



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.ru

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Полесская СОШ»  
оловачёв  
24.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Юный журналист» на уровне основного общего образования разработана для 5 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), с учетом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ «Полесская СОШ» от 24.08.2022 №26 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»; рабочей программы воспитания МАОУ «Полесская СОШ».

#### **Цель:**

- Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста.
- Развитие творческих способностей учащихся.

#### **Задачи:**

- формировать характер журналиста-репортера, а также его эстетические и нравственные качества;
- содействовать формированию нравственно-эстетического восприятия окружающего мира через создание собственных литературных произведений;
- содействовать формированию личностного отношения к прочитанному, написанному, услышанному;
- способствовать развитию умения анализировать свою литературную работу и работы одноклассников;
- содействовать развитию умения общаться и выслушивать других.

**Сроки реализации рабочей учебной программы – 1 год.**

#### **Формы занятия, предусмотренные программой:**

- игра;
- лекция;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;

- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- творческая деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1 Знакомство с журналистикой. (8 ч.)**

Знакомство с профессией журналиста, особенностями и историей Российской журналистики, жанрами журналистики, методами сбора информации, типами изданий, разными источниками информации.. Часы общения на тему «Роль газеты и журнала в жизни моей семьи», «Какие материалы в газетах и журналах меня больше всего интересуют и почему?» «Если бы я был редактором»

### **Тема 2. Роды и жанры литературы. (6 ч.)**

Жанровое многообразие литературы. Приключения, фантастика, эссе, поэзия. Повести, рассказы. Автобиографические произведения. Сказка, быль. Потешки, прибаутки.

*Практическая работа:*

- презентация приключенческих рассказов;
- представление учащимися своих любимых произведений в жанре повести или рассказа;
- создание автобиографии;
- творческая работа учащихся по теме «Мои любимые сказки». Сочинение сказок.
- создание скороговорок и докучных сказок;
- создание рассказов о животных.

### **Тема 3. Литературный герой (2ч.)**

Портретная характеристика героя.

*Практическая работа:*

- составить портретную характеристику любимого героя.

### **Тема 4. Зарисовка, Иллюстрация, Рисунок.(4 ч.)**

Задачи зарисовки. Место зарисовки в журнале. Анализ рисунков и фотоматериалов из детской прессы. Газетные иллюстрации и их виды.

*Практическая работа:*

- подготовить пейзажную зарисовку;
- подготовить портретную зарисовку;
- подготовить производственную зарисовку;
- подготовить бытовую зарисовку;
- подготовить контрольную зарисовку.

### **Тема 5. Интервью. (3 ч.)**

Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью:

интервью-монолог, интервью-сообщение, интервью-диалог, интервью-зарисовка, интервью-мнение, анкета, опрос. Логика интервью. Моделирование ситуации.

*Практическая работа:*

- разработать план вопросов и провести интервью с учителем;
- разработать план вопросов и провести интервью с родителем;
- разработать план вопросов и провести интервью с бизнесменом, деловым человеком;
- подготовить контрольное интервью по заданию преподавателя.

**6. Заметка.** (3 ч.)

Заметка - простейшая форма оперативного газетного сообщения. Событийный повод для написания заметки. Сжатость изложения, высокая оперативность. Способы подачи краткой информации в газете и журнале: тематические, политематические, хроникальные подборки. "Перевернутая пирамида".

*Практическая работа:*

- подготовить хроникальное сообщение, короткую информацию и расширенную заметку на заданную тему.

**Тема 7. Репортаж.** (4 ч.)

Метод наблюдения. Фиксация в тексте его хода и результатов. Критерий отбора события для репортажа, предметная основа жанра. Оперативность, динамичность, наглядность, активно действующее авторское "я", внимание к детали и подробности. Событийный репортаж (оперативность, хронологичность), познавательный репортаж (в основе тема, а не событие), спортивный репортаж.

*Практическая работа:*

- проанализировать расширенную заметку и репортаж;
- на одном материале подготовить заметку и репортаж;
- подготовить спортивный репортаж;
- подготовить проблемный репортаж на заданную тему.

**Тема 8. Итоговый проект.** (4 ч.)

Выполнение группового проекта по созданию детского журнала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Личностными* результатами изучения являются:

- осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов;

***Метапредметные*** результаты изучения:

- умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач ( диалог, монолог, письменные тексты);
- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- формировать внутреннюю позицию школьника;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЭОР (ЦОР) электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
2	Журналистика профессия или призвание.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
3	Из истории российской журналистики.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
4	Час общения «Роль газеты и журнала в жизни моей семьи».	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
5	Жанры литературы. Рассказы, сказки.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
6	«Как делать журнал?».	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
7	Зарисовка. Задачи и место зарисовки в журнале.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
8	Портретная характеристика любимого героя	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
9	Интервью как универсальный метод получения информации.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>

10	Виды интервью	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
11	Деловая игра «Мое первое интервью».	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
12	Художник, фотограф и журнал.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
13	Анализ рисунков и фотоматериалов из детской прессы.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
14	Жанры газетной журналистики.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
15	Жанры литературы. Сказка, быль.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
16	Что такое этюд? Художественное оформление зарисовок.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
17	Стихотворение. Ритм и рифма.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
18	Как собрать ленту новостей одного школьного дня.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
19	Заметка. Заметка информационного	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a>

	характера		<a href="https://detskayajournalistika.ru/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
20	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
21	Час общения «Если бы я был редактором»	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
22	Речевой этикет. Этикетные формы общения.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
23	Невербальные средства общения. Этикет деловой речи	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
24	Ролевая мини-игра. Деловая беседа.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
25	Написание корреспонденции.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
26	Статья. Передовая статья. Проблемная статья.	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
27	Культура письменной речи (Тезисы и конспекты)	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>



28	Час общения «Какие материалы в газетах и журналах меня больше всего интересуют и почему?»	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
29	Методы сбора информации	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
30	Написание отзыва	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
31	Подготовка проекта «Детский журнал»	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
32	Подготовка проекта «Детский журнал»	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
33	Подготовка проекта «Детский журнал»	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>
34	Презентация проектов	1	<a href="https://1jurnal.ru/">https://1jurnal.ru/</a> <a href="http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948">http://www.tagilib.ru/readers/for_children/soveti_bibl/?ELEMENT_ID=39948</a> <a href="https://detskayajournalistika.ru/">https://detskayajournalistika.ru/</a>