



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Полесская СОШ»
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Полесская СОШ»
Головачёв
24.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)
РУССКИЙ ЯЗЫК 10-11
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПОЛЕССК

2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета в 10-11 классах (углубленный уровень) отводится следующее количество часов:

10 класс – 102 часа (из них внутрипредметный модуль (ВПМ) 35 часов (Русский родной язык);

11 класс – 102 часа (из них внутрипредметный модуль (ВПМ) 35 часов (Русский родной язык).

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входной контроль
2. Полугодовой контроль. Тематическая контрольная работа по итогам 1 полугодия
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Преподавание предмета «Русский язык» в средней школе (углубленный уровень) осуществляется по УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: Дрофа, 2017г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, язык великой русской литературы. Русский язык является одним из рабочих языков в Организации Объединённых Наций и в других международных организациях. Положение русского языка в России и в современном мире определяет значение предмета «Русский язык» в школе.

При построении программы для достижения этих целей учитывались следующие **принципы**:

- формирование и развитие лингвистической концепции служит надёжной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической частей курса;

- систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в логической последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Системный характер изложения лингвистической теории позволяет углубить и расширить объём теоретических сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение;
- изучение языка способствует развитию мышления;
- изучение русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся;
- функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении речи;
- большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории и т.д.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования *целями обучения русскому языку на углублённом уровне* служат:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
 - углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;

- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Изучение русского языка на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
2. совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
3. развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию;
4. воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой. Данные компетенции определяют следующие **задачи**:

1. углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
2. овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
3. совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Учащиеся должны знать:

- основные уровни языка и языковые единицы;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;

- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться

языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

I Вспомним изученное

II Общие сведения о языке

Функции языка. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

III Русский язык — один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи. Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Устная и письменная формы речи. Специфика устной и письменной форм речи.

Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка. Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского литературного языка. Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК». 11 КЛАСС

Введение. Роль языка в жизни общества

Источники расширения словарного состава современного русского литературного языка.

I Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

**Календарно – тематическое планирование
10 класс (102 часа, из них 35 часов ВПМ «Русский родной язык»)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1	Введение. Роль языка в жизни человека (1 час)	1
	Вспомним изученное (10 часов, из них 3 часа ВПМ)	
2	ВПМ Комплексный анализ текста В. Сухомлинского	1
3	Фонетика. Звук как единица языка	1
4	Фонетика. Звук как единица языка	1
5	Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура	1
6	ВПМ Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура	1
7	Морфология. Морфология как учение о частях речи	1
8	ВПМ Морфология. Морфология как учение о частях речи	1
9	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение	1
10	Синтаксис. Сложное предложение	1
11	Входной контроль	1
	Общие сведения о языке (14 часов, из них 9 часов ВПМ)	
12	ВПМ Функции языка	1
13	РР Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (И.С. Тургенев «Деревня»)	1
14	ВПМ Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне	1
15	РР Сочинение «Три главных слова в моей жизни»	1
16	ВПМ Язык, речь и слово	1
17	ВПМ Термины <i>язык, речь и слово</i>	1
18	ВПМ Тренинг по орфографии. Правописание корней с чередованием гласных	1
19	ВПМ Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1
20	ВПМ Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
21	ВПМ Русский язык среди других языков мира	1
22	Русистика на современном этапе	1
23	ВПМ Состав современного русского языка	
24	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1
25	Анализ контрольного тестирования	1
	Текст (24 часа, из них 8 часов ВПМ)	
26	ВПМ Понятие о тексте»	1
27	ВПМ Способы выражения темы. Заглавие	1
28	ВПМ Способы выражения темы. Начало и конец текста	1
29	Способы выражения темы. Ключевые слова	1
30	ВПМ Тренинг по орфографии. Правописание приставок	1
31	Синтаксис текста. Предложение в составе текста	1
32	Синтаксис текста. Количество и характер предложений в тексте	1
33	ВПМ Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных	1
34	Средства связи частей текста. Лексический повтор	1
35	Средства связи частей текста. Употребление однокоренных слов	1
36	Средства связи частей текста. Местоименные слова	1

37	ВПМ Средства связи частей текста. Союзы, частицы-союзы	1
38	Цепная и параллельная связи частей текста	1
39	Мини - эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений	1
40	Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)	1
41	Типы речи. Повествование	1
42	Сочинение-повествование	1
43	ВПМ Типы речи. Описание	1
44	Сочинение-описание	1
45	Комплексный анализ фрагмента текста К.Паустовского «Золотая роза» (упр.97)	1
46	ВПМ Типы речи. Рассуждение	1
47	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи. Комбинация разных типов речи в одном тексте	1
48	Изобразительно-выразительные средства	1
49	Формы речи	1
	Русский язык – один из богатейших языков мира (53 часа, из них 15 часов ВПМ)	
50	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы	1
51	ВПМ Орфоэпические нормы	1
52	Лексические нормы	1
53	ВПМ Лексические нормы	1
54	Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ	1
55	Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ	1
56	Морфологические нормы	1
57	ВПМ Морфологические нормы	1
58	Синтаксические нормы	1
59	ВПМ Синтаксические нормы	1
60	Полугодовой контроль. Тематическая контрольная работа по итогам 1 полугодия	1
61	Анализ контрольной работы	1
62	ВПМ Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов	1
63	Стили литературного языка. Понятие о стиле	1
64	Разговорный стиль	
65	Научный стиль	1
66	ВПМ Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов и окончаний	1
67	Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ	1
68	Анализ сочинения – рассуждения	1
69	Деловой стиль	1
70	Публицистический стиль	1
71	Репортаж как речевой жанр	1
72	Художественный стиль	1
73	Комплексный анализ текста (упр.176)	1
74	ВПМ Использование стилей речи в художественном произведении	1
75	Изложение с творческим заданием	1
76	ВПМ Тренинг по орфографии Правописание частиц НЕ и НИ	1
77	Урок – зачет по теме «Стили литературного языка»	1
78	ВПМ Синонимика русского языка. Лексические синонимы	1
79	ВПМ Синонимика русского языка. Лексические синонимы»	1
80	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1

81	Морфемные синонимы	1
82	Морфологические синонимы	1
83	Морфологические синонимы	1
84	Синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи	1
85	ВПМ Культура речи. Качества хорошей речи	1
86	Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
87	Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
88	ВПМ Тренинг по орфографии Правописание гласных после шипящих	1
89	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	1
90	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	1
91	А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка	1
92	ВПМ Источники расширения словарного состава современного литературного языка. Словообразование	1
93	ВПМ Появление у слов новых лексических значений	1
94	ВПМ Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы	1
95	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
96	Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша» - упр.224)	1
97	Термины науки. Религиозная лексика	1
98	Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы	1
99	Заимствования	1
100	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса в формате ЕГЭ	1
101	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе	1
102	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе	1

**Календарно – тематическое планирование
11 класс (102 часа, из них 35 часов ВПМ «Русский родной язык»)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
1	Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1
	Источники расширения словарного состава современного русского языка (6 часов, из них 2 часа ВПМ)	
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	1
3	ВПМ Источники расширения словарного состава современного русского языка	1
4	Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
5	Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
6	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
7	ВПМ Источники расширения словарного состава современного русского языка	1
	Принципы русского правописания (6 часов, из них 2 часа ВПМ)	
8	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1
9	ВПМ Принципы пунктуации. Авторские знаки	1
10	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1
11	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом	1
12	Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
13	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
	Повторение изученного (89 часов)	
	Фонетика. Графика. Орфография (5 часов, из них 2 часа ВПМ)	
14	Повторение. Фонетика. Графика. Орфоэпия	1
15	Повторение. Орфоэпия. Орфография	1
16	ВПМ Повторение. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	1
17	Тестирование. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	1
18	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
	Морфемика и словообразование (5 часов, из них 2 часа ВПМ)	
19	Повторение. Морфемика и словообразование	1
20	Повторение. Морфемика и словообразование	1
21	ВПМ Повторение. Морфемика и словообразование	1
22	Тестирование. Морфемика и словообразование	1
23	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при приложениях	1
	Лексикология, фразеология, этимология (7 часов, из них 3 часа ВПМ)	
24	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология	1
25	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология	1
26	ВПМ Повторение. Лексикология, фразеология, этимология	1
27	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
28	ВПМ Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1
29	Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология	1
30	ВПМ Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1

Повторение. Морфология (7 часов, из них 2 часа ВПМ)		
31	Повторение. Морфология	1
32	Повторение. Морфология	1
33	ВПМ Повторение. Морфология	1
34	ВПМ Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства	1
35	Повторение. Морфология	1
36	Контрольный тест по теме «Морфология»	1
37	Анализ контрольного теста	1
Синтаксис и пунктуация (41 час, из них 14 часов ВПМ)		
38	Повторение. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями	1
39	ВПМ Словосочетание	1
40	Предложение	1
41	ВПМ Простое предложение. Смысловый центр предложения	1
42	Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
43	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
44	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1
45	Главные и второстепенные члены предложения	1
46	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения	1
47	Односоставные предложения	1
48	Односоставные предложения	1
49	ВПМ Односоставные предложения	1
50	Полные и неполные предложения	1
51	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1
52	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами	1
53	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами	1
54	Обособленные определения и приложения	1
55	Обособленные обстоятельства	1
56	Предложения с вводными и вставными единицами	1
57	Предложения с обращениями	1
58	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1
59	Предложения с вводными и вставными единицами. Предложения с обращениями	1
60	Синтаксический разбор простого предложения	1
61	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения»	1
62	Анализ контрольного диктанта	1
63	Сложное предложение. ССП	1
64	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП	1
65	Сложное предложение. СПП	1
66	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП	1
67	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1
68	Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
69	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
70	Сложные бессоюзные предложения	1
71	ВПМ Сложные бессоюзные предложения	1
72	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в БСП	1
73	Синтаксический разбор сложного предложения	1

74	Контрольный тест по теме «Синтаксис сложного предложения»	1
75	Анализ контрольного теста	1
76	Предложения с чужой речью	1
77	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1
78	ВПМ Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1
	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации (24 часа, из них 8 часов ВПМ)	
79	Повторение орфографии. Правописание корней	1
80	Правописание корней	1
81	ВПМ Правописание корней	1
82	Правописание приставок	1
83	ВПМ Правописание приставок	1
84	ВПМ Правописание Ъ и Ь	1
85	Правописание суффиксов	1
86	ВПМ Правописание суффиксов	1
87	Правописание окончаний	1
88	ВПМ Правописание гласных после шипящих	1
89	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
90	ВПМ Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
91	ВПМ Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
92	ВПМ Правописание омонимичных форм разных частей речи	1
93	Обобщающее повторение пунктуации	1
94	Обобщающее повторение пунктуации	1
95	<i>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</i>	1
96	Обобщающее повторение пунктуации	1
97	Тестирование в формате ЕГЭ	1
98	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
99	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
100	Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса	1
101	Обобщающее повторение за курс 11 класса	1
102	Обобщающее повторение за курс 11 класса	1