляется по УМК Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

География

Настоящая рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по географии для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9-классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;

6 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;

8 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Преподавание предмета «География» в основной школе осуществляется по УМК Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е. К.,

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Физика

Настоящая рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по физике для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов: **базовый уровень**

7 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль
8 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;
9 класс – 102 часа, из них 40 часов – внутрипредметный модуль.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др. интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Преподавание предмета «ФИЗИКА» в основной школе осуществляется по УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник.

Химия

Настоящая рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по химии для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 8-9 классах отводится следующее количество часов:

8 класс – 102 часа, из них 26 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 68 часа, из них 15 часов – внутрипредметный модуль.

Программа курса «Химии» 8-9 класс построена на основе спиральной модели, предусматривающей постепенное развитие и углубление теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом

В предметах естественно-математического цикла ведущую роль играет познавательная деятельность и соответствующие ей познавательные учебные действия. В связи с этим **основными целями обучения** химии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачами изучения учебного предмета «Химия» являются:

учебные: формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

воспитательные: формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Преподавание предмета «Химия» в основной школе осуществляется по УМК Габриеляна О.С. и др.

Биология

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Основной общеобразовательной программы МАОУ «Полесская СОШ»;
- Примерной программы по биологии для основной школы;
- Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров.

Согласно основной общеобразовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;
- 6 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;
- 7 класс – 68 часов, из них 12 часов – внутрипредметный модуль;
- 8 класс – 68 часов, из них 16 часов – внутрипредметный модуль;
- 9 класс – 68 часов, из них 15 часов – внутрипредметный модуль.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметный модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание и тематическое планирование.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.

ИСКУССТВО

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по изобразительному искусству «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского –М. «Просвещение»2013г , 102 ч (34 часа в год) для обязательного изучения изобразительного искусства на базовом уровне в 5-7 классах, из расчета 1 ч в неделю.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности, в единую образовательную структуру образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметный модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Музыка

Настоящая рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по музыке для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-7 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;

6 класс – 34 часа, из них 9 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 34 часа, из них 8 часа – внутрипредметный модуль;

Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

Преподавание учебного предмета «Музыка» осуществляется по программе и завершённой предметной линии с 5 по 7 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка», представленному в федеральном перечне учебников. По усмотрению образовательного учреждения и учителя, учтена преемственности с программой по музыке в начальной школе. Программа и УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе. Для выполнения следующих дидактических единиц государственного стандарта: «панорама музыкальной жизни родного края и музыкальные традиции, придающие самобытность его музыкальной культуре; знакомство с творчеством региональных музыкальных коллективов и солистов – исполнителей народной, академической и эстрадной музыки; раскрытие панорамы современной музыкальной жизни страны и мира на примере ознакомления с исполнительским искусством наиболее признанных участников центров региональной музыкальной культуры и музыкального образования» нужно внести дополнения по реализации музыкально-краеведческого содержания в рабочие программы для 5-7 классов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физическая культура

Настоящая рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089) и Примерной программы по физической культуре для средней школы.

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часов, из них 18 часов плавание

6 класс – 68 часов, из них 16 часов плавание

7 класс – 68 часов, из них 16 часов плавание

8 класс – 68 часов, из них 18 часов плавание

9 класс – 68 часов, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;

В каждом классе запланирована промежуточная аттестация в форме сдачи нормативов по итогам учебного года.

Обучение физической культуре в основной школе направлено на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Физическое воспитание обучающихся 5-9 классов направлено на содействие гармоничному развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоничному развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; на углубленное представление об основных видах спорта; на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения, включая детей с особыми образовательными возможностями. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Преподавание предмета «Физическая культура» в основной школе осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС ООО) от 2012 года.

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012).

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе:

Настоящая рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по ОБЖ для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 8-9 классах отводится следующее количество часов:

8 класс – 34 часа, из них 8 часов – внутрипредметный модуль;

9 класс – 34 часа, из них 6 часов – внутрипредметный модуль.

Изучение предмета ОБЖ на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся.

Преподавание предмета ОБЖ в основной школе осуществляется по УМК Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением учебных задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ТЕХНОЛОГИЯ

Технология

Рабочая программа по технологии для 5-7 классов составлена на основе

Настоящая рабочая программа по технологии для 5-7 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и Примерной программы по технологии для основной школы.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 5-7 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 68 часов, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;

6 класс – 68 часов, из них 18 часов – внутрипредметный модуль;

7 класс – 68 часа, из них 34 часов – внутрипредметный модуль;

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 5-8 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Преподавание предмета «Технология» в основной школе осуществляется по УМК Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др., выпускаемой издательством «Вентана -Граф».

