



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.ru

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ «Полесская СОШ»  
Головачёв  
24.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЖУРНАЛИСТСКИЙ КЛУБ «УЧКОР»  
(общеинтеллектуальное направление)**

**ПОЛЕССК**

**2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной жизни огромную роль играют периодика, радио, телевидение. Благодаря им люди узнают о различных событиях, получают необходимую информацию. СМИ влияют на формирование общественного мнения и общественного сознания.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов, увлекающихся литературной, художественно-творческой, телевизионной и радиовещательной деятельностью, и сможет помочь учащимся реализовать свои потенциальные творческие способности, проявить креативность в области журналистики.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Журналистский клуб «Учкор» предназначена для обучающихся 9 классов и составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г.№287;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо России от 18.08.2017 № 09-1672;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ».

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» на изучение курса в 10 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа по внеурочной деятельности в 9 классе по теме «Журналистский клуб «Учкор» представляет базовый курс изучения основ журналистики (теория и практика). Курс рассчитан на учеников 9 классов, желающих повысить уровень владения литературной речью, развить коммуникативные умения и ближе познакомиться с основами профессии журналиста. Данная программа разработана с целью накопления личного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение навыков написания статей, эссе, сценариев. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности учащихся, развития способностей самостоятельного освоения знаний школьники обеспечены возможностью проводить самостоятельный поиск решения поставленной проблемы, поиск необходимой и полезной

информации, участвовать в мероприятиях с целью составления очерка, статьи, интервьюировать гостей школы.

**Основная цель программы:** сформировать у школьников представление о многообразии журналистских жанров, основах издательского дела; обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистических текстов.

**Задачи программы:**

• сформировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;

• формировать эстетический вкус;

• активизировать познавательную мыслительную деятельность;

• развивать критическое мышление;

• воспитывать духовные качества личности;

• сформировать информационную компетентность учащихся. Научить их использовать различные способы работы с источниками информации;

• познакомить детей с ролью журналистов в современном мире;

• создавать условия для развития успешной личности, самореализации каждого учащегося, развития его творческих способностей с учётом индивидуальных особенностей;

• способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;

• способствовать освоению ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности.

**Формы организации занятий:**

- ролевые игры;

- свободная творческая дискуссия;

- проблемная ситуация;

- групповая и парная работа;

- практическая деятельность;

- тренировочные упражнения;

- ситуативные тренинги;

- чтение и обсуждение статей из газет, передач из радио и телевидения;

- обсуждение материалов, написание отзывов, статей и сценариев;

- подготовка статей для публикации в школьной газете и запись собственных радио и телепередач.

- подготовка сценариев радио- и телепередач.

- выпуск радио и телепередач в школьный социум и широкую общественность.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения курса «УчКор» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** освоения программы предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков радио и телепередач»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.
- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умении организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

#### **Контроль за усвоением знаний:**

Контроль знаний осуществляется педагогом через постоянное повторение важнейших понятий и правил, выполнение детьми практических и самостоятельных работ. На занятиях учащиеся демонстрируют умения применять полученные знания в конкретной ситуации, действовать творчески. Оценка усвоения знаний учащихся осуществляется также при подготовке материалов и выпуске школьных газет. По итогам курса учащиеся представляют видеоролик на актуальную тему.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Экскурс в историю журналистики.** История Российской журналистики. Функции журналистики: информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.

**Профессия журналист.** Журналист как представитель определенного слоя общества. Формирование представлений о профессии журналиста. Требования к журналисту. Грамотность речи.

**Источники информации.** Мир газет и журналов. Требования к информации в газете, журнале, радио и телепередаче. Факт как объект

интереса журналиста и основной материал в его работе. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет - источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

**Требования к информации.** Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Редактура текста. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

**Жанровое многообразие.** Жанры журналистики и их особенности. Интервью и его виды: интервью-монолог, интервью-диалог, интервью-зарисовка, коллективное интервью, анкета. Статья – роль статьи в газетах и журналах. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности - заметка информационного характера, заметка-благодарность, заметка-просьба, обращение. Репортаж. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный. Очерк. Документальность воспроизведения материала.

**Тележурналистика.** История появления телевидения в России. Представление о профессии режиссёра и продюсера. Профессия репортера (корреспондента) – передача информации с места событий. Разработка сценариев. Креативность в составлении сценария. Художественные средства выражения мыслей. Актуальность освещаемых тем. Практикум по выпуску видеопередачи (определение темы, сбор фактов, анализ фактов и составление плана, написание черновика и корректирование плана), подбор ведущих, репортеров.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(34 часа)

№	тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Функции журналистики	1
2	История Российской журналистики	1
3	Профессия журналиста. Требования к журналисту	1
4	Профессия журналиста. Требования к журналисту	1
5	Мир газет и журналов	1
6	Требования к информации в газете, журнале, радио и телепередаче	1
7	Источники информации	1
8	Многообразие жанров журналистики	1
9	Жанры журналистики. Заметка	1
10	Наши заметки	1
11	Наш текст – грамотный текст. Основы редактирования	1
12	Юные редакторы – правим текстам вместе	1
13	Жанры журналистики. Интервью	1
14	Собираем материалы для полевого выхода	1

15	Интервью – дело тонкое	1
16	Жанры журналистики. Очерк	1
17	Событийные очерки	1
18	Жанры журналистики. Статья	1
19	Статьи проблемные и аналитические. Проба пера	1
20	Жанры журналистики. Репортаж	1
21	Как я это вижу. Место автора в репортаже	1
22	Фоторепортаж – особенности представления информации. Я смогу сделать фоторепортаж	1
23	Собираем фото с места событий. Иллюстрируем свои статьи	1
24	О науке популярно	1
25	Научно-популярные статьи – как их составлять?	1
26	О науке общественности. Написание научно-популярной статьи	1
27	Визуализация информации. Первые телепередачи России	1
28	Пишем сценарий своей телепередачи	1
29	Сбор информации и распределение ролей – почувствуй себя продюсером	1
30	Создание видеоролика на научно-популярную тему	1
31	Создание видеоролика на научно-популярную тему	1
32	Подведем итоги. Напишем лучшие статьи	1
33	Проект «Учебный год был славным»	1
34	Презентация проекта	1