



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Полесская СОШ»  
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Полесская СОШ»  
оловачёв  
24.08.2022 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(выписка из ООП НОО)**

**2022г- 2023г**

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО**  
**(системные формы работы)**

**Цель внеурочной деятельности** – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку в школе и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возраста и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности :**

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

**Формы оценки :**

- портфолио обучающихся;
- опросы, анкетирование, самооценка обучающихся по итогам выполнения заданий
- педагогическое наблюдение.

Направление/название	Программы, обеспечивающие данное направление	класс / количество часов в неделю/год				Всего за год
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Духовно - нравственное направление	Юный волонтер	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
		33ч	34ч	34ч	34ч	135ч
Социальное	Земля –наш общий дом	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
		33ч	34ч	34ч	34ч	135ч
	Обо мне и для меня		1ч	1ч		2ч
			34ч	34ч		68ч
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
		33ч	34ч	34ч	34ч	135ч
Общекультурное	Театр в школе	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
		33ч	34ч	34ч	34ч	135ч
	Функциональная грамотность				1ч	1ч
					34ч	34ч
	Смотрю на мир глазами художника	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
		33ч	34ч	34ч	34ч	135ч
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
		33ч	34ч	34ч	34ч	135ч
	Спортивное плавание			2ч	2ч	4ч
				68ч	68ч	136ч
Недельный объем		6ч	7ч	9ч	9ч	31ч
Годовой объем		198ч	238ч	306ч	306ч	1048ч

**Освоение программ внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией  
учащихся в следующей форме :**

<b>Программ внеурочной деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>Духовно - нравственное направление</b>	
Юный волонтер	Презентация мини-проекта
<b>Социальное</b>	
Земля-наш общий дом	Проектная работа /участие в конкурсе
Обо мне и для меня	Собеседование (опрос «Мои достижения и планы»)
<b>Общеинтеллектуальное</b>	
Финансовая грамотность	Участие в конкурсе
Функциональная грамотность	Решение кейсов
Театр в школе	Творческая работа
Смотрю на мир глазами художника	Творческая работа
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
Ритмика	Движения под музыку
Спортивное плавание	Сдача контрольных нормативов

**РАСПИСАНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Наименование программы	Направление			Руководитель	Место проведения	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
			Классы	Час							
1.	Юный волонтер	Духовно-нравственное	1	1ч	Гневашева Л.В.	Б-106		13:35 14:15			
2.	Юный волонтер	Духовно-нравственное	2	1ч	Комратова О.В.	Б-306				11.45 12.25	
3.	Юный волонтер	Духовно-нравственное	3	1ч	Голопуго Е.А.	Б-307					12-40 13.20
4.	Юный волонтер	Духовно-нравственное	4	1ч	Спасенкова Л.А.	Б-206					12:35 - 13:15
5.	Земля - наш общий дом	Социальное	1	1ч	Давыдова А.В.	Б-104					13:35 14:15
6.	Земля - наш общий дом	Социальное	2	1ч	Евстратова Е.С.	Б-302	11:40 12:15				
7.	Земля - наш общий дом	Социальное	3	1ч	Терещенко Ю.Ю.	Б-305		13:35 - 14:15			
8.	Земля - наш общий дом	Социальное	4	1ч	Гайнутдинова О.В.	Б-204					13:35 14:15
9.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	1	1ч	Миллер О.Н.	Б-105		13:35 14:15			
10.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	2	1ч	Гайнутдинова Ю.В.	Б-209					11:45 - 12:25
11.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	3	1ч	Карбук Н.В.	Б-303					12-40 13-20

12.	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	4	1ч	Драчева А.М.	Б-208					12-40 13-20
13.	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	4А	1ч	Исаева С.В. Гневашева Л.В.	Б-207					12-40 13-20
14.	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	4Б	1ч	Миллер О.Н. Драчева А.М.	Б-204					12-40 13-20
15.	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	4В	1ч	Гайнутдинова Ю.В. Давыдова А.В.	Б-205					12-40 13-20
16.	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	4Г	1ч	Комратова О.В. Макагонова А.В.	Б-206					12-40 13-20
17.	Театр в школе	Общекультурное	1	1ч	Макагонова А.В.	Б-103	12:40 13:20				
18.	Театр в школе	Общекультурное	2	1ч	вакансия	Б-207	12:40 13:20				
19.	Театр в школе	Общекультурное	3	1ч	Григорьева М.А.	Б-304					12.40- 13.20
20.	Театр в школе	Общекультурное	4	1ч	Крутенкова С.М.	Б-205					12.40- 13.29
21.	Ритмика (ОВЗ)	Спортивно оздоровительное	-	1-4	1ч	Афанасьева А.А.	В-304	14:25 15:05			
22.	Спортивное плавание	Спортивно оздоровительное	-	3-4	2ч	Гребенщиков Д.Р.	Г-117		14:25 15:05		14:25 15:05
23.	Смотрю на мир глазами художника	Общекультурное	1	1ч	Кудымова В.М.	А-311	11-45 12-25				
24.	Смотрю на мир глазами художника	Общекультурное	2	1ч	Кудымова В.М.	А-311		13-35 14-15			
25.	Смотрю на мир глазами художника	Общекультурное	3	1ч	Кудымова В.М.	А-311			13-35 14-15		
19	Смотрю на мир глазами художника	Общекультурное	4	1ч	Кудымова В.М.	А-311			13-35 14-15		
20	Обо мне и для меня (ЛРОС)	Социальное	2	1ч	Евстратова Е.С.	Б-103					12.40 13.20
21	Обо мне и для меня (ЛРОС)	Социальное	2	1ч	Комратова О.В.	Б-104			12.40 13.20		
22	Обо мне и для меня (ЛРОС)	Социальное	2	1ч	Гайнутдинова Ю.В.	Б-105		12.40 13.20			
23	Обо мне и для меня (ЛРОС)	Социальное	2	1ч	Ковалева О.А.	Б-106				12.40 13.20	
24	Обо мне и для меня (ЛРОС)	Социальное	3	1ч	Карбук Н.В.	Б-303	12-40 13-20				

**\*\*\*Расписание внеурочной деятельности может корректироваться**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В МАОУ «ПОЛЕССКАЯ СОШ»  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>№</b>	<b>Уровень образования (классы)</b>	<b>Наименование программы</b>
1.	4кл	Спорт для всех
2.	1-2кл	Футбол
3.	3-4 кл.	Футбол
4.	1 кл.	«ARTDANCE» (Искусство танца)
5.	2-4кл.	«ARTDANCE» (Искусство танца)

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»**

№ п/п	Наименование организации	Сокращенное наименование программы	Направленность	Вид деятельности
1	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП «Техногород»	Техническая	Начальное конструирование и моделирование
2	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП «Мульти-дом»	Техническая	Мультипликация
3	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП «Юный исследователь»	Техническая	Проектная деятельность
4	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП Студия программирования Scratch	Техническая	Визуальное программирование Scratch
5	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП Танцевальный черлидинг»	Художественная направленность	Хореография, танцы
6	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП «Мастерилка»	Художественная направленность	Декоративно-прикладное искусство
7	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП «Ура-игра!»	Физкультурно-спортивная направленность	Подвижные и спортивные игры
8	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП «Школа футбола»	Физкультурно-спортивная направленность	Футбол
9	МАОУ «Полесская СОШ»	ДООП «Лингво Лэнд»	Социально-гуманитарная направленность	Иностранные языки (английский)

№	Наименование программы	Направление	Классы		Руководитель	Место проведения	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
			Классы	Кол-во часов в неделю							
1	«Техногород» группа №1	Техническая	1-4	2 ч	Гайнутдинова Ю.В.	Б-204	13:35 14:15			13:35 14:15	
	«Техногород» группа №2	Техническая	1-4	2 ч	Гайнутдинова О.В.	Б-209	13:35 14:15				13:35 14:15
2	«Мульти-дом» группа №1	Техническая	1-4	2 ч	Никифоров А.В.	Точка роста		13:35 14:15		13:35 14:15	
	«Мульти-дом» группа №2	Техническая	1-4	2 ч	Никифоров А.В.	Точка роста		13:35 14:15		13:35 14:15	
3	«Юный исследователь» группа №1	Техническая	1-4	2 ч	Комратова О.В.	Б-306	13:35 14:15				13:35 14:15
	«Юный исследователь» группа №2	Техническая	1-4	2 ч	Давыдова А.В.	Б-104		13:35 14:15		13:35 14:15	
	Студия программирования Scratch группа №1	Техническая	2-4	2 ч	Макагонова А.В.	Б-103	13:35 14:15				13:35 14:15

4	Студия программирования Scratch группа №2	Техническая	2-4	2 ч	Макагонова А.В.	Б-103			13:35 14:15		13:35 14:15
	Студия программирования Scratch группа №3	Техническая	2-4	2 ч	Драчева А.М.	Точка роста		13:35 14:15			13:35 14:15
5	Танцевальный черлидинг» группа №1	Художественная направленность	1-4	2 ч	Афанасьева А.А.	зал хореографии	14:25 5:05		13:35 14:15		
	Танцевальный черлидинг» группа №2	Художественная направленность	1-4	2 ч	Афанасьева А.А.	зал хореографии			14:25 15:05		14:25 15:05
6	«Мастерилка» группа №1	Художественная направленность	1-4	2 ч	Евстратова Е.С.	Б-302	13:35 14:15				14:25 15:05
	«Мастерилка» группа №2	Художественная направленность	1-4	2 ч	Голопуго Е.А.	Б-307	14:25 5:05		13:35 14:15		
	«Мастерилка» группа №3	Художественная направленность	1-4	2 ч	Евстратова Е.С.	Б-302		13:35 14:15			13:35 14:15
7	«Ура-игра!» группа №1	Физкультурно-спортивная направленность	1-4	2 ч	Кобель В.Н.	спортивный зал/площадка	13:35 14:15				14:25 15:05
	«Ура-игра!» группа №2	Физкультурно-спортивная направленность	1-4	2 ч	Кобель В.Н.	спортивный зал/площадка	14:25 15:05			14:25 15:05	
	«Ура-игра!» группа №3	Физкультурно-спортивная направленность	1-4	2 ч	Кобель В.Н.	спортивный зал/площадка		14:25 15:05			14:25 15:05
8	«Школа футбола» группа №1	Физкультурно-спортивная направленность	1-4	2 ч	Терещенко В.А.	Г - 114	13:35 14:15			14:15 12:25	
	«Школа футбола» группа №2	Физкультурно-спортивная направленность	1-4	2 ч	Терещенко В.А.	Г - 114		14:15 13:20			13:35 14:15
	«Школа футбола» группа №3	Физкультурно-спортивная направленность	1-4	2 ч	Терещенко В.А.	Г - 114				13:35 14:15	14:25 15:05
9	«Лингво Лэнд» группа №1	Социально-гуманитарная направленность	2-4	2 ч	Горбатенко О.А.	А - 308	14:25 15:05		13:35 14:15		
	«Лингво Лэнд» группа №2	Социально-гуманитарная направленность	2-4	2 ч	Рудак Е.В.	А - 302		13:35 14:15			14:25 15:05
	«Лингво Лэнд» группа №3	Социально-гуманитарная направленность	2-4	2 ч	Рыбальченко М.В.	Б - 108		13:35 14:15			14:25 15:05

### Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального обучения.

#### Ресурсное обеспечение

##### 1.Кадровое

Занятия проводят учителя начальной школы, педагог- психолог, классные руководители, воспитатели.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками школы, организует систему взаимоотношений через различные формы

воспитательной деятельности.

## **2. Материально-техническое обеспечение**

**Для организации внеурочной деятельности школа располагает:**

- наборами иллюстраций ; настольными играми; художественной литературой ;
- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом; музыкальной техникой; библиотекой; спортивной площадкой;
- кабинетами , оборудованными компьютерной техникой; подключенной к локальной сети Интернет.

## **3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

### **Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в **1-4 кл – 45 минут**. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### **Этапы контроля и коррекции**

1. Проведение мониторинга эффективности внеучебной деятельности младших школьников, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт воспитания, оперативно вносить изменения в набор видов внеучебной деятельности на основе данных о посещаемости занятий.

2. Основной формой фиксации результатов внеучебной деятельности обучающихся является портфолио класса и портфолио ученика.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников**

Цель мониторинга – отслеживать, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеучебной деятельности, которыми занят школьник. Такой мониторинг необходим, во-первых, для того, чтобы обнаруживать и решать наиболее острые проблемы, существующие во внеучебной сфере, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт воспитания и, во-вторых, оперативно вносить изменения в набор видов внеучебной деятельности на основе данных о посещаемости тех или иных занятий.

В данной ООП необходимо ясно зафиксировать, что *воспитание* – это управление процессом развития личности ребенка (человека) через создание благоприятных условий.

В связи с таким определением понятия «воспитание» предметом диагностики является изучение личности ученика и создаваемые во внеучебной деятельности условия развития личности. Исходя из этого, выделяется три основных предмета диагностики.

Первый предмет диагностики – это личность самого младшего школьника. Основные вопросы, на которые необходимо все время находить ответы: в каком направлении происходит развитие личности ученика? На какие ценности он ориентируется? Какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания?

Способы диагностики: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием младших школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно - деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Анализ письменных работ школьников: сочинений, эссе, статей в школьную газету и т.д. Эти способы раскрывают *качественную* сторону личностного развития детей.

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших

условий развития личности ученика. Современный ребенок развивается как личность в нескольких разных коллективах – разных по характеру деятельности, по способу вхождения в них детей, по характеру реализуемых ими в этих коллективах ролей, по длительности пребывания в них ребят. Влияние коллектива на ученика многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, ее усреднения, за счет других – развивать индивидуальность ученика, его творческий потенциал.

Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива, а также характер взаимоотношений школьников в детском коллективе. Для этого в данной ООП используются две методики: А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив», «Социометрия» .

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога, еще одно важнейшее условие развития личности ученика.

Позиция – это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей. В связи с этим важно выяснить: является ли воспитание сознательно выбранной деятельностью педагога (или педагог всего лишь выполняет возложенную на него кем-то обязанность, т.е. просто отбывает повинность); какие профессиональные ценности сформированы у педагогов (или такие ценности вообще отсутствуют, и педагог осуществляет свою работу формально, равнодушно)? Не меньшее значение имеет и характер педагогической позиции. Сформирована ли у воспитателя гуманистическая или авторитарная педагогическая позиция, предполагает ли он самоопределение воспитанника или рассматривает его как *tabula rasa* для воплощения своих замыслов?

Здесь в мониторинге предлагается использовать специально разработанную методику диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя.

#### **Взаимосвязь учебной и внеурочной видов деятельности младших школьников. Учет и оценка внеучебных достижений.**

Для реализации ООП особое значение приобретает грамотное конструирование расписание учебных занятий. Оно должно учитывать чередование разных видов деятельности младших школьников и быть динамическим, учитывать запросы педагогов для повышения эффективности образовательного процесса.

Внеучебные достижения обучающихся при реализации данной ООП учитываются (приниматься во внимание):

- при текущей, промежуточной аттестации по учебным предметным программам, реализуемым в школе;
- при принятии решений о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также об изменении формы освоения учебных программ;
- при принятии решений о поощрении (материальном и моральном стимулировании) обучающихся по основаниям, предусмотренным правилами поведения обучающихся общеобразовательного учреждения и (или) иными локальными нормативными актами школы.

Основной формой фиксации результатов внеурочных достижений обучающихся является коллективный (групповой, индивидуальный) портфолио, который может вести в электронной форме ПК «КОД» .

### **3.3. Система условий реализации основной образовательной программы**

Обучающиеся начальных классов МАОУ «Полесская СОШ» обучаются в отдельном блоке, что позволяет улучшить и оптимизировать образовательный процесс для 1 - 4 классов. Школа обеспечивает свою деятельность в тесном контакте с КОИРО в плане



повышения квалификации кадров.

Школу отличает особый, свой уклад атмосферы. Особым качеством является единство коллектива всех субъектов образовательного процесса: за годы существования школы сформировались и утвердились традиции единения учителей, обучающихся и родителей. Каждый класс расположен в своем помещении на протяжении всех 4 лет обучения. На специализированные занятия по таким предметам как, музыка, иностранный язык, физическая культура младшие школьники приходят в специально оборудованные помещения.

Весь образовательный процесс в начальной школе строится через реализацию образовательной программы «Начальная школа XXI века», что и определяет специфику ООП МАОУ «Полесская СОШ» на начальном уровне образования.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии школы:

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- расширяются возможности использования информационной среды школы
- наблюдается ежегодный рост удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- улучшается материально - техническая база;
- постепенно формируется «лицо» школы с неповторимыми и индивидуальными чертами.

Школа старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого - самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник начальной школы, которого отличает целеустремлённость, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, умеет принимать решения и нести ответственность за них. Это - деловой, общественно активный ребёнок, способный адаптироваться к различным социальным условиям.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке Основной образовательной программы школы, поиске подходов к ее реализации.

Школа обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, с:

- уставом МАОУ «Полесская СОШ»,
- их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре (отражающим ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы).

Наряду с правами и обязанностями, установленными законодательными и другими локально нормативными актами, участники реализации ООП имеют следующие

права и обязанности, которые закреплены в Уставе школы и локальных нормативных актах образовательного учреждения.

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение не установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, сумарно с системными формами не превышающими 10 часов в неделю.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, учреждениями культуры, общественными организациями.

**Социокультурное взаимодействие школы**

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества, гор. Полесск	Кружковая работа
	Тематические праздники
	Творческие конкурсы, смотры, выставки
Центр для одаренных детей. Пос. Ушаково	Социальное проектирование
	Ученическое самоуправление
	Встречи-беседы со знаменитостями
ДЮСШ гор. Полесск	Обучение
	Занятия обучающихся в спортивных секциях
КДЦ гор. Полесск	Спортивные соревнования
	Экскурсии в музей
	Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
	Посещение спектаклей, концертов
Производственные мероприятия и учреждения города	Выставки творческих работ
	Учебные и познавательные экскурсии
Достопримечательности города Калининграда и Калининградской области	Профориентационная работа
	Познавательные и общекультурные экскурсии
Театры города Калининграда	Посещение спектаклей

**Сотрудничество с организациями профилактики**

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
--	--

Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

**Календарный план воспитательной работы  
2022-2023**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
<b>1 период 1 триместр</b>			
1.1	Линейка и урок, посвящённые Дню Знаний	1 сентября 2022г.	Савченко А.В. – кураторство мероприятия, Васильева И.Ю.1-х, Афанасьева А.А., Комратова О.В.2-4; классные руководители 1-4-х кл.
1.2	Квест, посвящённый творчеству С.Я. Маршака	24 сентября 1-4 классы, 8-9кл. волонтеры	Савченко А.В., Васильева И.Ю.– кураторство мероприятия; учителя начальной школы, классные руководители 1-4-х кл.
1.3	Игра-викторина и конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	с 12 по 19 сентября 1-4классы	Савченко А.В.– кураторство мероприятия; педагог-библиотекарь Дереч С.В. – подготовка заданий, проведение мероприятий, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 5чел), информационная подготовка обучающихся, прочтение с ними книг по которым проходит мероприятие.
1.4	Спортивные игры: «Беслан: Мы не вправе забыть». Выполнение нормативов ГТО.	3 сентября 10.00 1-4 кл.	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры - Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Гребенщиков Д.Р., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю., Саенко А.Н. – приём нормативов, заполнение документации, предоставление информации для размещении на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. -привлечение обучающихся, информационная подготовка обучающихся.
1.5	Выполнение обучающимися нормативов ГТО.	17сентября 10.00 13.00 – плавание	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры - Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Гребенщиков Д.Р., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю., Саенко А.Н. – приём

			нормативов, заполнение документации, предоставление информации для размещения на сайте школы ; кл. руководители 1-4 кл. -привлечение обучающихся, информационная подготовка обучающихся.
1.6	Открытие школьной Спартакиады МАОУ «Полесская СОШ»: Осенний марафон (1-4кл. девочки 200м., мальчики 300м.)	10 сентября	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; Васильева И.Ю. – подготовка сценария, ведущих, проведение торжественной части; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Гребенщиков Д.Р., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю. – график Спартакиады, приём нормативов, заполнение документации, предоставление информации для размещения на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся, информационная подготовка обучающихся.
1.7	Осенняя неделя добрых дел	3-9 октября	Савченко А.В., Васильева И.Ю., Драчёва А.М. – кураторство мероприятия, подготовка заданий, проведение события, кл. руководители 1-4-х кл. привлечение обучающихся - волонтеров, информационная подготовка обучающихся, разработка и проведение мероприятий.
<b>2 период 1 триместр</b>			
1.8	Квест, посвящённый творчеству Д.Н. Мамина-Сибяряка	29 октября 1-4 классы, 8-9кл. волонтеры	Савченко А.В., Васильева И.Ю.– кураторство мероприятия; педагог-библиотекарь, учителя истории, ИЗО, начальной школы, классные руководители 1-4-х классов
1.9	Школьная Спартакиада по мини-футболу	10-14.10- 1-4 классы	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Гребенщиков Д.Р., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю. – судейство подготовка грамот, предоставление информации для размещения на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 5чел + 2 запасных, наличие в команде минимум 1 девочки обязательно), информационная подготовка обучающихся.
1.10	Игра-викторина и конкурс рисунков по произведениям	17 -27 октября	Савченко А.В.– кураторство мероприятия; педагог-

	Мамина-Сибяряка, 170-летию со дня рождения писателя	1-4 классы	библиотекарь Дереч С.В. – подготовка заданий, проведение мероприятий, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 5чел), информационная подготовка обучающихся, прочтение с ними книг, обсуждение картин по которым проходит мероприятие.
1.11	Творческий конкурс «Мы ищем таланты» . Этап по классам.	17.10-25.10	Ученическое самоуправление, классные руководители, учащиеся 1-4-х классов
1.12	Фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы по произведениям Д.Н. Мамина-Сибяряка»	С 03.10-12.10 1-4 кл.	Исаева С.В. – куратор мероприятия. Ответственные за разработку, выставку и подведение итогов параллель 1 классов.
1.13	Школьный этап. Творческий конкурс «Мы ищем таланты». Школьная дискотека.	18 ноября	Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия. Ученическое самоуправление, классные руководители, учащиеся 1-4-х классов
1.14	Большой этнографический диктант	3-6 ноября	Савченко А.В. – кураторство мероприятия, кл. руководители 1-4 кл.(помощь в проведении)
1.15	Праздничный концерт ко Дню Матери «Тебе, родная!»	25 ноября 1-4 класс	Исаева С.В. – куратор мероприятия. Ответственные за разработку сценария и проведения параллель 2 классов.
<b>1 период 2 триместр</b>			
1.16	Квест, посвящённый основателю Третьяковской галереи Павлу Михайловичу Третьякову	17 декабря 1-4 кл. 10-11кл. волонтёры	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; учителя биологии, химии, географии, начальной школы, социальные педагоги – разработка сценария и заданий квеста, подготовка волонтёров, подведение итогов; кл. руководители 1-4кл. привлечение и информационная подготовка обучающихся.
1.17	Школьная спартакиада – Весёлая эстафета	1-4кл- 10 декабря	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Гребенщиков Д.Р., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю. – судейство подготовка грамот, предоставление информации для размещении на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 10 чел., наличие в команде минимум 1 девочки обязательно), информационная подготовка обучающихся.

1.18	Интеллектуальная игра посвящена основателю Третьяковской галереи Павлу Михайловичу Третьякову (27 декабря – 190 лет со дня рождения).	5-16 декабря 1-11 кл.	Савченко А.В.– кураторство мероприятия; педагог-библиотекарь Дереч С.В. – подготовка заданий, проведение мероприятий, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 5чел), информационная подготовка обучающихся, прочтение с ними книг, обсуждение картин по которым проходит мероприятие.
1.19	Фестиваль и благотворительный марафон «Твори добро»	24 декабря 2022г.	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия, подготовка заданий, проведение события, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся – волонтеров, информационная подготовка обучающихся, подготовка выступлений и проведение ярмарки и фестиваля.
1.20	Новогодние ёлки	19 -25 декабря	Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия, кл. руководители 1-4 кл., ученическое самоуправление школы
1.21	Рождественские коллективные творческие дела (мастер-классы, постановки, конкурсы, защита проектов) (Подготовка).	19-23 декабря 1-4 классы	Исаева С.В. - куратор мероприятия. Ответственные за разработку сценария, проведение и подведение итогов параллель 3 классов.
<b>2 период 2 триместр</b>			
1.22	Рождественские коллективные творческие дела (мастер-классы, постановки, конкурсы, защита проектов)	10-20 января 1-4 классы	Исаева С.В. - куратор мероприятия. Ответственные за разработку сценария, проведение и подведение итогов параллель 3 классов.
1.23	«Прощание с букварём»	4нед. января 1 классы	Исаева – куратор мероприятия. Ответственные за разработку сценария и проведение параллель 1 классов.
1.24	Квест по финансовой грамотности	21 января 1-4кл. волонтеры 9-10-ые кл.	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; педагоги математики, физики, начальной школы – разработка сценария и заданий квеста, подготовка волонтеров, подведение итогов; кл. руководители 1-4 кл. привлечение и информационная подготовка обучающихся.
1.25	Школьная Спартакиада МАОУ «Полесская СОШ» Полоса препятствий и	28 января 1-4 классы	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Гребенщиков Д.Р., Сухарева

	перетягивание каната ( в спортивном зале).		О.Н., Шварцман О.Ю. – судейство подготовка грамот, предоставление информации для размещения на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 10 чел, наличие в команде минимум 2 девочек обязательно), информационная подготовка обучающихся.
1.26	Интеллектуальная игра «Красная армия в литературе»	16-27 января	Савченко А.В.– кураторство мероприятия; педагог-библиотекарь Дереч С.В. – подготовка заданий, проведение мероприятий, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 5чел), информационная подготовка обучающихся, прочтение с ними книг по которым проходит мероприятие.
1.27	Школьная спартакиада МАОУ «Полесская СОШ» по шашкам  Школьная спартакиада МАОУ «Полесская СОШ» по шашкам и шахматам	14 января - 1-3кл.  21 января – 4кл.	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю. – судейство подготовка грамот, предоставление информации для размещения на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда по 2+1 чел (шашки, шахматы), , информационная подготовка обучающихся.
1.28	Передвижная фотовыставка (рассказ) «Старая фотография из семейного архива», посвящённая Дню защитника Отечества	С 24 января – 21 февраля 1-4 классы	Исаева С.В. – куратор мероприятия. Ответственные за разработку сценария, проведение и подведение итогов параллель 4 классов.
1.29	Конкурс флешмобов, посвящённый Дню кошек	24 февраля 1-4 кл. 10-11 волонтеры, жюри.	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия, подготовка заданий, проведение события, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся - волонтеров, информационная подготовка обучающихся, подготовка выступлений и проведение ярмарки и фестиваля. Состав команды от класса от 8 человек.
1.30	Масленичная неделя «Широкая Масленица» (народные традиции, проводы зимы)	С 20-26 февраля 1-4 классы	Исаева С.В. – куратор мероприятия. Ответственные за разработку сценария, проведение и подведение итогов параллель 2 классов.
<b>1 период 3 триместр</b>			
1.31	Квест 13 марта -110 лет со дня рождения писателя и	4 марта -1-4 кл.,	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; учителя



	поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	Волонтёры 9 - 11кл.	литературы, начальной школы, разработка сценария и заданий квеста, подготовка волонтеров, подведение итогов; кл. руководители 1-4 кл. привлечение и информационная подготовка обучающихся.
1.32	Фестиваль рисунков «8 марта-Женский день»	6-9 марта 1-4 классы	Исаева С.В. – куратор мероприятия. Ответственные за выставку и подведение итогов параллель 3 классов.
1.33	Школьная спартакиада МАОУ «Полесская СОШ» по настольному теннису.  Школьная спартакиада МАОУ «Полесская СОШ» по плаванию (эстафета)	11 марта 4 классы  1-4 классы	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю. – судейство подготовка грамот, предоставление информации для размещения на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда по 4 чел, наличие в команде минимум 1 девочки обязательно), информационная подготовка обучающихся. Отв. Саенко А.Н., Грибенщиков Д.Р. В соревнованиях по плаванию 4 человека.
1.34	Интеллектуальная игра, посвящённая воссоединению Крыма с Россией	6-17 марта 1-4 кл	Савченко А.В.– кураторство мероприятия; педагог-библиотекарь Дереч С.В. – подготовка заданий, проведение мероприятий, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 5чел), информационная подготовка обучающихся, прочтение с ними книг, обсуждение картин по которым проходит мероприятие.
1.35	Школьная спартакиада МАОУ «Полесская СОШ» по пионерболу	01 апреля 1-4 кл	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю. – судейство подготовка грамот, предоставление информации для размещения на сайте школы; кл. руководители 1-4кл. привлечение обучающихся (команда по 6 чел, наличие в команде минимум 1 девочки обязательно), информационная подготовка обучающихся.
<b>2 период 3 триместр</b>			
1.36	Интеллектуальная игра, посвящённая Победе Советского народа в Великой Отечественной войне.	14-21 апреля	Савченко А.В.– кураторство мероприятия; педагог-библиотекарь Дереч С.В. – подготовка заданий, проведение

	Темы: Парады в СССР в годы войны, Советские песни военного периода.		мероприятий, кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда 5чел), информационная подготовка обучающихся, прочтение с ними книг, обсуждение картин по которым проходит мероприятие.
1.37	Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики	С 10-13 апреля 1-4 классы	Исаева С.В. – куратор мероприятия. Ответственные за разработку сценария, проведение, оформление выставки и подведение итогов параллель 4 классов.
1.38	Угадай мелодию песен военных лет	24-28 апреля, 2-4 мая	Савченко А.В. – кураторство мероприятия, кл. руководители 1-11-х кл., волонтеры 10-11-х кл.
1.39	Проект «Моя малая Родина. Калининградская область»	03-22 апреля 1-4 классы	Исаева С.В. куратор мероприятия. Ответственные классные руководители 1-4 классов.
1.40	Школьная спартакиада МАОУ «Полесская СОШ» по эстафетный бег	29 апреля 1-4 классы	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя физической культуры Кобель В.Н., Афанасьева А.А., Сухарева О.Н., Шварцман О.Ю. – судейство подготовка грамот, предоставление информации для размещении на сайте школы; кл. руководители 1-4 кл. привлечение обучающихся (команда по 4 чел, наличие в команде минимум 1 девочки обязательно), информационная подготовка обучающихся.
1.41	Вахта памяти у братских могил советским воинам	8-9 мая	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; кл. руководители 1-4 -х кл.
1.42	Конкурс строя и песни, посвящённый Победе Советского народа в Великой Отечественной войне	12-19 мая	Савченко А.В. – кураторство мероприятия, кл. руководители 1-4-х классов
1.43	Весёлые старты с участием родителей «Я, ты, он, она вместе -дружная СЕМЬЯ»	23 – 24 мая	Ответственные учителя физической культуры. Статья и фотоотчёт – Драчёва А.М.
1.44	Линейки, посвящённые завершению 2022-2023 учебного года. Подведение итогов Школьной спартакиады и серии интеллектуальных игр.	24-30 мая	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; кл. руководители 1-4 классов
2	<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
2.1	Формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей,	В течение учебного года	Исаева С.В., Пасина Н.В., учителя предметники

	российского исторического сознания на основе исторического просвещения (подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений).		
3	<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>		
3.1	Разговоры о важном	Сентябрь-май 1 раз в неделю	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; кл. руководители 1-4 классов
3.2	Внеурочная деятельность по плану классного руководителя	Сентябрь-май 1 раз в неделю	Савченко А.В., Исаева С.В. – кураторство мероприятия; кл. руководители 1-4 классов
4	<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
4.1	Планирование и проведение мероприятий воспитательной, тематической направленности на основе Календарного плана памятных дат России на 2022-2023 учебный год	В течение учебного года	Савченко А.В., классные руководители 1-4 -х классов
4.2	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса	1-14 сентября	Классные руководители 1-4 -х классов
4.3	Организация учащихся класса в участии в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, помощь по ведению личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;	В течение учебного года	Савченко А.В., классные руководители 1-4 -х классов
5	<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
5.1	Выборы ученического самоуправления в классах	1-16 сентября	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; кл. руководители 4 классов
5.2	День ученического самоуправления	5 октября	Савченко А.В., Васильева И.Ю. Литвинова Ю.А.– кураторство мероприятия; учителя предметники
5.3	Выборы Президента школьного самоуправления	17 марта 2023г.	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; Президент школьного самоуправления Виноградова Д.Д. 11Акл., кл. руководители 4 классов
5.4	Инаугурация Президента школьного самоуправления	31 марта	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; Президент школьного самоуправления Виноградова Д.Д.

			11Акл., кл. руководители 4-11классов, ученический актив школы.
5.5	Заседание ученического самоуправления школы	Один раз в две недели. Первое заседание с 19 по 23 сентября	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; кл. руководители 4 классов Президент школьного самоуправления Виноградова Д.Д.
6	<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
6.1	Приём учащихся в юнармейцы Полесской школы	3 ноября 2022г.; 18 мая 2023г.	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; 11Акл., кл. руководители 1-4-х классов, ученический актив школы.
6.2	Испытания для кандидатов по военной истории России	С 17 по 28 октября 2022г. 17 по 28 апреля 2023г.	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; учителя истории, юнармейцы 7-11кл.
6.3	Испытания по лёгкой атлетике	03- 07 октября 2022 30-08 апреля 2023	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; юнармейцы 1-4 кл., учитель физической культуры Кобель В.Н.
6.4	Сбор юнармейцев школы	Один раз в три недели	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; юнармейцы 1-4 кл., классные руководители
6.5	Слёт юнармейцев школы	1 декабря	Савченко А.В. – кураторство мероприятия; юнармейцы 1-11кл., классные руководители
6.6	Слёт волонтёров (добровольцев) Полесской школы	5 декабря 2022г.	Савченко А.В., Васильева И.Ю. – кураторство мероприятия; 11Акл., кл. руководители 4-х классов, ученический актив школы.
7	<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>		
7.1	Экскурсии, походы выходного дня и каникулярный период (в музей, художественную галерею, зоопарк, ботанический сад, на предприятие)	1 раз в период	Классные руководители 1-4-х классов
8	<b>Модуль «Профориентация»</b>		
8.1	Профориентационный час по основам профессий	1 раз в триместр	Классные руководители 1-4-х классов, социальные педагоги.
8.2	Консультирование психологом, тьютором обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся.	1 раз в триместр	Тьюторы, психолог
9	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>		

9.1	Организация работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1 раз в каждый учебный период	Социальные педагоги
9.2	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению	1-2 раза в учебный период	Классные руководители 1-4-х классов
10	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
10.1	Деятельность в МАОУ «Полесская СОШ» представительных органов родительского сообщества участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;	1 раз в учебный период	Савченко А.В.
10.2	тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания –	1 раз в триместр	Савченко А.В., классные руководители 1-4-х классов, социальные педагоги, психолог.
10.3	Проведение тематических собраний родителей (законных представителей) с психологом	1 раз в месяц	Ковалёва О.А.
10.3	Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещают уроки и внеурочные занятия	1 раз в триместр	Савченко А.В., классные руководители 1-4-х, учителя предметники
10.4	Работа семейного литературного клуба «Под тёплым пледом»	1 раз в месяц	Савченко А.В., Дереч С.В., кл. руководители 1-4-х классов, учителя предметники
10.5	Создание родительского форума в Telegram	В течение года	Савченко А.В.